

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мостиздах Дигорского района Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гагоевича Малиева  
(МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания им.Г.Г.Малиева)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Мостиздах  
(протокол от 21. 03. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ с.Мостиздах  
Цаллаева Б.Л. *Б.Л. Цаллаева*  
Приказ № 27/2 от 21.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.Мостиздах Дигорского района  
Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гагоевича Малиева  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мостиздах Дигорского района Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гагоевича Малиева (МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания им.Г.Г.Малиева)
Руководитель	Белла Лазаревна Цаллаева
Адрес организации	363401, Дигорский район, с.Мостиздах, ул. Ленина, д. 43
Телефон, факс	(8867) 3393166
Адрес электронной почты	mostizdach@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Дигорский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	Л035-01233-15/00250520
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1251 от 16.06.2022 г. Серия 15А02 № 0000195

МБОУ ООШ с.Мостиздах (далее — Школа) расположена в с.Мостиздах. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 93 процента — на территории, прикреплённой к Школе, 7 процентов — в близлежащей станице Николаевская.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

При школе функционируют две дошкольные группы.

Цель деятельности Дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также для улучшения здоровья обучающихся организована каждодневная утренняя зарядка. В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа — средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — подготовительная к школе группа — 12 детей.

Со 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- проведения СПТ;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- «Нет наркотикам!»
- Комплекс тренинговых занятий в рамках реализации «Программы первичной профилактики и злоупотребления наркотиками и ПАВ среди учащихся ОУ;
- акция «Защита», «Сообщи, где торгуют смертью»
- «Безопасное колесо»
- «Правила безопасного интернета»
- «Письмо солдату»
- Участие во всероссийской акции, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации
  
- участие в конкурсах:
- муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  
Республиканский онлайн- конкурс чтецов среди учащихся 2-9 классов «Нахи Къоста» (на русском и осетинском языках)  
2-место на муниципальном конкурсе чтецов «Ирон аив дзырды дасны»- Гавдинова Полина;  
-Сдача нормативов по ГТО (золотые, серебряные и бронзовые достижения)  
1 –е место на Республиканском турнире по русским шашкам (Арсагов А.);  
2,3 места поделили Дзотов Д. и Дзабаев С.  
участие учащихся 1-9 классов в национальном проекте «Безопасные качественные дороги»  
3 место на муниципальном конкурсе «Ирон дан аз!» (уч-ся 9кл.Дзотов Д.)  
победители и призеры первенства района по вольной борьбе ( уч-ся 5 кл. Арсагов А., Болатаев Х., уч-ся 4 класса Арсагов Э.)  
3 –место на интеллектуальной игре «Брейн-ринг»
  
- классные часы и беседы:  
« Экология - это все, что нас окружает»  
« Урок мира», «Нет терроризму! Беслан»  
«Урок мужества»  
«Разговоры о важном»  
«Будь здоров»;  
«Большая перемена»  
Беседа «Символы Российского государства»  
конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»  
Уроки по финансовой грамотности  
Беседа сотрудников ОГИБДД по безопасности дорожного движения с использованием агитационного автобуса
- Всероссийские уроки, онлайн- опросы, диктанты;
- онлайн-лекции, беседы и занятия с участием сотрудников ОМВД, Центром социализации молодежи, ГИБДД, ПДН Дигорского района;
- Общешкольные мероприятия:
  - «День знаний»
  - Тематическое мероприятие ко дню рождения Коста Хетагурова
  - «День матери»

- «Новый год к нам мчится!»
- «Блокада Ленинграда»
- «А ну-ка, мальчики!» ( конкурсно - игровая программа)
- «Наши мамы лучшие!»
- «Неделя иностранного языка»
- «Веселые старты!» ( конкурсно - игровая программа)
- «Живая классика»
- «Прощание с АЗБУКОЙ»
- «День родного языка»
- «Безопасное колесо»
- «Знатоки ПДД»
- «День Победы!»
- «Прощай начальная школа!»
- «Последний звонок»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Живые организмы», «Юный химик»);
- техническое –«Роботехника»);
- художественное (Школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Настольный теннис»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 31 обучающихся и 25 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, робототехника — 17 процентов, художественное (школьный театр)— 19 процентов, физкультурно-спортивное — 67 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года периодически проводились дистанционные занятия по программам основного общего образования и дообразования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в Школе.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Д/гр.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Д/гр., в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольных групп.

В 2022 году Д/гр. закончили внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	61	60	63
	— начальная школа	32	31	34	32
	— основная школа	31	30	26	31
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 3 учащихся.

2 класса- 1 учащийся-ребенок-инвалид

6 класс- 1 учащийся – ребенок-инвалид

8 класс- 1 учащаяся – ребенок с ОВЗ (умственная отсталость)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2021 года (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	6	23	4	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2021 г. (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2021 — 10%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-классе по программе 7 класса по «Английскому языку»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

Результаты ВПР 2022 (4 класс- весенний период, 6-9 классы- осенний период)

Кл	Предмет	Кол-во уч-ся	Получили				Усп.	Кач-во знаний	Ср. бал л	Кол-во уч-ся, пов. оценку	Кол-во уч-ся, пониз. оценку	Подтвердили год.
			«5»	«4»	«3»	«2»						
4	Русский язык	11	0	4	5	2	82	36	3,2	0	4	7
	Математика	11	2	5	2	2	82	63	3,6	0	2	9
	Окружающий мир	11	1	7	2	1	91	72	3,7	0	2	9
6	Русский язык	5	2	1	1	1	80	60	3,8	0	2	3
	Математика	5	3	1	1	0	100	80	4,4	1	0	4
	История	5	1	3	1	0	100	80	4	0	4	1
	Биология	4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	1	3

7	Русский язык	3	1	1	0	1	66	66	3,7	0	2	1
	Математика	4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	3	1
	Биология	4	0	1	3	0	100	25	3,2	0	1	3
	История	4	1	1	2	0	100	50	3,7	0	2	2
8	Русский язык	2	1	0	1	0	100	50	4	0	0	2
	Математика	3	0	1	2	0	100	33	3,3	0	0	3
	Английский яз	2	0	0	2	0	100	0	3	0	2	0
	Биология	3	0	2	1	0	100	66	3,6	1	1	1
	История	2	0	1	1	0	100	50	3,5	0	1	1
	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57	3,6	0	1	6
9	Математика	7	0	4	3	0	100	57	3,6	0	2	5
	Химия	6	1	3	2	0	100	57	3,8	0	0	6
	История	6	1	4	1	0	100	71	4	0	3	3

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. Все обучающиеся получили «зачет» на итоговом собеседовании. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

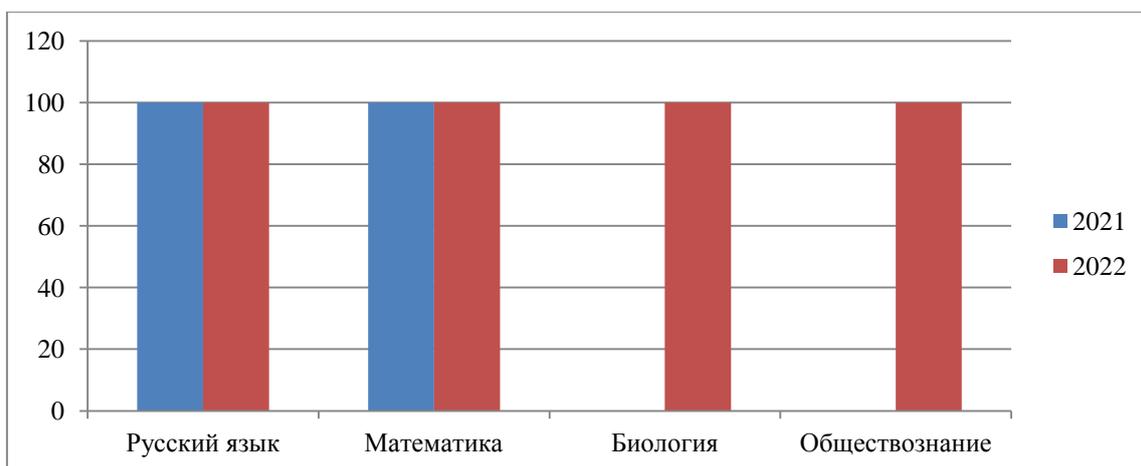
ГИА в форме ОГЭ включает в себя 4 экзамена по следующим учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, литература, иностранный язык, биология, география, история, обществознание, информатика.

Все учащиеся 9 класса выбрали обществознание и биологию.

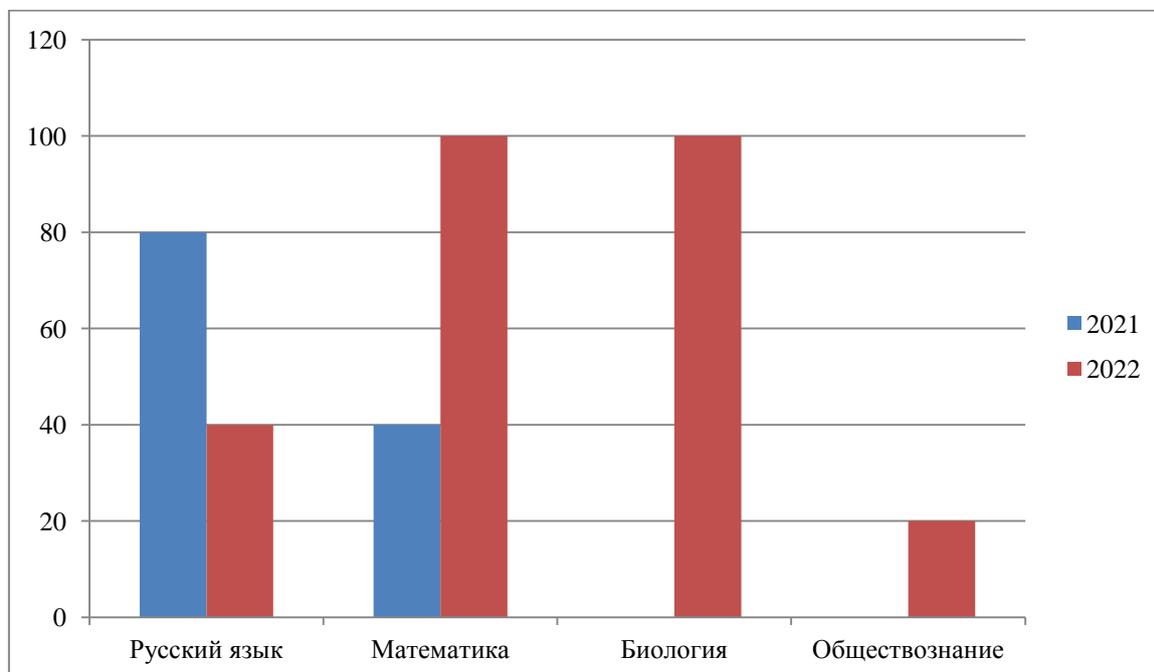
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 67%, в 2022 году – 80%), а по математике понизились (в 2021 году – 100%, в 2022 году – 60%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	8	Отменены					
2020/2021	5	100	40	3	100	80	4
2021/2022	5	100	100	4	100	40	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов.

Все выпускники 9 класса по выбору сдавали биологию и обществознание

Результаты ОГЭ по обществознанию и биологии представлены в таблице

Учебный год	Количество учащихся	Обществознание			Биология		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	5	100	20	3	100	100	4

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в ССУЗах РСО-Алания.

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Д/гр. (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

целевых ориентиров	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	18	5	30	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	82	8	25	98

В июне 2022 года педагоги групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольных групп.

Д/гр. Скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов. С 01.05.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

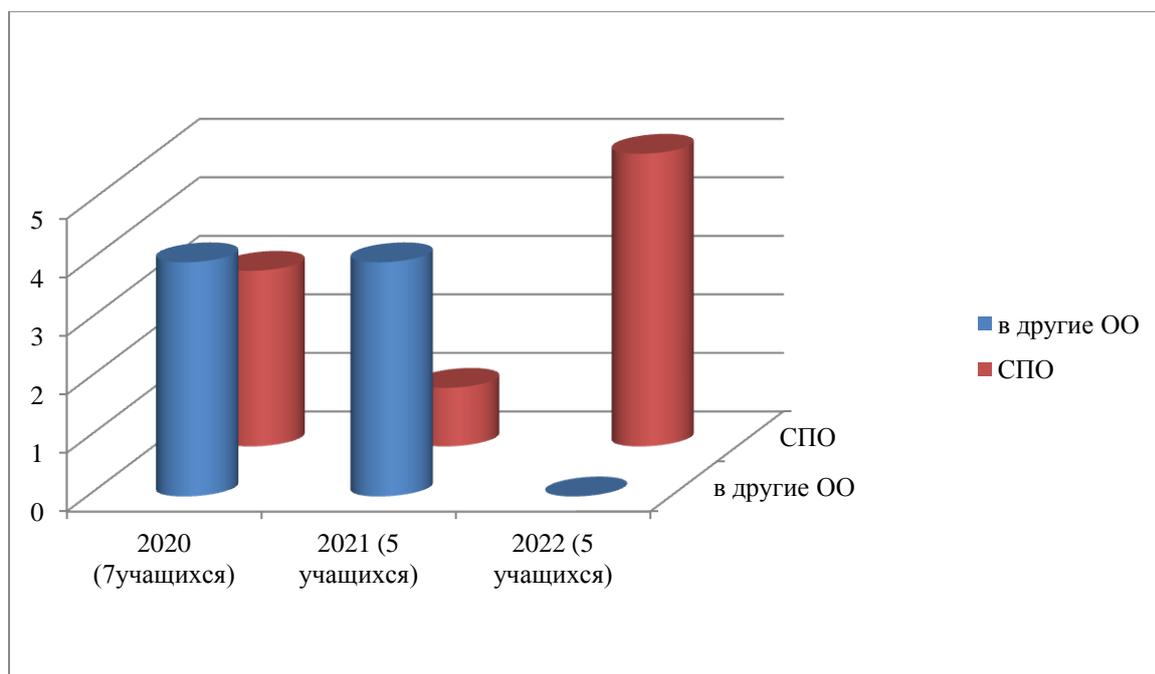
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	4	3	7
2021	5	4	1	5
2022	5	0	0	5

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.



В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Д/гр. ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Д/группы не поступали воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, из них 1 — внешний совместитель, один — педагог-психолог.

Из них 2 учителей начальных классов имеют среднее специальное образование, все другие — высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



НОО, ФГОС ООО в работе учителя																			
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д/группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работников Дошкольных группах, из них 3 педагога.

По итогам 2022 года Д/гр. перешли на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Д/групп приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6196 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального областного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3606	2614
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	48
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке не имеется электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году дошкольные группы пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Игрушки.

Оборудование и оснащение помещений дошкольных групп достаточно для реализации образовательных программ. В помещениях дошкольных групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако они не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось телевизором.
- **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов кабинета химии и биологии, физики. В сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точки Роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Сведения об учебных кабинетах.

№ п/п	Кабинет	Количество	Площадь
1.	Информатики	1	33,6 м <sup>2</sup>
2.	Математики	1	33,6 м <sup>2</sup>
3	Русского языка и литературы	1	33,6 м <sup>2</sup>
4.	Биологии, химии, физики /лаборатория/	1	68 м <sup>2</sup>
5.	Родного (осетинского) языка и литературы	1	33,6 м <sup>2</sup>
6.	Музыки, ИЗО	1	51,3 м <sup>2</sup>
7	Начальных классов	4	80 м <sup>2</sup>
8	Мастерские с подсобным помещением	1	79,8 м <sup>2</sup>
9	Помещения дошкольных групп	4	232 м <sup>2</sup>
10	Библиотека	1	14 м <sup>2</sup>
11	Столовая	1	149,6 м <sup>2</sup>
12	Зал приема пищи	1	
13	Кладовая	1	
14	Спортивный зал	1	144 м <sup>2</sup>
15	Учительская	1	33 м <sup>2</sup>

Сведения об учебном оборудовании.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	14
2.	Ноутбуки	10
3.	Мультимедийные проекторы	9
4.	Интерактивные доски	10
5.	Принтеры	3
6.	Копировальная техника	3
7.	Сканеры	3
8.	Телевизоры	1
9.	Видеокамеры	1
10.	Комплект оборудования для кабинета Физики	1
11.	Комплект оборудования для кабинета Химии	1
12.	Комплект оборудования для кабинета Биологии	1
13.	Комплект оборудования для спортивного зала	1
13.	Система охранно-пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией	1
14.	Система видеонаблюдения.(наружная, рекреации 1 этаж)	1
15.	Комплект оборудования для столовой	1
16	Оборудование Центра «Точки Роста»:	
17	МФУ «Pantum» V6700 DW	1
18	Расширенный робототехнический набор	1
19	Робот-манипулятор учебный	1
20	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
21	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
22	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
23	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
24	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1

25	Микроскоп цифровой	1
----	--------------------	---

В школе создана локальная сеть, соединяющая все компьютеры. Обучающиеся и педагоги используют Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование и контент-фильтры. У школы есть свой сайт <http://www.mostizdah.mvport.ru>.

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В них оборудованы помещения:

- групповые помещения
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал —
- прачечная — 1;
- помещение для мытья посуды.

при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Дошкольные группы провели текущий ремонт 4 групповых комнат, из них 2 спальных помещений, коридор, 2 игровых помещений, санузлов, прачечную .

Материально-техническое состояние Д/гр. и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

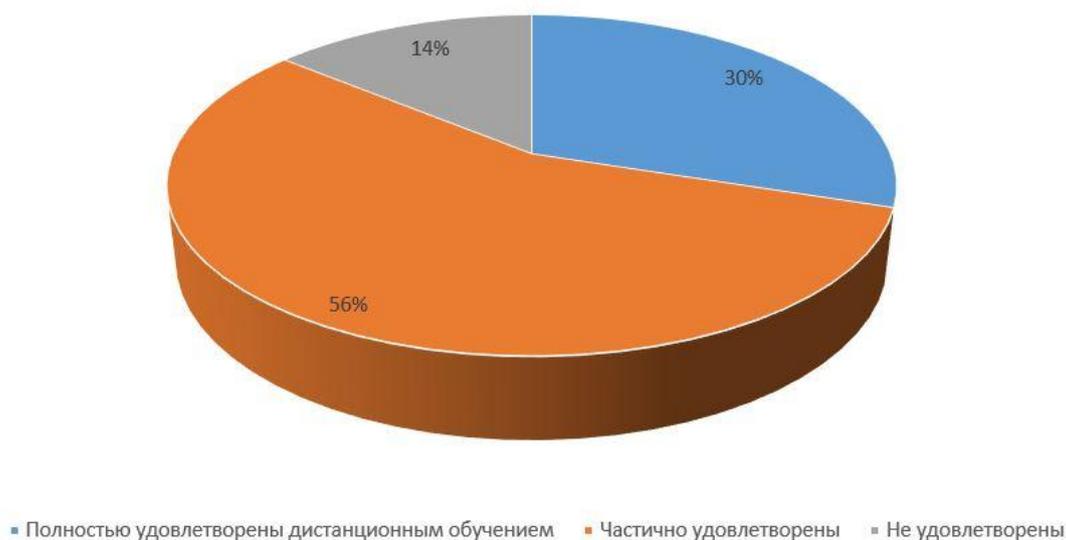
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)

— больше 30 лет		7 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		7 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (0,25 %) 0
первой		1 (0,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	3
Наличие в Д/группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в группах:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Площадка нуждается в обновлении

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.