Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа с.Мостиздах

Дигорского района РСО-Алания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО         /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол  № 1    от   «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР   \_Купеева С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_01\_\_»  сентября    2015г. | **«Утверждаю»**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Б.Л.Цаллаева Приказ №  \_\_\_\_от  «\_\_01\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.«      01  »  сентября    2014г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Русский язык» Е.Н.Быстрова

для учащихся 7 в класса

на 2015-2016 учебный год

Составитель:

Цаллаева Б.Л.,

учитель русского языка и литературы

**2. Пояснительная записка.**

      Рабочая программа по русскому языку для 7 в  класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева, Т.М.Воителева, Е.С.Антонова, Н.Н.Фаттахова, И.Р.Калмыкова). Программа курса «Русский язык» для 5-9 классов под редакцией Е.Н.Быстровой соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7 класса МКОУ ООШ с.Мостиздах и составлена из расчета 4 ч. в неделю, 140 часов в год..

Свободное владение родным русским языком  - надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Поэтому содержание обучения русскому языку структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Обучение ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Преподавание русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

 - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Организация образовательного процесса построена на классно-урочной форме обучения с применением фронтальной, индивидуальной, парной, групповой работы.

           Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения: личностно-ориентированное обучение; ИКТ; метод проектов; исследовательские работы обучающихся.

Элементы педагогических технологий: здоровьесберегающие, проблемное обучение, тест-технологии, сотрудничество.

**Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС:**

**Знать:**

 - формы речи, основные их признаки;

 - признаки стилей речи (в рамках изученного); типы речи

 - признаки текста (целостность, связность, законченность, членимость, заглавие или его возможность, тема и основная мысль);

 - строение текста;

- самостоятельные части речи ( причастие, деепричастие), их грамматические признаки

- служебные части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова, их отличие от самостоятельных частей речи

**Уметь:**

- узнавать изученные в 7 классе    самостоятельные части речи (причастие, деепричастие) и служебные  части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова;

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки изученных частей речи и проводить их морфологический разбор;

- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;

- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте

- производить синтаксический и пунктуационный разбор в практических целях;

- осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор;

- совершенствовать   текст,   устраняя   лексические ошибки и стилистические недочеты;

- уместно пользоваться выразительно-изобразительными средствами лексики русского языка.

- анализировать текст с точки зрения содержания (темы и основной мысли), построения, языковых средств (использования синонимов, антонимов и т. д.);

- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной формах с сохранением стиля речи;

- самостоятельно строить устные и письменные высказывания разных стилей и типов..

- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи(орфографические, пунктуационные), пользоваться всеми видами словарей.

**3. Учебно-тематический план**

**по русскому языку (4 ч в неделю, всего 140 ч)**

**УМК Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** |
| **Разделы** |  |  |
| 1. | Русский язык в современном мире | 1 ч. |
| 2. | Речь | 8 ч. |
| 3. | Повторение изученного в 5-6 классах | 15 ч. |
| 4. | Морфология. Орфография. Причастие | 31 ч. |
| 5. | Деепричастие | 14 ч. |
| 6. | Служебные части речи. Междометия. | 1 ч. |
| 7. | Предлог | 14 ч. |
| 8. | Союз | 19 ч. |
| 9. | Частица | 16 ч. |
| 10. | Междометия и звукоподражательные слова | 5 ч. |
| 11. | Повторение изученного в 7 классе | 16 ч. |
|  | **Всего:** | 140 ч. |
| **Практическая часть** |  |  |
| Контрольные диктанты | 6 |  |
| Контрольные изложения | 2 |  |
| Контрольные сочинения | 2 |  |
| Контрольные словарные диктанты | 6 |  |
| Контрольная работа | 1 |  |
| Контрольный тест | 1 |  |
| Количество уроков с использованием ИКТ | 25 % |  |
| Количество проектов | 2 |  |
| Количество исследовательских работ | 3 |  |
| Количество социальных/учебных практик |  |  |

**Темы проектов,  исследовательских работ,**

**социальных/учебных практик учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проектов,  исследовательских работ, социальных/учебных практик** | **Сроки реализации** |
|  | Информационно-исследовательский проект «Программа сохранения нашего языка» по  теме «Речь» (1 группа) |  |
|  | Социальный проект ««Роль социальной рекламы в жизни общества. Создание социальной рекламы, посвященной защите и спасению бездомных животных» по  теме «Речь» (2 группа) |  |
|  | Исследовательская работа «Почему некоторые ученые относят причастия и деепричастия к самостоятельным частям речи?» по  теме «Причастие. Деепричастие» (1 группа) |  |
|  | Исследовательская работа «Употребление причастий в речи» (2 группа ) |  |
|  | Исследовательская работа «Употребление деепричастий в речи» (3 группа) |  |

**4. Календарно-тематический план**

**по русскому языку (4 ч в неделю, всего 140 ч)**

**УМК Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование тем  уроков** | **Дата проведения** |
|  |  | **План** | **Корректировка** |
|  | Введение. Русский язык в современном мире. |  |  |
|  | Речь |  |  |
|  | Развитие речи. Текст. Тема широкая и узкая. |  |  |
|  | Развитие речи. Простой и сложный план. |  |  |
|  | Развитие речи. Чтение – основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать? |  |  |
|  | Развитие речи. Типы и стили речи. Письмо по памяти. |  |  |
|  | Развитие речи. Научно-учебный и научно-популярный стили речи. |  |  |
|  | Развитие речи. Публицистический стиль речи. Подготовка к домашнему сочинению о книге по выбору учащихся. (стр.45 или 47) |  |  |
|  | Развитие речи. Обобщение и систематизация материала по теме  «Речь». |  |  |
|  | Развитие речи. Проверочная работа по теме  «Речь» |  |  |
|  | Повторение изученного в 5 – 6 классах. |  |  |
|  | Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Анализ проверочных работ по теме «Речь» |  |  |
|  | Развитие речи. Обучающее изложение «Советы о ведении диалога» (стр.61) |  |  |
|  | Повторение. Морфемика. Словообразование..Тест. |  |  |
|  | Повторение. Лексика и фразеология. |  |  |
|  | Развитие речи. Комплексный анализ стихотворения Н.Рубцова. |  |  |
|  | Повторение. Морфология. Части речи. Имя существительное. Контрольный словарный диктант (стр. 60,67,72) |  |  |
|  | Повторение. Имя прилагательное. |  |  |
|  | Повторение. Глагол. |  |  |
|  | Повторение. Местоимение. Имя числительное. Наречие. |  |  |
|  | Повторение. Синтаксис и пунктуация. Тест. |  |  |
|  | Обобщение по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах» с языковым анализом текста. |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
|  | Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению по тексту А.Яшина.. (стр.101-102) |  |  |
|  | Развитие речи. Написание контрольного изложения. |  |  |
|  | Причастие |  |  |
|  | Место причастия в системе частей речи. |  |  |
|  | Признаки глагола у причастия. Контрольный словарный диктант (стр. 94,100) |  |  |
|  | Признаки прилагательного у причастия. Тест |  |  |
|  | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. |  |  |
|  | Причастный оборот. |  |  |
|  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Тест |  |  |
|  | Действительные и страдательные причастия. Тест. |  |  |
|  | Образование действительных причастий настоящего времени. |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. |  |  |
|  | Развитие речи. Микротема. Микротекст. Подготовка к контрольному сочинению по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» |  |  |
|  | Развитие речи. Написание контрольного сочинения. |  |  |
|  | Образование страдательных причастий настоящего времени. |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. |  |  |
|  | Образование действительных причастий прошедшего времени. |  |  |
|  | Правописание глагольного суффикса в действительных причастиях прошедшего времени. |  |  |
|  | Образование страдательных причастий прошедшего времени. Тест. |  |  |
|  | Гласные перед –НН- в страдательных причастиях прошедшего времени. |  |  |
|  | Гласные Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. |  |  |
|  | Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексу (из воспоминаний Н.Толстого) (стр. 138) |  |  |
|  | Полные и краткие причастия. Тест |  |  |
|  | Морфологический разбор причастия. |  |  |
|  |  Причастия  и отглагольные прилагательные. Письмо по памяти (стр.191) |  |  |
|  | Правописание Н-НН в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных. |  |  |
|  | Правописание Н-НН в суффиксах омонимичных частей речи. Тест |  |  |
| 49 | Написание НЕ- с причастиями. |  |  |
| 50 | Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями. Тест |  |  |
| 51 | Употребление причастий в речи. Контрольный словарный диктант (стр.114,131,162) |  |  |
| 52 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 53 | Контрольный диктант по теме «Причастие» с языковым анализом текста. |  |  |
| 54 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
| 55 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению  «Кем быть?» (стр. 164) |  |  |
|  | Деепричастие |  |  |
| 56 | Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия |  |  |
| 57 | Написание НЕ- с деепричастиями. |  |  |
| 58 | Деепричастный оборот. |  |  |
| 59 | Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях. |  |  |
| 60 | Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Тест. |  |  |
| 61 | Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Контрольный словарный диктант (стр.182,8) |  |  |
| 62 | Морфологический разбор деепричастия. |  |  |
| 63 | Контрольный тест по теме «Причастие. Деепричастие» |  |  |
| 64 | Употребление деепричастий в речи. |  |  |
| 65 | Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению по отрывку из повести А.Грина «Алые паруса» (стр.183-184) |  |  |
| 66 | Развитие речи. Написание сжатого изложения. |  |  |
| 67 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 68 | Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с языковым анализом текста. |  |  |
| 69 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
|  | Служебные части речи. Междометия. |  |  |
| 70 | Служебные части речи. Междометия. |  |  |
|  | Предлог |  |  |
| 71 | Предлог как служебная часть речи. |  |  |
| 72 | Значения предлогов. |  |  |
| 73 | Разряды предлогов. Простые и составные предлоги. Письмо по памяти (стр.189) |  |  |
| 74 | Производные и непроизводные предлоги. |  |  |
| 75 | Основные  различия производных и непроизводных предлогов. |  |  |
| 76 | Отличие производных предлогов  от самостоятельных частей речи. |  |  |
| 77 | Морфологический разбор предлога. |  |  |
| 78 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» (стр. 201) |  |  |
| 79 | Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Тест |  |  |
| 80 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. |  |  |
| 81 | Употребление предлогов в речи. Контрольный словарный диктант (стр.208,50) |  |  |
| 82 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 83 | Контрольный диктант по теме «Предлог» с языковым анализом текста |  |  |
| 84 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
|  | Союз |  |  |
| 85 | Союз как служебная часть речи. |  |  |
| 86 | Простые и составные союзы. |  |  |
| 87 | Союзы сочинительные и подчинительные. |  |  |
| 88 | Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов. |  |  |
| 89 | Знаки препинания в простых предложениях с сочинительными союзами. |  |  |
| 90 | Знаки препинания в сложных предложениях с сочинительными союзами. |  |  |
| 91 | Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов. |  |  |
| 92 | Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительными союзами. |  |  |
| 93 | Морфологический разбор союза. |  |  |
| 94 | Слитное и раздельное написание союзов. |  |  |
| 95 | Слитное написание союзов ЗАТО. ТОЖЕ. ТАКЖЕ. ЧТОБЫ. |  |  |
| 96 |  Союзы и   омонимичные слова других частей речи. |  |  |
| 97 | Союзы и союзные слова. |  |  |
| 98 | Употребление союзов в речи. Тест. |  |  |
| 99 | Развитие речи. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту А.Дорохова (стр229-230) |  |  |
| 100 | Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения. |  |  |
| 101 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 102 | Контрольный диктант по теме «Союз» с языковым анализом текста |  |  |
| 103 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
|  | Частица |  |  |
| 104 | Частица как служебная часть речи. |  |  |
| 105 | Разряды частиц. |  |  |
| 106 | Формообразующие частицы. |  |  |
| 107 | Смысловые частицы |  |  |
| 108 |  Раздельное  написание частиц. Повторение. Фонетика, орфография. |  |  |
| 109 | Дефисное написание частиц. Повторение. Словообразование и орфография. |  |  |
| 110 | Значение частиц НЕ и НИ. Повторение. Повторение. Основные способы словообразования. |  |  |
| 111 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-. Повторение. Чередование гласных в корнях слов |  |  |
| 112 | Правописание НЕ с разными частями речи. Повторение. Буквы Ы-И- после приставок. |  |  |
| 113 | Различение на письме частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ. Повторение. Гласные в приставках пре- и при- |  |  |
| 114 | Морфологический разбор частицы. Тест. |  |  |
| 115 | Употребление частиц в речи. Повторение. Соединительные гласные в сложных словах |  |  |
| 116 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы». Подготовка к контрольному диктанту. |  |  |
| 117 | Контрольный диктант по теме «Частицы» с языковым анализом текста |  |  |
| 118 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. |  |  |
| 119 | Развитие речи. Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни. (стр.256) |  |  |
|  | Междометия и звукоподражательные слова. |  |  |
| 120 | Междометие как особый разряд слов. Основные функции и семантические разряды междометий. Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор. |  |  |
| 121 | Знаки препинания при междометиях. Контрольный словарный диктант (стр.232,254,265) |  |  |
| 122 | Простые, сложные, составные междометия. Производные и непроизводные междометия. Повторение. Лексика. Фразеология. |  |  |
| 123 | Звукоподражательные слова. Повторение. Культура речи. |  |  |
| 124 | Развитие речи. Лингвистическая сказка, герои которой – междометия. Подготовка к домашнему сочинению.     |  |  |
|  |  Повторение изученного в 7 классе. |  |  |
| 125. | Причастие. Образование и правописание причастий. |  |  |
| 126. | Знаки препинания при причастном обороте. |  |  |
| 127. | Развитие речи. Текст. Типы и стили речи. Комплексный анализ текста (стр.268-269). |  |  |
| 128. | Деепричастие. Образование и правописание деепричастий. |  |  |
| 129. | Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях. |  |  |
| 130. | Развитие речи. Задание по выбору. Контрольное сочинение-описание или сочинение-рассуждение «Моя республика» или «Мой родной край» (стр.275) |  |  |
| 131. | Предлог. Слитное и раздельное написание производных предлогов. |  |  |
| 132. | Союз. Слитное и раздельное написание союзов. |  |  |
| 133. | Частица. Правописание частиц НЕ и НИ. |  |  |
| 134. | Правописание НЕ с разными частями речи. |  |  |
| 135. | Междометия и звукоподражательные слова. |  |  |
| 136. | Обобщение и систематизация материала по теме «Повторение изученного в 7 классе». Подготовка к итоговой контрольной работе. |  |  |
| 137. | Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе». |  |  |
| 138. | Анализ контрольной работы. |  |  |
| 139. | Защита проектов «Программа сохранения нашего языка» (стр.43) (1 группа) |  |  |
| 140. | Защита проектов «Роль социальной рекламы в жизни общества. Создание социальной рекламы, посвященной защите и спасению бездомных животных» (стр.49-50) (2 группа) |  |  |

**5. Информационно-методическое обеспечение.**

**Учебно-методический комплект (УМК)**

       Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.  М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013

**Литература для учителя**

1.  Ганжина Н.Ю., Назарова Н.Ф. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации (5-7 классы). Саратов. «Лицей» 1998

2.  Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М.: «Экзамен» 2013

3.  Крамаренко Н.О. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель. 2008

4.  Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. 5-9 классы. М.: Просвещение 2000

5.  Малющкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку. 5-11 классы. М.: «Сфера» 2012

6. Мизинина И., Тюрина. Трудности русской орфографии. Справочное пособие с мини-словарем трудных написаний. М.: ООО Н-ПРО 2005

7.  Никитина Е.И. Уроки развития речи. 7 класс. М.: Дрофа 2002

8.  Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: «Просвещение» 2002

9.  Павлова Т.И., Гунина Л.Н. Практика формирования лингвистических знаний в  5-8 классах. Ростов-на-Дону. Легион. 2012

10. Потапова Г.Н.  КИМы. Русский язык. 7 класс. М.: Экзамен 2014

11. Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А.Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой/ М.: ООО «Русское слово - учебник» 2012

12. Руднева А.В. Русский язык. Весь школьный курс в схемах и таблицах. М.: Эксмо  2014

13. Сидорова Т.Л. Памятка по культуре речи. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014

14. Соколова Г.П. Правописание НЕ и НИ. М.: Просвещение 1999

15. Федорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе. М.: Просвещение 2001

**Литература для обучающихся**

1. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. М.: «Экзамен» 2013

2.   Малющкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку. 5-11 классы. М.: «Сфера» 2012

3.  Мизинина И., Тюрина. Трудности русской орфографии. Справочное пособие с мини-словарем трудных написаний. М.: ООО Н-ПРО 2005

4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: «Просвещение» 2002

5. Потапова Г.Н.  КИМы. Русский язык. 7 класс. М.: Экзамен 2014

6. Руднева А.В. Русский язык. Весь школьный курс в схемах и таблицах. М.: Эксмо  2014

7. Сидорова Т.Л. Памятка по культуре речи. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014

**Адреса электронных ресурсов**

1.Презентации.

2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка .

3. Единая коллекция ЦОР: [http://school-collection.edu.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHk3JUVA2ejSAOqqYv6yS-XgFQVag)

4.ЭОР для занятий по русскому языку :[http://ininfo.mggu-sh.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fininfo.mggu-sh.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHJL5pPmsQOY4sETryFvKfMzEpp0g)

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НА КОМПАКТ-ДИСКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. [http://ruslit.metodist.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fruslit.metodist.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF5YC-RlURiKpx863AHkOYpiwOJZQ)

6. Каталог электронных образовательных ресурсов. [http://fcior.edu.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHGh8PG1OAlHo0v3ikxWs3MtWqm3A)