Справка по диагностическому обследованию в 1 классе МКОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-А им. Г.Г.Малиева в начале учебного года.

В 1 класса всего 8 обучающихся, диагностическое обследование выполняли 7 обучающихся, отсутствовала Исакова Д.

Учитель : Соскиева Замира Петровна

Первое обследование проводилось 10 октября 2016 года.

Цель работы:1.Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1 класса.

2.Проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.

3.Представить результаты диагностики на совместном заседании воспитателей дошкольных групп и преподавателей начальной ступени обучения, наметить общие методические решения.

4.Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Содержание работы:

Работа состоит из 7 обязательных для всех выполнения заданий,

которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, владения мелкой моторикой.

Сроки проведения:10 октября 2016 года.

Результаты диагностической работы:

Максимальное количество баллов- 21 балл.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во обучающихся | Из них получили предшкольную подготовку | | | Не получили  предшк.  подготовку | Кол-во  детей,  охваченных  входной  диагностикой | Из них показали | | |
| на базе  ДОУ | на базе  доп.обр. | на базе школы | высокий  уровень подготовки | средний уровень подготовки | низкий  уровень подготовки |
| МКОУ ООШ  с. Мостиздах Дигорского района  РСО-Алания  им. Г.Г. Малиева | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 | 28 % | 43 % | 28 % |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1 задание | | 2 задание | | 3 задание | | 4 задание | | 5 задание | | 6 задание | | 7 задание | | ВСЕГО | |
| Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) | Максимально  (баллы) | Выполнено  (балла) |
| 1 | Арсагова А.А. | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 21 | 13 |
| 2 | Бароев А.В. | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 13 |
| 3 | Битаров А.И. | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 21 | 7 |
| 4 | Дзабаев С.В. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 19 |
| 5 | Дзитоева З.А. | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 21 | 8 |
| 6 | Золоева В.Б. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 20 |
| 7 | Цогоев Д.Э. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 21 | 14 |
| 8 | Исакова Д.В. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Арсагова Алана набрала 13 баллов: обнаружила хорошие знания по умению ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умеет складывать и вычитать, развиты навыки сравнения, не владеет звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове, хуже сформировано умение передавать форму фигуры, при рисовании подобной фигуры пропорции не соблюдены, общая форма фигуры схвачена неточно.

Бароев Артур обнаружил недостаточную подготовку по 1, 2 заданиям, слабо схватил общие пропорции фигуры, неточно передал ее изображение, также умение ориентироваться на плоскости, вправо, влево, вверх, вниз, лучше справился с заданиями по восприятию фонематического слуха, набрал 13 баллов.

Битаров Артур набрал 7 баллов : Хорошо справился с первым заданием, слабее умеет выполнять операции сложения и вычитания , сравнивать множества по числу элементов, не справился с 4,6,7 заданиями.

Дзабаев Сослан набрал 19 баллов, хорошо сформированы навыки мелкой моторики, обнаружил хорошую подготовку по заданиям на восприятие фонематического слуха, хорошо передал общую форму фигуры, умеет складывать и вычитать;

Дзитоева Залина набрала 8 баллов. Не сформированы навыки мелкой моторики , не справилась с первым заданием, нет умения ориентироваться на плоскости, не совсем правильно умеет пересчитывать клеточки. Не умеет определять количество звуков. Лучше справилась с заданиями по сложению и вычитанию, не справилась с заданием на сравнение множеств по числу элементов.

Золоева Влада также набрала хорошее количество баллов, 20 баллов. Хорошо справилась почти со всеми заданиями , кроме 1 задания.

Цогоев Дамир набрал 14 баллов. Не справился с 4, 7 заданиями, по другим заданиям набрал максимальное количество баллов.

Выводы : выше 18 балов высокий уровень, 13-17- средний уровень, 12- 10- ниже среднего, ниже 9 – низкий уровень.

Оценка уровня стартовых возможностей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся  по списку | Кол-во  вып-их работу | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| высокий | % | средний | % | Ниже среднего | % | низкий | % |
| 8 | 7 | 2 | 25% | 3 | 37 % | 0 | 0 % | 2 | 25 % |

***Выводы***: Диагностика показала, что всем детям нравится учиться в школе, они с удовольствием занимаются.

Дети хотят учиться в школе, где каждый день математика, чтение, русский язык. Дети, посещавшие детский сад (87,5%) обладают твёрдой рукой, умеют рисовать углы, не округляя их, рисуют прямолинейные линии. Все дети знают цвета. Не все дети умеют отсчитывать клеточки. Дети, не посещавшие (12,5%), детский сад не понимают учебной задачи, плохо слышат учителя. Не могут ориентироваться на плоскости. Все дети могут выполнять сложение и вычитание, не все обучающиеся умеют правильно сравнивать множества предметов.

Очень слабо выполнены задания №5 и №6, № 7. У обучающихся полностью отсутствует дифференциация звуков. Обучающиеся не могут определить количество звуков в слове.

***Рекомендации: Соскиевой З.П.*** необходимо продолжать работу с обучающимися над развитием фонематического слуха, фонематического восприятия. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, направленную на овладение звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

10 октября 2016 года. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Купеева С.В./