

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8 классов** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре, утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03 2004 г. № 1089.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7, 9, 32).
3. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2010 г.)

**Цели и задачи курса:**

* *воспитание*ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие*личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение*знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение*умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

     В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1.**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

**Глава 1. Производственные аварии и катастрофы**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

**Глава 2. Взрывы и пожары.**Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

     Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины.  Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

**Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ**

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

**Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

 Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

**Глава 5. Гидродинамические аварии**

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов при гидродинамических авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

**Глава 6. Нарушение экологического равновесия**

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду.  Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

     Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.**

**Глава 1.Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при: поступлении СДЯВ через дыхательные пути; попадании СДЯВ на кожу; поступлении СДЯВ через рот. Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общеядовитого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь.

Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи.

**Глава 2. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии.**

Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма.

**Знать и уметь:**

(минимальные требования к уровню подготовки учащихся)

* Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
* Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* Знать основы здорового образа жизни;
* Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

**УМК:**

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы.

2. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, М: Дрофа, 2009 г.

**календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Вид контроля** | **Средства обучения** | **Д/з** |
| **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | | | | | | |
| **Глава 1. Производственные аварии и катастрофы** | | | | | | | | |
|  | 1 | Чрезвычайные ситуации  техногенного характера и их классификация. | Изучение но-вого матери-ала. | ЧС техногенного характера и их клас-сификация. Опас-ные аварии и ката-строфы. Особеннос-ти личной безопас-ности при техноген-ных авариях. | **Знать** возможные чрезвы-чайные ситуации техноген-ного характера, наиболее вероятные для данного ре-гиона.  **Уметь** приводить примеры крупных радиационных аварий | Фронтальный | учебник | § 1 |
|  | 2 | Причины ЧС техногенного характера и защита от них |  | Потенциально опас-ный объект. Причи-ны, приводящие к авариям техногенно-го характера. Лич-ная безопасность и безопасность окру-жающих при возни-кновении ЧС. | **Знать** причины возможных ЧС, сигналы оповещения.  **Освоить** курс ОБЖ  **Уметь** оценивать опас-ность при возникновении ЧС, умело действовать при возникновении ЧС. | Индивидуальный | учебник | § 2 |
| **Глава 2. Пожары и взрывы.** | | | | | | | | |
|  | 3 | Аварии на пожаро- и взрыво­опасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре. | Комбиниро-ванный урок | Виды аварий на по-жаро- и взрывоопас-ных объектах. Ха-рактерные особен-ности взрыва. Об-щие сведения о по-жаре | **Знать:** сущность процесса горения; классификацию пожаров; особенности взрыва.  **Уметь:** Называть последст-вия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрыво-опасным объектам | Тест (10мин) | учебник | §§ 3,4 |
|  | 4 | Классификация пожаров | Комбиниро-ванный урок | Классификации по-жаров по разным признакам. | **Знать** виды пожаров  **Уметь** определять по вне-шним признакам вид пожа-ра | Индивидуальный | учебник | § 5 |
|  | 5 | Причины возникновения по­жаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факто­ры пожара и взрыва. | Комбиниро-ванный урок | Причины возникно-вения пожаров в жи-  лых и обществ. зда-ниях, на промышл. предприятиях. При-чины взрывов на взрывоопасных предприятиях. Пора-жающие факторы пожара и взрыва | **Знать:** основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара, взрыва.  **Уметь** устранять причины взрывов и пожаров в жилых зданиях. | Индивидуальный | презентация | §§ 6-7 |
|  | 6 | Правила безопасного по-ведения при пожарах и взрывах. Пожары и пани-ка. | Комбиниро-ванный урок | Правила безопасно-го поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага по-жара. Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся одеж-ды. Паника. | **Знать** правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. **Уметь** тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку, на котором загорелась одежда. | Фронтальный | учебник | §§ 8-9 |
| **Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.** | | | | | | | | |
|  | 7 | Виды аварий на химичес-ки опасных объектах. | Комбиниро-ванный урок | Опасное химическое вещество. Химичес-ки опасный объект. Химическая авария. Виды аварий с выб-росом АХОВ. | **Знать** опасные химические вещества, районы РФ с вы-сокой концентрацией хи-мически опасных объектов  **Уметь** называть крупней-ших потребителей АХОВ.  Классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека. | Тест (15 мин) | учебник | § 10 |
|  | 8 | Опасные химические и аварийно химически опас-ные вещества, их поража-ющее действие на орга-низм человека. | Комбиниро-ванный урок | Классификация в-в по степени воздейс-твия на организм че-ловека. Классифика-ция АХОВ по харак-теру воздействия на организм человека. | **Знать:** характеристику на-иболее распространенных АХОВ (хлор, аммиак, сер-нистый ангидрид, синиль-ная к-та, фосген, угарный газ, ртуть, метиловый спирт).  **Уметь:** систематизировать знания в таблицу: «Класси-фикация АХОВ по харак-теру воздействия на чело-века», «Характер воздейс-твия на человека АХОВ» | Индивидуальный | учебник | § 11 |
|  | 9 | Причины и последст-вия аварий на химичес-ки опасных объектах.  Защита населения от аварийно химически опасных веществ | Комбиниро-ванный урок | Причины аварий на химически опасных объектах. Последст-вия аварий на хими-чески опасных объ-ектах. Очаг химичес  кого поражения. Зо-ны химического за-ражения. Основные способы защиты на-селения от АХОВ. Оповещение населе-ния. Использование СИЗ. Укрытие лю-дей. Герметизация помещения. | **Знать**: способы оповеще-ния об аварии на химичес-ки опасных объектах; ос-новные мероприятия по защите населения от пос-ледствий аварий на хими-чески опасных объектах.  **Уметь:** владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на хими-чески опасных объектах и правильного использова-ния ИСЗ органов дыхания и кожи. | Фронтальный | учебник | §§ 12-13 |
|  | 10 | Правила безопасного поведе­ния при авариях с выбросом АХОВ | Комбиниро-ванный урок | Причины аварий на химически опасных объектах. Последст-вия аварий на хими-чески опасных объ-ектах. | **Знать:** правила безопасно-го поведе­ния при авариях с выбросом АХОВ.  **Уметь** двигаться по зара-женной зоне, проводить герметизацию помещения | Индивидуальный | учебник | § 14 |
| **Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.** | | | | | | | | |
|  | 11 | Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиа-ционно опасных объек-тах. | Комбиниро-ванный урок | Ионизирующее из-лучение. Естествен-ные и искусствен-ные источники ио-низирующих излу-чений. Внешнее и внутреннее облуче-ние человека. Виды аврий с выбросом радиоактивных в-в. | **Знать** виды ионизирующе-го излучения и их опас-ность; нормы радиацион-ной безопасности человека.  **Уметь** приводить примеры крупных радиационных аварий. Основные способы защиты населения. Дейст-вия при радиоактивных авариях | Тест (20мин) | видеофильм | § 15 |
|  | 12 | Аварии на радиационно опасных объектах | Комбиниро-ванный урок | Радиационно опас-ный объект. Зоны радиоактивного за-ражения. Фазы ава-рий на радиационно опасных объектах  . | **Знать** специфические свойства радиоактивных веществ.  **Иметь** представление о последствиях облучения людей | Индивидуальный опрос | учебник | § 16 |
|  | 13 | Последствия радиацион-ных аварий. | Комбиниро-ванный урок | Группы критичес-ких органов. Послед  ствия одно- и много-кратного облучения людей. Допустимые значения заражения подуктов питания и воды. | **Знать** последствия одно- и многократного облучения организма человека, допус-тимые значения заражения подуктов питания и воды.  **Иметь** представление о последствиях облучения людей | Индивидуальный | учебник | § 17 |
|  | 14 | Защита от радиационных аварий | Комбиниро-ванный урок | Режим радиацион-ной защиты. Меры по защите населения при радиационной аварии. Использова-ние СИЗ. Действия населения по сигна-лу оповещения об аварии на радиаци-онно опасных объ-ектах. Подготовка к возможной эвакуа-ции. Проживание на загрязнённой терри-тории. | **Знать:** правила безопасно-го поведения при авариях на радиационно опасных объектах; способы опове-щения населения, основ-ные мероприятия по защи-те населения от последст-вий аварий на радиационно опасных объектах.  **Уметь** действовать по сиг-налу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах.  **Владеть** навыками выпол-нения мероприятий по за-щите от поражающих фак-торов аварий на радиаци-онно опасных объектах. | Тест (10мин) | учебник | § 18 |
| **Глава 5. Гидродинамические аварии.** | | | | | | | | |
|  | 15 | Виды аварий на гидроди-намически опасных объ-ектах. Причины гидроди-намических аварий и их последствия. | Комбиниро-ванный урок | Виды гидродинами-ческих аварий. За-топление. Зоны ка-тастрофического за-топления. Причины гидродинамических аварий. Последствия  аварий на гидродина  мических объектах. | **Знать:**классификацию гид-родинамических сооруже-ний. Причины, вызываю-щие гидродинамические аварии  **Владеть:** основными пра-вилами поведения по сиг-налу об угрозе затопления и в случае катастрофичес-кого затопления | Тест (15 мин) | видеофильм | § 19 |
|  | 16 | Меры по уменьшению по-следствий аварий на гид-родинамически опасных объектах. Правила безо-пасного поведения при гидродинамических ава-риях | Комбиниро-ванный урок | Основные меры по защите населения. Правила безопасно-го поведения при гидродинамических авариях. | **Знать:** правила безопасно-го поведения при возник-новении гидродинамичес-ких аварий; способы опове-щения об авариях на гидро-динамически опасных объ-ектах; основные меропри-ятия по уменьшению пос-ледствий аварий на гидро-динамические опасных объектах.  **Уметь** владеть навыками безопасного поведения при угрозе и во время гидроди-намических аварий | Фронтальный |  | § 20 |
| **Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте** | | | | | | | | |
|  | 17 | Велосипедист-участник дорожного движения. Бе-зопасность движения на велосипедах и др. двухко-лёсных транспортных сре-дств. | Комбиниро-ванный урок | Двухколёсные тран-спортные средства.  ПДД для велосипе-дистов. | **Знать** правила ПДД  **Уметь** использовать зна-ния ПДД на практике | Фронтальный | Брошюра «ПДД», знаки ПДД | §§ 21-22 |
|  | 18 | ДТП. Пути повышения бе-зопасности дорожного движения | Комбиниро-ванный урок | Правила дорожного движения для пеше-ходов, водителей. | **Знать** правила дорожного движения  **Уметь** использовать их на практике | Индивидуальный | Брошюра «ПДД», знаки ПДД |  |
| **Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера** | | | | | | | | |
|  | 19 | Состояние природной сре-ды и жизнедеятельность человека | Комбиниро-ванный урок | Экологическая ситу-ация в РФ. Антропо-генные изменения в природе. Виды ЧС экологического ха-рактера. | **Знать** об экологической ситуации в стране, регионе, районе.  **Уметь** приводить примеры ЧС экологического харак-тера, работать с учебником, выделять главное. | Тест (10 мин) | учебник | § 23 |
|  | 20 | Изменение состава атмо-сферы (воздушной среды) | Комбиниро-ванный урок | Изменение климата и прозрачности ат-мосферы. Разруше-ние озонового экра-на. Кислотные дож-ди. Выбросы вред-ных веществ. | **Знать** о парниковом эф-фекте, об отрицательном влиянии хозяйственной де-ятельности человека на климат.  **Уметь** уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов. | Индивидуальный опрос | учебник | § 24 |
|  | 21 | Изменение состояния гидросферы (водной сре-ды). | Комбиниро-ванный урок | Значение воды для живых существ. Фи-зико-химические ка-чества воды. Пресная вода. Сточные воды. | **Знать** физико-химические качества воды.  **Иметь представление** о  требованиях, предъявляе-мых к качеству питьевой воды.  **Уметь** очищать воду в до-машних условиях,умень-шать влияние на свое здо-ровье вредных экологичес-ких факторов. |  | учебник | § 25 |
|  | 22 | Изменение состояния су-ши (почвы). Нормативы  ПДК воздействий на при-роду. | Комбиниро-ванный урок | Деградация почвы. Эрозия. Отходы. Состав твёрдых бы-товых отходов.ПДК некоторых загрязня-ющих в-в. Нормы ка-чества воздуха, воды нормы химического загрязнения почв. | **Знать** о загрязнении почв и их последствии; правила поведения при нарушении экологич. равновесия в местах проживания.  **Уметь** уменьшать влияние на своё здоровье вредных экологических факторов. |  | учебник | § 26-27 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | | | | | | | | |
|  | 23 | Воздействие химических в-в на человека. ПМП при поражении АХОВ удуша-ющего действия. | Комбиниро-ванный урок | Пути проникнове-ния хим. в-в в орга-низм человека. Об-щие принципы неот-ложной помощи.Об-щие меры ПМП при отравлении АХОВ удушающего дейст-вия. | **Знать** пути проникновения химических веществ в ор-ганизм человека.  **Уметь** оказывать ПМП при отравлении АХОВ | Индивидуальный опрос | учебник | §§ 28-29  стр. 183-187 |
|  | 24 | ПМП при поражении АХОВ общеядовитого действия. | Комбиниро-ванный урок | ПМП при поражении АХОВ общеядовито-го действия.Отравле-ние синильной к-той, угарным газом, мышьяковистым во-дородом. | **Знать** признаки отравле-ния: синильной кислотой; оксидом углевода; мышья-ковистым водородом.  **Уметь** оказывать ПМП при отравлении: синильной ки-слотой; оксидом углерода; мышьяковистым водоро-дом | Индивидуальный опрос | учебник | § 29, стр. 187-189 |
|  | 25 | ПМП при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. | Комбиниро-ванный урок | ПМП при пораже-нии АХОВ удушаю-щего и общеядови-того действия. От-равление сероводо-родом. | **Знать** признаки отравле-ния АХОВ удушаю­щего и общеядовитого действия.  **Уметь** оказывать помощь при отравлении сероводо-родом. | Индивидуальный опрос | учебник | § 29, стр. 189-190 |
|  | 26 | ПМП при поражении АХОВ нейротропного действия. ПМП при пора-жении удушающими и нейротропными АХОВ | Комбиниро-ванный урок | ПМП при пораже-нии АХОВ нейро-тропного действия.  Отравление фосфо-роорганическими  в-вами, сероуглеро-дом. ПМП при пора-жении удушающими и нейротропными АХОВ. Отравление аммиаком. | **Знать** признаки отравле-ния фосфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом; аммиаком.  **Уметь** оказывать ПМП при отравлении фосфороргани-ческими ядовитыми в-вами сероуглеродом; аммиаком. | Индивидуальный опрос | учебник | § 29, стр. 190-191 |
|  | 27 | ПМП при отравлении со-лями тяжёлых металлов и мышьяка. | Комбиниро-ванный урок | ПМП при отравле-нии солями тяжёлых металлов (медь, вис-мут, ртуть) и мышь-яка. | **Знать** Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти  **Уметь** оказывать ПМП при отравлении солями тяже-лых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка. | Индивидуальный опрос | учебник | § 29, стр. 191-193 |
|  | 28 | ПМП при ожогах хими-ческими веществами. | Комбиниро-ванный урок | ПМП при ожогах химическими веще­ствами (конц. к-ты, щелочи, фосфор) и некоторыми расте-ниями (лютиком, че-мерицей, дурманом) | **Знать**: степени ожога, сим-птомы обморочного состо-яния.  **Уметь** оказывать ПМП при ожогах химическими веще­ствами (конц. к-ты, щело-чи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, че-мерицей, дурманом) | Индивидуальный опрос | учебник | § 29, стр. 193-194 |
|  | 29 | Первая медицинская по-мощь при отравлении бы-товыми хими­катами. | Комбиниро-ванный урок | ПМП при отравле-нии бытовыми хи-ми­катами. Бытовые инсектициды. Уксус  ная эссенция. Столо-вый уксус. Неорга-нические к-ты. На-шатырный спирт. | **Знать** алгоритмы оказания ПМП при отравлениях: бы-товыми инсектицидами; уксусной эссенцией, столо-вым уксусом, неорганичес-кими к-ми, нашатырным спиртом, перекисью водо-рода.  **Уметь** оказывать первую медицинскую помощь при отравлении средствами бытовой химии | Индивидуальный опрос | учебник | § 30, стр. 195-197 |
|  | 30 | Первая медицинская по-мощь при отравлении ми-неральными удобрениями | Комбиниро-ванный урок | Первая медицинская помощь при отравле-нии минеральными удобрениями | **Знать** алгоритм оказания ПМП при отравлении ми-неральными удобрениями  **Уметь** оказывать первую медицинскую помощь при отравлении минеральными удобрениями | Индивидуаль  ный | учебник | § 30, стр. 197-198 |
| **Основы здорового образа жизни** | | | | | | | | |
|  | 31 | Занятия физкультурой и спор­том. Закаливание ор-ганизма. Правила исполь-зования факторов окружа-ющей среды для закалива-ния организма | Комбиниро-ванный урок | Закаливание. Прин-ципы закаливания.  Закаливание возду-хом, водой. | **Иметь** представление о физич. культуре, о закалив-ании как о положительных факторах ЗОЖ.  **Уметь:**применять полу-ченные знания на практике, проводить закаливающие процедуры. | фронтальный | таблицы | § 31, пов-торить  изуч. ма-териал |
| **Обобщение и систематизация знаний учащихся** | | | | | | | | |
|  | 32 | Итоговый тест | Урок про-верки знаний | Обобщение и систе-матизация знаний учащихся. | **Уметь:** применять полу-ченные знания при выпол-нении теста | Итоговое тестирование |  |  |
|  | 33 | Практическое занятие  «Изготовление ватно-мар-левой повязки» | практикум | ТБ. Изготовление ватно-марлевой по-вязки | **Уметь** изготовить ватно-марлевую повязку. |  | Вата, марля, иголка, нит-ки |  |
|  | 34 | Урок-игра |  |  | **Уметь:** применять полу-ченные знания при выпол-нении заданий |  | Занимательные задания |  |
| **Итого: 34 часа** | | | | | | | | |

.