**Справка по итогам мониторинга по окружающему миру в 5 кл.**

**МКОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-А им.Г.Г.Малиева**

17 ноября 2016г. РЦОКО провел мониторинговое исследование образовательных достижений учеников 5 кл.по окружающему миру в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.09.2016 г. №748 «О проведении мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по русскому языку, математике и окружающему миру».

**Цель** мониторинга – получение объективной информации о качестве образовательных достижений обучающихся 5 кл. по окружающему миру и принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования в МКОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-А им. Г.Г.Малиева.

В соответствии с поставленными целями были определены **задачи:**

 выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у пятиклассников;

 анализ полученных данных;

Тестовые задания были составлены специалистами кафедры Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

Мониторинг проводился в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний).

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

1. **Цель** – оценка достижения планируемых результатов по окружающему миру за курс начальной школы.

2. **Условия применения**. Работа рассчитана на выпускников начальной школы обучающихся в 5 классе.

3. **Документы, определяющие содержание работы**. Содержание работы определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

4. **Структура работы.** Работа состояла из одной части – это задания базового уровня по разделам окружающего мира. В работе использовались задания с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа – правильный ответ один. Каждое задание оценивалось в один балл.

5. **Время выполнения работы.** На выполнение работы по окружающему миру отводилось 45 минут.

6. **Дополнительные материалы и оборудование.** Не разрешалось пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и калькуляторами.

7. **Элементы содержания, используемые для составления работы.** В работе проверялись основные элементы содержания, изученные в школьном курсе окружающего мира по всем разделам, а также умения использовать приобретённые знания в практической деятельности, общие умения, навыки, способы деятельности.

**Распределение заданий по основным разделам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Разделы курсов** | **Число заданий в варианте** | | Человек и природа | 1,2,4,8,9,14,15 | | Родной край - часть большой страны | 5 | | Природа Осетии |  | | Человек и общество | 3,10,11,12,13 | | Природные зоны России | 6,7 | | Итого: | 15 |   **Шкала перевода баллов в оценки:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Школьная отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | | Первичный балл | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 | |

**Основные результаты:**

17 ноября 2016 года в мониторинге образовательных достижений по окружающему миру приняли участие 4 пятиклассников (75 %) из 5 обучающихся, подписанных на курс. Один обучающийся (Цогоев Сармат) пропустил исследование по уважительной причине.

**Распределение средней отметки в разрезе школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во обуч. | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успев  % | Кач-во знан  % | СОУ |
| МКОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-А им.Г.Г.Малиева | **4** | **0** | **0** | **3** | **75** | **1** | **25** | **0** | **0** | **100** | **75** | **57** |

**Распределение средней отметки по окружающему миру в разрезе Дигорского района**

Выводы: лучше всего участники мониторинга справились с заданиями:

Задание № 5 – «Родной край-часть большой страны. Природа Осетии».

Задание №8 – «Человек и природа. Строение тела человека, система органов».

Задание №11 – «Человек и общество. Наша Родина – Россия».

Низкий результат пятиклассники показали, выполняя следующие задания:

Задание №6 – «Природные зоны России».

Задание №10 – «Человек – член общества».

Рекомендации: Результаты исследования рассмотреть на заседании педсовета.

Учителю биологии Дурда В.К. и географии Цаллаевой А.И. принять к сведению результаты мониторинга по окружающему миру и организовать дополнительные занятия с отстающими обучающимися.

- соблюдать принципы преемственности в преподавании на всех уровнях образования: начального, основного;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

-организовать индивидуальные занятия с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Купеева С.В.