

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ
ГАДОЕВИЧА МАЛИЕВА

Итоговое познавательно-развлекательное мероприятие «Осень»

Воспитатель: Кибизова Алла Константиновна

27.11.2019г.

Цель: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о признаках осени.

Задачи:

- Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. В жизни растений и животных, насекомых и птиц, в труде людей.
- Учить поддерживать непринужденную беседу: уметь коротко рассказать о своих наблюдениях.
- Учить детей употреблять в речи прилагательные, согласовывать их с существительным, учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно-ласкательную форму существительных.
- Воспитывать интерес к стихам и рисованию, любовь к родной природе, развивать наблюдательность

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! Со мной вы поздоровались, а все ли ребята поздоровались друг с другом? Давайте еще раз сделаем это. (проводится игра на развитие коммуникативных навыков)

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте! (хлопают в ладоши)

Пальчики сердитые, здравствуйте! (стучат пальчиками рука об руку)

И ладошки наши крошки, здравствуйте! (хлопают)

Разбудите ножки, здравствуйте! (топают)

И притопы, и притопы, здравствуйте! (притопы выполняют)

И пружинки, и пружинки, здравствуйте! (пружинки делают)

И улыбки, и улыбки, здравствуйте! (улыбнулись друг другу)

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте! (поцелуй посылают)

Воспитатель:

Вот мы поздоровались, приободрилась. Ребята, посмотрите в окно и скажите, погода такая же ясная, природа такая же бодрая как и мы с вами?

Дети: нет, погода пасмурная хмурая, потому что на улице поздняя осень.

Воспитатель: давайте поиграем

Дидактическая игра «Скажи какая»

- Когда светит солнце - солнечная
- Когда идет дождь - дождливая,
- Когда дует ветер – ветренная,
- Когда холодно – холодная,

- Когда пасмурно – пасмурная,
- Когда сыро – сырая,
- Когда хмуро – хмурая,
- Когда ясно – ясная.
Молодцы!

Раздается стук в дверь. Приносят письмо, конверт обклеен разноцветными листьями.

Воспитатель: Ребята нам принесли необычное письмо. От кого оно? Давайте откроем и прочитаем.

Читают письмо: «Здравствуйтесь ребята, пишет вам волшебница Осень. Была я с вами почти 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь), но приближается время прощаться с вами, потому что приближается зима. Я для вас приготовила небольшие подарки на память обо мне, но чтобы найти их, вам необходимо выполнить все мои задания. Первое задание находится под оранжевым листочком». (на конверте)

Воспитатель: ну что, ребята, вы готовы выполнить задания Волшебницы Осени? Первое задание (читает послание Осени) «Осень - настоящая волшебница, могу разукрасить природу по взмаху волшебной палочки в разные цвета. Посмотрите какие красивые картины я вам подготовила, посмотрите их и расскажи, что вы знаете обо мне?»

Просмотр презентации «Осень» с использованием музыкальной композиции на тему «Осень».

По окончании просмотра дети перечисляют признаки осени.

Воспитатель: Давайте, поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ):

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто - часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнили. Давайте узнаем что за второе задание?

Читает письмо «Второе задание находится в корзине с листьями»

Воспитатель: Ребята, давайте поищем корзину с листьями.

Находят корзину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, так это же настоящие листья (предлагает рассмотреть листья березы, осины, тополя и пр.). Понюхайте их (выполняется дыхательная гимнастика). Почувствуйте запах каждого листочка. Чем он пахнет (лесом, землей, деревом). Скажите когда листики желтеют , что с ними происходит?

Дети: Опадают.

Воспитатель: Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем с листьями (физ.минутка)

Листопад, листопад

Листья по ветру летят (размахивают листьями над головой)

Все летят, летят (размахивают листьями перед собой)

Под ногами шелестят (приседают, размахивают листьями перед ногами и произносят звук «ш-ш-ш-«)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вы поиграли с листиками, а теперь давайте они поиграют с нами. Выполняется зрительная гимнастика .(см. презентацию)

Воспитатель: А что еще находится в корзине?

Дети: Овощи, фрукты.

Воспитатель: Правильно, осенью созревают овощи и фрукты. Как можно сказать одним словом, что созревает осенью?

Дети: Урожай!

Воспитатель: Правильно, урожай. Сейчас, я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

Загадки:

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а (лук).

Из земли за чуб плутовку
Тянем сладкую (морковку).

Важен он, как господин,
Этот сочный(апельсин).

Он круглый и красный,
Как свет светофора.
Среди овощей
Нет сочней (помидора).

Кислый – очень кислый он!
В чай к нам просится(лимон).

Хоть я и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна , кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я(свекла).

Воспитатель: Молодцы! Поиграем в игру: «Соберем урожай». В синюю корзинку – фрукты , в желтую – овощи.

Проводится игра.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, на дне корзины с овощами была записка, прочитаем ее? «Последнее задание находится в корзине с грибами, найдите его, Осень».

Дети находят корзину.

Воспитатель: ребята, а вы знаете какие грибы можно собирать, а какие нет».

Показывает грибы, а дети называют их и говорят «съедобный-не съедобный».

Игровое упражнение «Мухомор».

Мухомор на тонкой ножке (дети ставят руки на пояс и встают на одну ножку)

Вырос на лесной дорожке (встают на носочки, поднимают руки вверх).

Ждет прихода грибников (подносят руку ко лбу и смотрят вдаль).

Кто сорвать его готов? (вопросительно пожимают плечами)

Знают грибники прекрасно, (грозят пальчиком),

Мухоморы есть опасно. (гладят животики, вытягивают руки вперед ладонями от себя).

Воспитатель: А мухомор можно пинать или топтать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Мухомором звери лечатся.

Воспитатель: Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные, птицы?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Ну что ж задания мы все выполнили, а где же подарки? А вот и письмо (на дне корзины с грибами) «Ребята вы справились со всеми моими заданиями, пора раскрыть секрет , где я спрятала подарки. Найдите волшебную шкатулку и все сами увидите».

Дети находят волшебную шкатулку.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы много рассказали. Вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Во что вы сегодня играли? Вы сегодня очень замечательно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить свои дары осени. (в шкатулке могут лежать фрукты, браслеты из рябины, бусы из листьев и т.д.).