

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года  
в МБОУ ООШ с.Мостиздах**

**Цель:**

- проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год,
- дать сравнительный анализ качества обучения,
- выявить основные проблемы учебной деятельности,
- наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 61 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **62** уч-ся, на конец учебного года

– **61** уч. (1 выбыл).

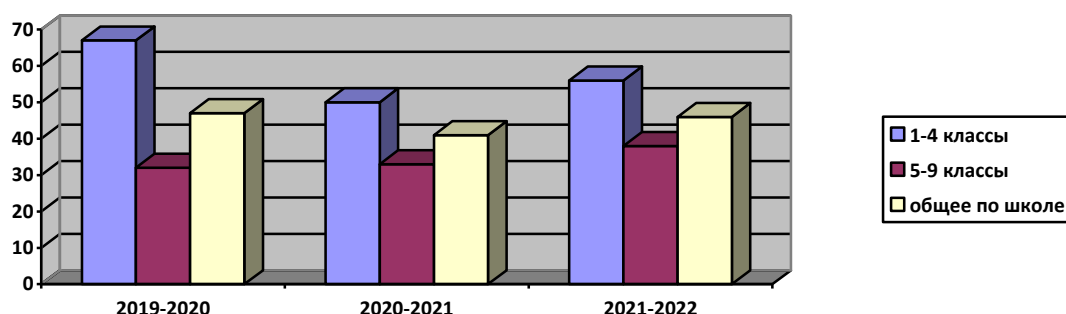
**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

| Классы         | Качественная успеваемость, % |                     |                     |
|----------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
|                | 2019/20 учебный год          | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
| 1–4-е          | 67%                          | 50%                 | 56%                 |
| 5–9-е          | 32%                          | 33%                 | 38%                 |
| Общее по школе | 47%                          | 41%                 | 46%                 |



*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.*

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 96. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе (кл. рук. Коновалова Е.А.) прошла комплексная диагностическая работа без балльного оценивания.

### **Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год**

| Класс | Предмет      | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успев. | Качво | Учитель       |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------|---------------|
| 2/8   | Русский язык | 2   | 2   | 3   | 0   | 100          | 57%   | Соскиева З.П. |

|                 |                     |   |   |   |   |          |     |  |
|-----------------|---------------------|---|---|---|---|----------|-----|--|
| <b>учащихся</b> | <b>Математика</b>   | 5 | 0 | 2 | 0 | 100      | 71% |  |
|                 | <b>Родной язык</b>  | 2 | 2 | 3 | 0 | 100<br>% | 57% |  |
|                 | <b>Русский язык</b> | 2 | 1 | 2 | 1 | 83%      | 50% |  |

|                          |                        |   |   |   |   |      |     |                           |
|--------------------------|------------------------|---|---|---|---|------|-----|---------------------------|
| <b>3/6<br/>учащихся</b>  | <b>Математика</b>      | 0 | 3 | 1 | 2 | 66%  | 50% | <b>Битарова<br/>Л.В.</b>  |
|                          | <b>Родной язык</b>     | 1 | 4 | 0 | 1 | 83%  | 83% |                           |
|                          | <b>Английский язык</b> | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 66% | <b>Харланова<br/>М.Я.</b> |
| <b>4/11<br/>учащихся</b> | <b>Русский язык</b>    | 2 | 5 | 3 | 1 | 91%  | 63% | <b>Кодзаева Ж.Г.</b>      |
|                          | <b>Математика</b>      | 2 | 5 | 2 | 2 | 81%  | 81% |                           |
|                          | <b>Родной яз</b>       | 2 | 3 | 1 | 3 | 75%  | 62% |                           |
|                          | <b>Окружающий мир</b>  | 1 | 6 | 2 | 1 | 91%  | 81% |                           |
|                          | <b>Английский язык</b> | 0 | 0 | 8 | 0 | 100% | 0%  | Харланова М.Я.            |
| <b>5/6<br/>учащихся</b>  | <b>Английский язык</b> | 1 | 2 | 2 | 1 | 83%  | 50% | <b>Харланова<br/>М.Я.</b> |
|                          | <b>Математика</b>      | 1 | 1 | 3 | 1 | 83%  | 33% | <b>Кадохова<br/>А.Г.</b>  |
|                          | <b>Русский язык</b>    | 3 | 0 | 2 | 0 | 100% | 60% | <b>Рамонова<br/>Р.В.</b>  |
|                          | <b>Биология</b>        | 2 | 1 | 2 | 0 | 100% | 60% | <b>Дурда В.К.</b>         |
|                          | <b>Родной яз</b>       | 2 | 1 | 2 | 1 | 83   | 50% | <b>Агкаева Ф.С.</b>       |
| <b>6/4<br/>учащихся</b>  | <b>Русский язык</b>    | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | 50% | <b>Рамонова<br/>Р.В.</b>  |
|                          | <b>Математика</b>      | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | <b>Кадохова<br/>А.Г.</b>  |
|                          | <b>Родной язык</b>     | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% | <b>Агкаева<br/>Ф.С.</b>   |
|                          | <b>Английский яз</b>   | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66% | <b>Харланова<br/>М.Я.</b> |
| <b>7/4</b>               | <b>Русский язык</b>    | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 66% | <b>Рамонова<br/>Р.В.</b>  |

|              |                |   |   |   |   |      |      |                |
|--------------|----------------|---|---|---|---|------|------|----------------|
| учащихся     | Алгебра        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66%  | Кадохова А.Г.  |
|              | Родной язык    | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 66%  | Агкаева Ф.С.   |
|              | Английский яз. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | Харланова М.Я. |
|              | Физика         | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | Икаева Т.В.    |
| 8/8 учащихся | Русский яз     | 3 | 3 | 1 | 0 | 100% | 86%  | Цаллаева Б.Л.  |
|              | Алгебра        | 0 | 5 | 3 | 0 | 100% | 71%  | Кадохова А.Г.  |
|              | Родной яз      | 3 | 1 | 1 | 1 | 83%  | 66%  | Агкаева Ф.С.   |
|              | Английский яз  | 0 | 2 | 5 | 0 | 100% | 25%  | Харланова М.Я. |
|              | Физика         | 3 | 3 | 1 | 0 | 100% | 63%  | Икаева Т.В.    |

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 - 4 классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся по английскому языку у учащихся 4 , 8 классов.

#### Рекомендации

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Учителю Харлановой М.Я составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

#### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 01-28/08-01,

№ 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

#### Итоги ГИА-9

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ не сдавал никто. 2.3.1. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации 5 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку , два предмета по выбору в формате ОГЭ .

Обществознание выбрали 5 учащихся, биологию- 5.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

| Учебный год | Количество уч-ся | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             |                  | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | 8                | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 5                | 100          | 40       | 3            | 100          | 80       | 4            |
| 2021/2022   | 5                | 100          | 100      | 4            | 100          | 40       | 3,4          |

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 80%, в 2022 году – 40%), а по математике повысилось (в 2021 году – 40%, в 2021 году – 100%).

### Сравнительная таблица результатов ГИА 9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет составляет стабильно 100%, качество повысилось на 60 процентов по математике, на 40 %процентов по русскому языку снизилось.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Купеевой С.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Купеевой С.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Всего работников в ОУ 25

Из них осуществляют педагогическую 17 100%

деятельность:

Из них:

|                      |    |      |
|----------------------|----|------|
| Директор             | 1  | 6 %  |
| Заместитель по УВР   | 1  | 6%   |
| Основных             | 16 | 94 % |
| Внешний совместитель | 1  | 6 %  |
| Учителей             | 14 | 82 % |
| Педагог-психолог     | 1  | 6%   |

#### **Уровень образования педагогических работников**

|                                     |    |     |
|-------------------------------------|----|-----|
| Высшее профессиональное образование | 15 | 88% |
| Среднее специальное образование     | 2  | 12% |

#### **Педагогический стаж работы**

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| От 1 до 5 лет   | 1 | 6 %  |
| От 5 до 10 лет  | 2 | 12%  |
| От 10 до 15 лет | 2 | %    |
| От 15 до 20 лет | 1 | 6%   |
| От 20 до 25 лет | 1 | 6%   |
| От 25 до 30 лет | 2 | 12%  |
| От 30 до 35 лет | 2 | 12 % |
| Свыше 35 лет    | 7 | 41%  |

#### **Квалификационные категории педагогических работников**

|                                     |    |     |
|-------------------------------------|----|-----|
| Высшая квалификационная категория   | 1  | 6%  |
| Первая квалификационная категория   | 1  | 6%  |
| Соответствуют занимаемой должности  | 14 | 88% |
| Не имеют квалификационной категории | 0  | 0   |

#### **Возрастной состав педагогических работников**

|       |       |       |       |     |
|-------|-------|-------|-------|-----|
| 25-35 | 35-45 | 45-55 | 55-65 | 65+ |
| 3     | 2     | 5     | 5     | 2   |

### **3.2. Методическая работа**

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*. Были проведены педагогические советы:

- Современный урок :психологические аспекты
- «Факторы, влияющие на качество образования»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;

В школе работали:

- МО учителей начальных классов.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе в 1-4, 5-9 классах, неделя «точных наук» - в 2-9 классах, по физкультуре в 2-9 классах.

### 3.4. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:  
Курсы повышения для администрации -  
100%. *прошли краткосрочные курсы:*

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 1
  - I квалификационной категорией – 1
  - Соответствие занимаемой должности – 14
  - В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 0 педагогов
- В течение учебного года проведено 5 *открытых уроков*, 7 *открытых внеклассных мероприятий*.

### Рекомендации

#### 1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

#### 2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР



Купеева С.В.