**Справка**  
  
**по итогам проверки географии с 16.01.2017 г.по 31.01.2017 г.**

**Учитель:Цаллаева А.И.**  
  
  
**Цель контроля:** Изучить методические приемы, используемые учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников на уроке географии.  
  
**Основание проведения проверки:** план внутришкольного контроля.  
  
**Срок проведения проверки:** с 16.01.2017 г. по 31.01.2017 г.  
  
**Объект контроля:** деятельность учителя на уроках.  
  
**Способ сбора информации:**

1. Посещение 3-х уроков географии у Цаллаевой А.И..
2. Анализ документации.

Карты — важнейшие пособия в процессе обучения географии. Хорошее преподавание предмета зависит от полноты обеспечения образовательного процесса необходимыми картами. Развитие мышления учащихся, помогающего им осознать свое местоположение в пространстве и во времени, связано с тем, насколько методически правильно и своевременно учитель использует на своих уроках различные виды картографических пособий.  
  
Одной из важнейших задач общего среднего географического образования является формирование картографической грамотности учащихся. Это происходит, преимущественно, в процессе изучения системы картографических знаний и умений в курсах географии основной школы.   
  
Согласно плану внутришкольного контроля с 16.01.2017 по 31.01.2017 г. были посещены уроки географии с целью изучения методических приемов, используемых учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников при работе с картой на уроках географии.  
  
Преподавание предмета «География» ведет Цаллаева Алета Ивановна– 1 категория, педагогический стаж работы 48 лет, а учителем географии -30 лет   
  
Для формирования у школьников системных знаний и умений, и усиления практической направленности большое внимание учитель уделяет на формирование повседневной географической культуры. Главная задача - научить детей читать топографический план, физико-географическую и климатическую карты, составлять на их основе описания природных объектов, маршрутов, территорий и акваторий (по типовым планам), обеспечить необходимую картографическую подготовку учащихся к изучению первого страноведческого курса «Континенты и страны». Учитель строит работу так, чтобы ученик у доски отвечал в содружестве с нужной картой, с места - с картой атласа и привык к такому ответу. На каждом уроке учитель напоминает о золотом правиле географии: «Все, что называешь, - показывай на карте, все что показываешь, - называй». На уроках учитель постоянно использует карточки, которые формируют у учащихся навыки работы с картой.  
  
В своей деятельности учитель старается делать акцент на формирование практических знаний и умений прикладного характера:  
  
- распознавать и показывать географические объекты и явления на географических картах (простое чтение географических карт);  
  
- определять направления на географических картах;  
  
- определять протяженность географических объектов на географических картах;  
  
- оформлять контурные карты;  
  
- определять географические координаты объектов на географических картах и объекты по их координатам;  
  
- обобщать, полученные на основе анализа карты, сведения, высказывать суждения о явлениях непосредственно на карте не обозначенных (сложное чтение географической карты).  
  
На своих уроках Алета Ивановна формирует у учащихся желание обращаться к карте, уметь читать и понимать её, уметь пользоваться картой и извлекать из картографических источников максимум информации. Учитель формирует картографические навыки последовательно, усложняя их от темы к теме.   
  
  
**Рекомендации:**

1. Использовать разнообразные репродуктивные и продуктивные методы обучения в зависимости от этапов работы.
2. Иметь поурочное планирование на каждый урок географии.  
     
     
   **Директор школы: Цаллаева Б.Л.**