***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***основная общеобразовательная школа***

***с.Мостиздах***

Публичный отчет

директора школы

за 2014-15 уч.год

# Введение.

 Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2014-2015 учебный год. Доклад подготовили члены рабочей группы в составе: директора школы Цаллаевой Б.Л., заместителем директора по УВР – Купеевой С.В. В работе принимали участие учителя МКОУ ООШ с.Мостиздах.

Доклад подготовлен на основе Примерного положения о Публичном докладе, составленным Министерством образования РФ.

Задача настоящего доклада- представить родительской общественности школы, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ ООШ с.Мостиздах , условиях функционирования и проблемах развития.

 В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы, управления образования Администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район.

**1.Общая характеристика МКОУ ООШ с.Мостиздах**

В 1924 году в селении Мостиздах открылась первая школа. С тех пор функционирует Мостиздахская основная общеобразовательная школа.

Первое здание школы было построено в 1924 году. Второе здание школа получила в 1989 году. Были открыты кабинеты начальных классов, истории, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, спортивный зал и мастерские. Новая школа была построена на 192 ученика.

В 2010 году школа стала основной общеобразовательной и в октябре месяце того же года были открыты две дошкольные группы.

 Занятия проводятся в одну смену.

 Это одна из школ республики с твердо сложившимися обычаями и традициями.

Наша школа в своем развитии стремится не отставать от тех преобразований, которые претерпевает система образования в нашей стране. Процесс модернизации образования требует повышенного внимания к проблемам обновления его содержания, изменения методологии и технологии учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. В 2014 -2015учебном году воспитательно-образовательный процесс в школе был направлен на достижение следующих целей:

* Введение ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО в5кл.в новом учебном году.
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы

 Данные цели, направленные на обновление содержания образования, потребовали выполнения следующих задач:

* Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
* Повышение уровня индивидуализации учебного процесса
* Совершенствование системы дополнительного образования, ориентированной на развитие творческих способностей учащихся
* Внедрение инновационных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников
* Организация дошкольного образования детей в дошкольных группах при школе.

Школа расположена в центре с.Мостиздах по улице Ленина,43.

 Сегодня здесь учится **61** учащихся. Раньше она была средней общеобразовательной, сегодня она в рамках модернизации системы образования, в частности, реструктуризации стала основной общеобразовательной ,выпускники 9 класса переходят ,в основном, в МКОУ СОШ ст.Николаевская..

 Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания.

 Учредителем школы является администрация Дигорского района РСО-Алания.

 1.2. Адрес:

 Юридический: 363401, РСО-Алания, Дигорский район, с. Мостиздах, ул . Ленина 43

 Фактический: 363401, РСО-Алания, Дигорский район, с. Мостиздах, ул . Ленина 43

1.3. Телефон: 8 (86733) 93-1-66

 Факс – нет

 e-mail: [www.mostizdach@mail.ru](http://www.mostizdach@mail.ru)

 сайт школы: http://mostizdah.mvport.ru

1.4. Устав принят 28/06/2012 г. Утвержден: 10.07.2012 г.

 ( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель : Администрация Дигорского района

 (полное наименовании)

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 15 № 000934633, 27.12.2002 г. ИНН: 1507003882

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : серия 15, № 000934632, 12.01.2012 г., Межрайонная Инспекция федеральной налоговой службы России №4 по РСО-Алания, ОГРН 1021500882127

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество: № 24 от 10.02.2005 г., отдел муниципальной собственности и предпринимательской деятельности АМСУ Дигорского района

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: АМСУ Дигорского района

 РСО –Алания 17.01.2003 г.

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 15 № 000355

 (Приложение №1) серия 15 № 000403 , (Приложение №2)серия 15 № 000766 выдан 16.05.2012 г. бессрочно МО и науки РСО-Алания (серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 150323, 08.07.2010 г. \МО и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения): -

1.14. Локальные акты учреждения :приняты на заседании педагогического совета № 3 от 31.12.2014 г. (реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

 **В основу образовательной деятельности МКОУ ООШ с.Мостиздах положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год.
* Президентская инициатива « Наша новая школа»
* Стратегия развития системы образования РСО-Алания до 2015 года.
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию

 учащихся на 2010-2015 годы.

Для получения положительных результатов составлены:

* план работы школы;
* образовательная программа школы
* основная образовательная программа начального общего образования при переходе на ФГОС НОО
* основная образовательная программа основного общего образования при переходе на ФГОС ООО в сентябре 2015года
* программа информатизации школы
* план мероприятий, в котором соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, а также

функционировали творческие объединения педагогов, проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов.

 **2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 28.05.2015 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | 9 | 100 |
| Обучающиеся - всего | 62 | - |
| в том числе: |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 61 | 98 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки  | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  | 1-по программе «Особый ребенок» | 2 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | 61 | 98 |
| домашнее | 1 | 2 |
| заочное | - |  |
| семейное | - |  |
| экстернат | - |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - |  |
| Дети-инвалиды | 1 | 2 |
| Дети группы риска | - |  |

**Сведения об обучающихся.**

На конец 2014-2015 учебного года в школе **61** учащихся.

На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

**Школьников, не достигших 15 летнего возраста и выбывших из школы и не посещающих другие ОУ, в микрорайоне школы нет и не было за последние 3 года.**

За истекший учебный год случаев травматизма детей во время пребывания в школе не зафиксировано,

 случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой не зарегистрировано.

На учёте в ИДН из учащихся школы состоит один ученик 9 класса-

Бедошвили Давид Зауриевич.

 Контингент учащихся МКОУ ООШ с,Мостиздах разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения о социальном составе учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 |
|  | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении на конец 2014-15 года. Из них: | 61 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 61 | 100 |
| 2. Дети из неполных семей(без 1 родителя) | ***-*** | - |
| 3. Дети из многодетных семей | ***Семей-54,******детей -49.*** | 5449 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | ***1*** |  |
| 5. Дети-сироты | ***-*** | - |
| 6. Дети-инвалиды | ***1*** |  |
| 7. Дети из неблагополучных семей | ***-*** | - |
| 8. . Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | ***1*** |  |
| 10 Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.  | 1 | 1 |
| 12. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 60 | 60 |

1. **Структура управления МКОУ ООШ с.Мостиздах**

|  |
| --- |
|  Управление школой осуществляется коллегиальными органами (Управляющий совет, педагогический совет, два предметных методических объединений учителей и т.д.) и администрацией школы (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной, завхоз, главный бухгалтер).Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основная функция директора школы - координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы .-выборный координирующий и экспертно-консультационный орган, действующий на общественных началах, призванный осуществлять общественный контроль за деятельностью школы. Сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.С 2006 года школа превратилась из закрытой системы в открытую, когда в управление школьной жизнью включились все участники образовательного процесса – учащиеся, родители, педагоги.Разработана нормативная база. Успешно работают органы самоуправления педагогов, родителей, учащихся, профсоюзная организация. Кроме Совета школы существуют в школе и другие органы общественного управления, отражающие интересы каждого из участников учебно-образовательного процесса. Это: Ученический комитет – высший орган самоуправления учащихся. Родительский комитет – коллективный орган содействия школе в осуществлении учебно- воспитательного процесса. |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса МКОУ ООШ с.Мостиздах**

**4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

**4.2.Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов( АУП, УВП)**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж  | Стаж административной работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий  | в данном учреждении |
| Директор  | Цаллаева Белла Лазаревна | Высшее, филолог | 28 | 23 | первая |
| Заместитель директора | Купеева Светлана Владимировна | Высшее, филолог | 5 лет. | 5 лет | первая |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 18 | 100 |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 142 | 100 |
| Вакансии (указать должности)--  |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 12 | 75 |
| с незак. высшим образованием | 1 | 6 |
| со средним специальным образованием | 3 | 19 |
| с общим средним образованием |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - |  |
| доктора наук | - |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 16 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 16 | 100 |
| высшую | - | - |
| первую | 9 | 56 |
| соответствие |  |  |
| без категории | 7 | 44 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 16 | 100 |
| мастер производственного обучения | - |  |
| социальный педагог | - |  |
| учитель-логопед | - |  |
| педагог-психолог | - |  |
| педагог дополнительного образования | - |  |
| педагог-организатор | - |  |
| др. должности (указать наименование) | - |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 2 | 13 |
| 10-20 лет | 2 | 13 |
| свыше 20 лет | 12 | 74 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 6 | 36,5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 4 | 25 |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* -15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» | 3 | 18 |
| Награждены Почетной грамотой РСО-А  | 4 | 23 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 17 | 100 |

**4.2. Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

Учебно-материальная база школы удовлетворительная.

Школа оснащена современной оргтехникой , компьютерами, ноутбуками. Во всех кабинетах имеется мультимедийный комплект аппаратуры: компьютер, проектор, экран.

Имеется комплект звуковой аппаратуры для обслуживания общественных мероприятий, 21 интерактивная доска.

Спортивный зал внутри школы требует ремонта, во дворе школы имеется другой спортивный зал с ковром по вольной борьбе и рингом по боксу, спортивная площадка ,, столовая на 40 посадочных мест.

Занятия по информатике проводятся в современном компьютерном классе.

Школа имеет сайт в Интернете **mostizdah.mvport.ru**

С 2007 года школа подключена к глобальной информационной сети Интернет.

Со всех 10 учебных кабинетов имеется доступ в сеть Интернет.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

**Приятно сказать сегодня, что все дети были обеспечены**

**учебниками в 2014-2015 учебном году на 100%.**

 Пользователями библиотеки являются все учащиеся.

Школа работает в составе

* 10учебных кабинетов, в том числе:
* 1 компьютерный класс;
* спортивный зал;
* спортивная площадка;
* библиотека;
* Учебные мастерские.

В течение учебного года материально – техническая база сохранена. Территория школы ограждена. Забор находится в исправном состоянии.

Для улучшения спортивных достижений и здоровья учащихся смонтирована на территории школы спортивная площадка и беговая дорожка.

 Произведен косметический ремонт школы, заменены старые деревянные окна на новые пластиковые, заменена кровля школы.

**5. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание среднего общего образования в МКОУ ООШ с.Мостиздах реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного школой самостоятельно на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений РСО-Алания. Он сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Требования САН-Пин к содержанию учебного плана полностью выполняются.

Ориентация нового содержания образования на развитие личности выявила необходимость перехода к вариативному и дифференцированному учебному плану, состоящему из федерального и школьного компонентов.

Кадровое обеспечение учебного плана – 100%.

Методическое обеспечение - достаточное

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное.

На первой ступени обучения реализовывалась программы УМК «Школы России» (1, 2,3, 4 классы). В 1-4 классах внедрялся федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

 6. **Режим работы школы:**

 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКОУ ООШ с.Мостиздах**

 **в 2014-2015 учебном году.**

 В 2009 году школа перешла на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

 Нормативное финансирование на 1 ребенка в год в 2014-2015 учебном году составляет 48953 рубля.

**8. Результаты образовательной деятельности МКОУ ООШ сМостиздах**

**за 2014-2015 учебный год**

В условиях демографического кризиса в стране, количество детей, поступивших в 1-ый класс увеличилось до 10 уч-ся .

 **Направления работы школы в 2014-2015 учебном году:**

1.Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации учащихся в форме основного государственного экзамена.

2. Внедрение ФГОС нового поколения в начальной и подготовка к внедрению ФГОС ООО в сентябре 2015 года основной школе.

2.Создание необходимых условий для внедрения и постепенного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

3.Сохранение здоровья учащихся.

4.Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.

5. Обеспечение условий для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышения эффективности и качества образовательных услуг.

7. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые исследовательские поисковые проекты, задания и основные виды деятельности.

 За последние несколько лет система образования в целом претерпела большие изменения: получила обновление традиционная система обучения школьников, изменения коснулись всех важных областей:

* возникла новая цель (развитие конкурентоспособной личности)
* произошло расширение содержательного пространства предметов( продолжена работа по внедрению ФГОС нового поколения в начальной школе ;
* нашло поощрение внедрение метапредметного подхода (от усвоения готовых знаний к самостоятельному поиску решений проблемы);
* продолжена работа по совершенствованию системы организации школьного самоуправления и органа общественного управления – Управляющего совета школы.

 **Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Неуспевающих по итогам года в школе нет и не было за последние 5 лет.

Из таблицы видно, качество знаний по школе имеет положительную динамику за последние три года. Данные показатели свидетельствуют о слаженной работе педагогического коллектива

использованию в учебном процессе развивающих методов обучения, личностно-деятельного подхода, информационно- коммуникационных технологий.

# Главная статистика школы связана с конечными результатами - экзаменами.

#  В 9-х классах в 2014-2015 учебном году обучалось 4 учащихся.

#  Курс основной школы закончили 4 человека, из них Бедошвили Давид не получил аттестат об основном общем образовании(не сдал русский язык).

# .

# Результаты государственной (итоговой) аттестации

# в 2014-2015 учебном году.

В 2014-2015 учебном году 4 выпускника 9-х класса сдавали ОГЭ по следующим предметам:

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Ф.И.О. | Предмет | Оценка |
| 2014-2015 | 9 | Бязров А.А. | Русский яз. | 3 |
| Бедошвили Д.З. | 2 |
| Золоев А.М. | 3 |
| Еналдиева М.В. | 3 |

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Ф.И.О. | Предмет | Оценка |
| 2014-2015 | 9 | Бязров А.А. | Математика | 3 |
| Бедошвили Д.З. | 3 |
| Золоев А.М. | 3 |
| Еналдиева М.В. | 4 |

Сравнительная таблица результативности государственной итоговой аттестации в 9 класссах за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб. год | Всего выпускников | Учебные предметы  | Результаты экзаменов **в****традиционной форме**  | Результаты **государственной итоговой аттестации в новой форме****ОГЭ -9**  |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) |
| 2010/2011  | 7 | Русский язык |  |  | 100% | 76% |
| Математика |  |  | 100% | 86% |
| Осетинский язык | 100% | 86% |  |  |
| 2011/2012  | 7 | Русский язык |  |  | 100% | 57% |
| Математика |  |  | 86% | 43% |
| Осетинский язык | 100% | 71% |  |  |
| 2012/2013  | 11 | Русский язык |  |  | 100% | 64% |
| Математика |  |  | 100% | 100% |
| Осетинский язык | 100% | 100% |  |  |
| 2013/2014  | 1 | Русский язык |  |  | 100% | 100% |
| Математика |  |  | 100% | 0% |
| Осетинский язык | 100% | 100% |  |  |
| 2014/2015  | 4 | Русский язык |  |  | 100% | 75% |
| Математика |  |  | 100% | 25% |
| Осетинский язык | 100% | 75% |  |  |

 Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности,

качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, организационно –экономические изменения, но и в первую очередь значительное обновление содержания общего образования, прежде всего его динамизм и вариативность. Процесс обучения и воспитания должен осуществляться в интересах личности, направлен на развитие индивидуума, таланта, умственных и физических способностей ребенка, то есть переориентироваться на воспитание личности, способной к проектированию и реализации собственной жизненной позиции, ответственную за себя, за свою жизнь, свое дело, свое ближайшее окружения.

 Поэтому одним из главных показателей успешной работы школы является реализация таких

 целей программы развития образования, как формирование готовности школьников к

продолжению образования после окончания школы.

 В текущем учебном году организовано участие школьников всех ступеней обучения в дистанционных предметных конкурсах, играх, олимпиадах.

 В 2014-2015 учебном году значительно увеличилось число учащихся 3-9-х классов, участвующих в дистанционных предметных конкурсах по предметам.

**Инновационная деятельность педагогов**

Образование в 21 веке призвано носить творческий и новаторский характер. В мире, где изменчивость стала чертой не только научного и технологического процесса, но и образа жизни, школы обязаны как передавать новым поколениям ранее накопленные знания, так и готовить их к решению проблем, с которыми общество еще никогда не встречалось.

Выстраивая инновационную работу в школе, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Это:

* изменения в организации образовательного процесса;
* изменения в технологиях обучения и воспитания;
* изменения в управлении образовательными учреждениями.

Инновационная деятельность школы - это проектная деятельность, образовательная деятельность.

Наши учителя проходят обучение на курсах по информационным технологиям. Совершенствуется система предпрофильного обучения.

**Сегодня мы можем похвастаться тем, что информационные технологии доступны каждому учителю.**

Наша школа реализует новые образовательные программы, которые отвечают потребностям детей и родителей. В образовательный процесс включена подготовка учащихся по ряду дисциплин, наиболее актуальных в современных социально-экономических условиях.

В практику работы учителей школы вошли здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие каждому ребенку условия для развития и самореализации в оптимальном для него режиме. Реализуется Комплексная здоровьесберегающая программа школы на период до 2015 года.

 **Эффект:** сокращение числа учащихся ,пропустивших занятия.

Проделана ощутимая работа по развитию информационной образовательной среды:

* приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов;
* введен электронный документооборот на базе программных продуктов ХроноГраф;
* совершенствуется система мониторинга качества образования,
* внедряются компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.
* Внедрен электронный журнал «Дневник.ру»

Появилась осознанная обязанность реализации школьной Программы развития.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб-сайт, электронную почту.

Школа ежегодно выступает с публичным отчетом.

Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательного процесса.

 В 2014-2015 учебном году учителями школы дано более 30 открытых урока с использованием современных образовательных технологий.

Инновационным моментом в управлении школой является активное включение в этот процесс органов государственно- общественного управления. Главный управляющий орган в нашей школе – Управляющий Совет.

**Работа методического совета**

 Для реализации задач методической работы на истекший учебный год методическим советом школы был разработан план заседаний на учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной подготовки. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

• представление опыта работы учителей,

• анализ предметных недель и инновационной работы,

• подготовка к семинарам и педсоветам,

• обсуждение характеристик педагогов на награждение,

• рассмотрение графика аттестации единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации,

• подготовка к творческому отчету работы методических объединений.

• подготовка к ОГЭ,

• организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

 Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса, деятельности коллектива учителей по решению задач по введению ФГОС НОО и подготовка к введрению ООО в новом учебном году. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей **–** предметников, что отражалось в справках, приказах.

 **Воспитательная работа**

 В основе концепции воспитательной работы школы лежит формирование нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Количество и уровень проводимых внеклассных мероприятий значительно возросли. За учебный год было проведено более 35 открытых мероприятий в школе.

Приоритетным направлением в воспитательной работе классных руководителей является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Нужно сказать, что за истекший учебный год оживилась внеклассная спортивная работа в школе. Учащиеся школы принимали и занимали призовые места на районных соревнованиях по разным видам спорта. Вместе с тем необходимо усилить работу в этом направлении.

 В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Большое количество учащихся было вовлечено во внеурочную деятельность в системе допобразования.

Наши ученики успешно участвуют в различных конкурсах рисунка, плаката, спортивных соревнованиях. Свидетельство тому грамоты, дипломы, которыми награждены ребята.

Большая работа проводится и с так называемыми «трудными» подростками.

В прошлом году на школьном учёте состоял 1 ученик, с ним проводилась большая работа.

Анализируя воспитательную работу за учебный год, можно сделать выводы:

-поставленные задачи на учебный год в основном выполнены.

Совместная творческая деятельность классных руководителей, учеников, учреждений допобразования, родителей стали основной формой воспитания учащихся.

 Однако следует отметить, что есть ещё проблемы, требующие своего решения:

Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с запросами родителей и учащихся в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

 **1.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

## 1.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средняя отметка |
| 2012-2013 уч. год. | 11 | 11 | 100 | 4 |
| 2013-2014 уч. год. | 1 | 1 | 100 | 3 |
| 2014-2015 уч. год. | 4 | 4 | 75 | 3,5 |

*1.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2012-2013 | 11 | 3 | 27 |
| 2013-2014 | 1 | - | - |
| 2014-2015 | 4 | - | - |

1.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровень Год | международный | всероссийский | областной | районный |
| 2012-2013 | - | - | Смотр хоровых коллективов- 2 место | Смотр хоровых коллективов- 1 место, конкурс рисунков «Осетия- мой край родной», конкурс сказок, стихов к 70-летию ГИБДД, брейн-ринг3 место в турнире по настольному теннису, 3 , 1 место в конкурсе чтецов «»Мастер осетинского художественного слова», 2 место в конкурсе чтецов «»Мастер осетинского художественного слова», 1 место на фестивале «Золотая осень» |
| 2013-2014 | - |  | 2 место на республиканском конкурсе в номинации «Лучшее авторское стихотворение» в литературно-музыкальном конкурсе им. поэта РСО-Алания Чеджемова А. «Звездный водопад», участие на республиканском конкурсе «Живая классика», 1 место в конкурсе " Дед-Мороз ищет таланты", 3-место в чемпионате Республики СО РОО ФСО «Урожай» по шашкам |  Участие в конкурсе сказок, стихов ГИБДД,1-2 -место в конкурсе «Мастер осетинского художественного слова», 1-2 места в конкурсе плакатов, 1-место в первенстве ДЮСШ им. С.А. Елбаева по вольной борьбе, 1,2 места в конкурсе рукоделия ЦСМ, 1- места в конкурсе детского рисунка , 1 –е место в первенстве Дигорского р-на по вольной борьбе, посвященное «Дню солидарности трудящихся», 3 место в районном конкурсе чтецов на дигорском языке, посвященном Международному Дню родного языка. |
| 2014-2015 | - |  |  | 2-ое место по борьбе, 4 х- 3-х места в открытом первенстве района по вольной борьбе,  |

*1.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НаградыГод | дипломанты | лауреаты | стипендиаты  | призеры | другое |
| 2012-2013 |  | 1 | 0 | 5 | - |
| 2013-2014 | 2 | 1 | 0 | 3 | - |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |
| Итого |  | 0 | 0 | 10 | - |

**9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека.

 Здоровый ребенок сегодня - это полноценное поколение будущего, активный творческий потенциал страны.

 Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения медицинской документации в ФАП по различным направлениям.

 В целях повышения оздоровления детей в ФАП работают: врач-педиатр, фельдшер. Обе со специальным медицинским образованием.

Составлена и в действии Комплексная здоровьесберегающая программа на период до 2015 года.

 Учителями начальных классов проводятся динамические паузы на уроках, а с 2011 года введен в учебный план 3-ий урок физкультуры во всех классах. Всеми учителями используются на уроках здоровьесберегающие технологии. Все требования САН-ПИН соблюдаются.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

 1. осуществление страхования жизни и здоровья детей страховой компанией

 2. проведение профилактических осмотров детей;

3. проведение диспансеризации работников школы;

4. осуществление систематического контроля нормализации учебной нагрузки учащихся;

5. работу спортивных секций;

**10. Организация питания.**

 Говоря о здоровье детей, нельзя не сказать об организации питания в школе. В отличии от всех последних лет вопросы питания организованы значительно лучше благодаря усилиям районной администрации.

 Работа столовой МКОУ ООШ с.Мостиздах организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Столовая рассчитана на 40 мест.

 Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным оборудованием удовлетворительная.

В 2014-2015учебном году для учащихся 1-4 классов было организовано горячее питание- горячий завтрак и обед на средства родителей .

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.

В школе проводятся заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога, специалистов центра социализации молодежи, беседы.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители, работники центра социализации.

**ВЫВОД: Учитывая данные мониторинга состояния здоровья учащихся всех возрастных групп, отмечается стабильная или положительная динамика показателей здоровья школьников в течение трёх последних лет.**

**11. Обеспечение безопасности**

В последнее время озабоченность по поводу безопасности школы сильно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими, но и с психологическими факторами.

Вопросы безопасности жизни всегда ставились на первый план. Особенно актуальны они стали после случившегося террористического акта в г.Беслане.

В нашей школе на совместном заседании дирекции школы и всех государственно общественных структур управления школой - Совета школы, родительского комитета, попечительского совета был составлен комплексный план по обеспечению безопасных условий жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

 В результате совместных действий, благодаря поддержке администрации района на сегодня осуществлена следующая работа:

* Установлена система наружного слежения, через которую просматривается вся территория школы.
* Заблокирован въезд на территорию школы для любого вида транспорта.
* На дороге, ведущей в школу, установлена «лежачая полицейская».
* Укреплены и закрыты чердачные и подвальные помещения.
* Укреплена территория школы со всех сторон.
* Имеется телефон, тревожная кнопка, ночные сторожа;

-В школе согласно учебному плану ведется преподавание основ безопасности жизнедеятельности.

-Периодически проводятся мероприятия практического характера, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. По установленному сигналу «Тревога» весь педагогический и ученический коллектив покидают здание за 1,8 мин.

-Разработаны памятки для учащихся и педагогов как вести себя в той или иной ЧС.

Обеспечению условий безопасности в школе постоянно уделяется внимание органами санэпиднадзора, противопожарной безопасности и инспекции по охране труда.

Большим недостатком в работе школы в плане противопожарной безопасности являются:

* не установлены двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров (всего 1 двери).
* отсутствие отключающих устройств с изолирующим флянцем на наружной стене здания и быстродействующий запорный клапан с электроприводом внутри помещения котельной.
* отсутствие светозвуковой сигнализации в котельной.
* отсутствие термочувствительного клапан на газопроводе, подводящем газ к котлам отопления.
* отсутствие пожарного водоема;
* автоматическая пожарная сигнализация ( нет договора на систематическое ее обслуживание ).

**12. Дополнительные образовательные услуги**

 Платные услуги школой за отчетный период не оказывались.

**13.Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Связи школы в социуме носят системный характер. Школа является инициатором многих совместных проектов, часто играет направляющую роль при их разработке и реализации.

* сельская библиотека – встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии;
* сельский дом культуры– праздники для ветеранов, выступления оркестра народных инструментов, ансамблей;
* Совет участников войны села – уроки мужества, встречи, шефство над инвалидами, прием участников войны и труда в День Победы;
* Администрация Дигорского района и ООО«Партнер» - финансовая помощь в организации праздников, турниров, лагеря, в ремонте школы;
* РОВД Дигорского района - работа с учащимися группы риска;
* Центр занятости населения – временное трудоустройство учащихся 9-го класса
* Редакция газеты «Вести Дигории» - публикации юнкоров;
* Райотдел по молодежной политике и спорту – участие учащихся в акциях, соревнованиях, походах, экскурсиях.
* Музей им.Г.Цаголова- методическая помощь в музейной работе
* ДЮСШ- спортивные праздники, мероприятия, соревнования.
* Дом культуры- участие творческих коллективов в праздниках,

* Комитет по делам молодежи –различные мероприятия, проведение акций «Нет наркотикам», «СПИД- чума 21 века»
* Инспекция по делам несовершеннолетних- работа с детьми группы риска

Отдел по физической культуре и спорту администрации Дигорского района- спортивные праздники, мероприятия, соревнования.

 **14. Основные нерешенные проблемы школы за 2014-2015 учебный год.**

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

 Публичный отчет директора за 2014-2015 учебный год был обсужден на заседании Управляющего Совета. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий,

- материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (90% опрошенных)

Работа педагогического коллектива школы за 2014-2015 учебный год признана удовлетворительной.

**15. Перспективы и планы развития на 2015-2016 учебный год**

1. Совершенствование системы работы, направленной на качественную подготовку выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения начального общего и основного общего образования.
3. Переход на новую форму аттестации педагогических кадров.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
7. Повышение качества основного общего, предпрофильного образования.
8. Сохранение всех детей села в зоне влияния школы.

**16.Основные направления ближайшего развития школы:**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

2. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике и русскому языку.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью полного перехода на «Электронный журнал» и «Электронный дневник»

5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами.

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

7. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе.

.