**Неделя математики во 2-м классе**

* **Кодзаева Ж.Г., *учитель начальных классов***

   **Цель***:* развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

  **Задачи:**  1.  Развивать у учащихся интерес к занятиям математикой.

2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.

3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

4.  Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

5. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

          **Результаты проведения математической недели:**

-приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;

-развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;

-развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

.

**1 день. В мире цифр и чисел.**

1) Рассказ "Как люди научились считать?"

2) Цифры и числа в стихах и загадках.

3) Пословицы и поговорки с числами.

4) Интересные факты в числах.

**2 день. Решаем примеры с увлечением.**

1) Примеры с "дырками".

2) Магические квадраты.

3) Примеры с зашифрованным словом.

**3 день. В мире математических задач.**

1) Задачи в стихах.

2) Задачи со сказочным сюжетом.

3) Познавательные задачи.

**4 день. Олимпиада.**

**5 день. Шуточные вопросы, задачи.**

**Подведение итогов.**

**Материал для занятий.**

**Как люди научились считать?**

Многие тысячи лет назад наши далекие предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивали себе пищу. Питались они листьями, плодами и корнями различных растений, иногда ловили рыбу, собирали ракушки или убивали зверей и птиц. Одевались они в шкуры убитых зверей.

Жизнь первобытных людей мало чем отличалась от жизни животных. Они отличались от животных только тем, что владели речью и умели пользоваться простейшими орудиями труда - палкой, камнем или камнем, привязанным к палке. Позже люди научились пользоваться огнем. Огонь сыграл большую роль в улучшении условий жизни людей.

Первые люди, так же как современные маленькие дети, не знали счета. Но теперь и детей учат считать родители, старшие братья и товарищи. А первобытным людям не у кого было учиться счету. Их учителем была сама жизнь. Поэтому и обучение шло медленно.

Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела жизнь, наш далекий предок из множества различных предметов сначала научился выделять отдельные предметы. Из стаи волков он выделял отдельного зверя - вожака стаи, из стада оленей - одного оленя, из выводка плавающих уток - одну птицу, из колоса с зернами - одно зерно. Так у древних людей постепенно складывалось представление об одном волке, олене, одной утке, одном зерне. Они научились выделять один предмет из множества других и говорили: "один" и "много".

Частые наблюдения множеств, состоящих из пары предметов (глаза, уши, рога, крылья, руки), привели человека к представлению о числе два.

Наш далекий предок, рассказывая, что видел две утки, сравнивал их с парой глаз. А если он видел их больше, то говорил просто: "много". Лишь постепенно человек научился выделять три предмета, затем четыре, пять, шесть и т.д.

Учиться считать требовала жизнь. Добывая пищу, людям приходилось охотиться на крупных зверей: лося, медведя, зубра и пр. Охотились наши предки большими группами, иногда всем племенем. Чтобы охота была удачной, нужно было уметь окружить зверя. Распоряжаясь охотой, старший должен был двух охотников поставить за берлогой медведя, четырех с рогатинами поставить против берлоги, трех - с одной стороны и еще трех - с другой стороны берлоги. Этот охотник должен был считать, а если он не знал, как назвать число, то показывал на пальцах. Так пальцы помогали в охоте.

Особенно большая потребность в умении считать появилась у людей тогда, когда им приходилось менять предметы своего труда на другие. Желая, например, обменять сделанное им копье с каменным наконечником на пять шкурок для одежды, человек клал на землю свою руку и требовал, чтобы против каждого его пальца лежала шкурка.

Так наши предки, используя части своего тела - руки, глаза и главным образом пальцы, учились считать. Еще совсем недавно некоторые племена при счете использовали свои пальцы рук и ног. При этом у них имелись специальные названия чисел только для одного или двух, числа же, больше двух, они называли с помощью сложения: три - это два и один, четыре - два и два, пять - два, два и один и т.д.

Названия чисел у многих народов указывают на их происхождение. Так, у индийцев два - глаза, а у тибетцев - крылья, у других народов один - луна, пять - рука и т.д.

Развитие счета у древних людей вызывалось требованиями жизни в борьбе за существование и шло на протяжении многих тысячелетий.

Цифры - условные значки для обозначения чисел. Они появились сравнительно недавно. Первые же записи чисел представляли собой сначала зарубки на деревянных бирках или костях, а позднее - черточки. Следы такого первобытного приема записи чисел дошли до наших дней в виде первых римских цифр: в письменной нумерации древних римлян первые три числа изображаются черточками или палочками: 1 - I, 2 - II, 3 - III.

**Цифры и числа в стихах и загадках.**

Вот на нашей строчке
Встали в строй сыночки.
Их, дружок, могу назвать:
Два и три, четыре, пять.
Что же за сыночки
Выстроились в строчке? (Цифры)

**1. "Доскажи словечко".**

|  |  |
| --- | --- |
| Как вязальный он крючок, Как обломанный сучок. Носик тонкий, словно спица, А зовется - : (единица) | Что стоит в конце страницы,Украшая всю тетрадь?Чем вы можете годиться? Ну, конечно, цифрой: (пять) |
| Вот шея гибкая. Вот - тело. К воде склонилась голова. Ты птицу нарисуй умело, И это будет цифра - (два) | Рогалик к бублику приклей.Да только есть его не смей.Не крендель это, чтобы есть.А просто – цифра: (шесть) |
| Что за заклинатель змей Вышел с дудочкой своей. Перед ним танцует змейка - Хвост крючком, дугою шейка.Ты на змейку посмотри - Да ведь это цифра: (три) | Ты ведь знаешь дни недели?Посчитай-ка их живей!Если в счете не собьешься - То получишь ровно: (семь) |
| Вот, поставленные в ряд, Сестры-куколки стоят.- Сколько вас? - У них мы спросим.И ответят куклы: (восемь) |
| Делал Егорка С мамой уборку. Опрокинул стулВ квартире, Стал похож он на: (четыре). |
| Цифра шесть вниз головойСтала цифрою другой.Можете поверить - Уже не шесть, а: (девять) |

Руки вверх поднимай,
Пальцы быстро считай.
Слева 5 и справа 5.
Сколько всех? Как сказать? (десять)

**2. Загадки. Числа от1 до 10, двузначные числа, многозначные числа.**

Числа от 1 до 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Танцует крошка, А всего одна ножка. (юла) | Четыре ушка,Два брюшка.(подушка) |
| Один говорит, Двое смотрят, Двое слушают. (язык, глаза, уши) | Чтоб не мерзнуть,Пять ребятВ печке вязанной сидят.(пять пальцев в варежке) |
| Черненькая, хвостатенькая. Не лает, не кусает. А из класса в класс не пускает. (двойка) |  |

Двузначные числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Говорит она беззвучно, А понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней - Станешь в 10 раз умней. (книга) | Тридцать три родных сестрицы - Писаных красавицы,На одной живут странице,А повсюду славятся!(буквы) |
| Тридцать два молотят. Один поворачивает. (язык и зубы) | Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,Сто вагонов я тащу.(паровоз) |

Многозначные числа.

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне возле елок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нем - миллион. (муравейник) | Не живой я, но шагаю,Землю рыть я помогаю,Вместо тысячи лопат.Я один работать рад.(экскаватор) |
| Что за птицы пролетают? По семерке в каждой стае. Вереницею летят, Не воротятся назад. (дни недели) | Выходило 12 молодцов,Выносили 52 сокола,Выпускали 365 лебедей.(месяцы, недели, дни) |

**Пословицы и поговорки, крылатые выражения с числами**.

1. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени - только три дня.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Не узнавай друга в три дня - узнавай в три года.
4. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5. Один в поле не воин.
6. Одна пчела много меду не таскает.
7. Одна голова - хорошо, а две - лучше.
8. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
9. Трус умирает сто раз, а герой - один.
10. Два сапога - пара.
11. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
12. Лентяй дважды работает.
13. Двум смертям не бывать, а одной - не миновать.
14. Семь бед - один ответ.
15. За одного битого двух небитых дают.
16. Из двух зол выбирают меньшее.
17. Старый друг лучше новых двух.
18. Ум - хорошо, а два - лучше.
19. Обещанного - три года ждут.
20. Без четырех углов изба не рубится.
21. Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.
22. Знать, как свои пять пальцев.
23. С пятое на десятое.
24. Пятое колесо в телеге.
25. Семеро одного не ждут.
26. Семеро с ложкой - один с сошкой.
27. Лук от семи недуг.
28. За семью печатями.
29. Семи пядей во лбу.
30. На седьмом небе.
31. До седьмого пота.
32. У семи нянек дитя без глаза.
33. Восьмое чудо света.
34. Весна да осень - на дне погод восемь.
35. За тридевять земель в тридевятом царстве.
36. Не из трусливого десятка.

**Интересные факты в числах.**

-Самое большое море России - Берингово - его площадь 2 315 км2

-На земном шаре суша занимает 149, вода - 361 млн км2 , а всего 510 млн км2.

-Самая большая длина дуги меридиана земного шара - 111,7 км , а параллели - 111,3 км.

-Самая длинная горная цепь - Кордильеры - более 18 000км.

-Самая высокая горная вершина на Земле - Джомолунгма (Эверест) в Гималаях - 8 848 м.

-Самый высокий действующий вулкан в мире - Льюльяйльяко (6 723 м) в чилийско-аргентинских Андах.

-Жизнь на Земле появилась около 2 млрд 700 млн лет назад.

-Самая большая из малых планет Солнечной системы - Церера - ее диаметр 770 км.

-Самый большой из спутников планет Солнечной системы - спутник Сатурна Ганимед - его диаметр около 5 280 км.

-Самая яркая звезда нашего неба - Сириус (созвездие Большого Пса), расстояние до него 8,7 св.года.

-Самое распространенное дерево в наших лесах - лиственница, лиственные леса занимают площадь 274 млн га.

-Гигантозавр - самый крупный хищник на Земле. Он жил примерно 110 млн лет назад. Длина его тела была 12,5 м, а весил он 8 тонн.

-Больше всего зубов во рту было у травоядного утконосого гадрозавра. На его челюстях располагалось до 960 острых зубов.

-Самое крупное яйцо принадлежит гипселозавру. Рост этого динозавра достигал 12 м. Жили они 80 млн лет назад. А их яйца длиной 30 см и диаметром 25 см (почти с мяч регби) нашли во Франции в 1961 году.

-280 млн лет назад на Земле жили стрекозы под названием меганевры. Они были размером с ворону, и размах крыльев у них составлял 70 см.

-В Волгограде в 1967 году был возведен огромный памятник "Родина-мать зовет!". Здесь во время Великой Отечественной войны погибло более 30 тыс.человек. Высота статуи 52 м, длина меча - 29 м. Вместе с фундаментом получается 86 м. Почти как пятнадцатиэтажный дом.

-Когда папа - лев, а мама - тигр, их детенышем будет лигр. Он весит около 450кг, а в длину вырастает до 4м. Взрослый лигр в 2 раза больше льва. У него полоски, как у тигра, и грива, как у льва. Лигры умеют плавать, как тигры и рычать, как львы.

-В Китае живет кот огромных размеров. Его вес 15 кг. Объем талии толстопуза - 80 см. За раз обжора съедает 3 кг мяса или целого цыпленка.

-Собаки обладают прекрасным нюхом. Они различают около 8 млн запахов, причем каждый запах собака ощущает отдельно и запоминает.

-Белый медведь может учуять добычу, например, тюленя, за 30 км, даже под толстым слоем льда.

**Решаем примеры с увлечением.**

Примеры с "дырками".

Жили-были мышки,
Мышки-шалунишки,
На страницу сели,
В примерах цифры съели.
Как пример восстановить,
Нужно вмиг сообразить.

Магические квадраты.

Рамки занимательные
Очень увлекательные.
Тот кто любит устный счет,
Быстро числа подберет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | 9 | 2 |
| 3 | **5** | 7 |
| 8 | 1 | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **10** | 5 |
| 8 | **6** | 4 |
| **7** | **2** | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | 20 | **15** |
| 18 | **16** | 14 |
| **17** | 12 | 19 |

Примеры с зашифрованным словом.

Узнайте имя сказочного героя. Назовите сказку и ее автора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | 70 | 73 | 71 | 81 | 73 | 62 |   | 33 | 73 | 40 | 72 | 42 | 50 | 73 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Ш 22 + 11

Н 42 +39

Р 32 + 38

С 34 + 37

А 57 + 16

О 57 + 15

Я 48 + 14

Ч 26 + 16

П 27 + 13

К 32 + 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | 97 | 83 | 80 | 73 |   | 55 | 97 | 44 | 62 | 77 | 83 | 97 | 73 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Р 15 + 29

Н 45 + 38

Г 37 + 18

К 59 + 14

О 19 + 78

Б 33 + 29

У 28 + 49

Ё 31 + 49

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 36 | 43 | 67 | 70 | 35 | 36 |   | 50 | 38 | 29 | 45 | 64 | 90 | 36 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Ц 4 + 10

Р 30 + 13

Ш 70 - 6

Н 20 + 15

В 50 + 20

К 45 + 45

У 60 - 15

Л 43 + 7

Е 70 - 3

А 24 + 12

Г 30 - 10

Я 40 - 2

Ответы: "Красная Шапочка" Ш.Перро, "Конек-Горбунок" П.Ершов, "Царевна-лягушка" русская народная сказка.

**В мире математических задач.**

Задачи в стихах.

В магазин пришли ребята.
Те ребята - дошколята.
Сделали покупок 8.
Сумму сосчитать вас просим.
Зайку купила Галина - 20 рублей заплатила,
Мишку купили Марине - 30 рублей заплатили,
Соне матрешку - за 20 рублей,
Коле гармошку - за 30 рублей,
Толя купил расписной барабан -
20 рублей он кассиру отдал,
40 рублей стоят Ритины сказки,
За 10 - для Нины купили раскраски,
Славе фонарик за 30 рублей.
Кто сосчитал, говорите скорей. (200 руб)

Раз дорогой через мост
Проходило 8 коз,
3 овцы и 2 барана,
И пастух, сосед Ивана.
Мост не выдержал. И вдруг
С высоты все в воду - бух!
Лишь 1 козленок бойкий
Зацепился там за стойки.
Да барашек изловчился
И на берег приземлился.
Посчитай-ка нам, дружок,

Сколько в речке стало ног?(46 ног: 7 коз - 28 ног, 3 овцы - 12 ног, 1 баран - 4 ноги и 1 пастух - 2 ноги.)

Задачи со сказочным сюжетом.

1. Мачеха приказала Золушке перебрать горох, гречневую и рисовую крупы и разложить их в три горшочка, причем Золушка должна пересчитать содержимое каждого горшочка.

Сколько зерен было в каждом горшочке, если известно, что всего их было 76, и если из всех зерен гречихи вычесть 8, и из всех зерен риса - 12, да из всех горошин уберите 17, то в каждом горшочке будет поровну зерен.

(Ответ: (76 - (8 + 12 + 17)):3 =13

13 + 8 =21 (шт.) зерен гречихи

13 + 12 =25 (шт.) зерен риса

13 + 17 =30 (шт.) горошин.

2. Три Толстяка вместе весят 375 кг. Сколько весит каждый из них, если первый и второй вместе весят 225кг, а второй и третий - 275кг?

Условие:1 + 2=225кг, 2 = 3 = 275кг

Решение: 1 + 2 + 3 + 2 = 225 + 275 = 500кг

500 - 375 =125кг - весит второй Толстяк

225 - 125 = 100 кг - весит первый Толстяк

275 - 125 = 150кг - весит третий Толстяк.

3. Кот Матроскин и Шарик строили для коровы Мурки сарай. Сколько распилов нужно им сделать электропилой, чтобы из доски длиной 12 метров приготовить куски по 3 метра в каждом? (3 распила)

Познавательные задачи.

1. Знаешь ли ты, что самый крупный в нашей стране жук - уссурийский дровосек? Какова длина его тела, если длина майского жука 2см, а уссурийский дровосек на 8 см больше?(10см)

2. Хомяк наносит вред полям и огородам, так как запасает на зиму зерна пшеницы, гороха, гречихи, кукурузы и даже клубни картофеля. Зимние запасы двух хомяков 30кг зерна. Сколько кг зерна запасут 4 хомяка?(60кг)

3. Скорость жирафа 50 км/ч, скорость антилопы на 48 км/ч больше, чем скорость жирафа. А скорость гепарда на 12 км/ч больше, чем скорость антилопы. Какова скорость гепарда?(110км/ч)

4. Палтус живет 60 лет, крупнейший американский рак живет на 10 лет меньше палтуса, а китовая акула - на 20 лет больше рака. Сколько лет живет китовая акула?(70 лет)

5. Рост самого высокого жирафа 7м, а рост африканского слона на 3м меньше. Каков рост африканского слона?(4м)

6. Длина обычного крокодила 450см. Но в 1954году был убит крокодил на 4м длиннее. Какова его длина?(850м)

7. Размах крыльев странствующего альбатроса достигает 3м 70см, что является рекордом в мире птиц. А размах крыльев марабу на 15 дм меньше. Узнайте размах крыльев марабу.(220см)

**Шуточные вопросы, задачи, задания.**

1. Шел человек в город, а навстречу ему шли трое знакомых. Сколько всего человек шло в город?(1 чел.)

2. На грядке сидело четыре воробья. Кот подкрался и одного схватил. Сколько воробьев осталось сидеть на грядке? (ни одного)

3. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна)

4. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок стало на столе?(4 )

5. Тройка лошадей пробежала 5 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?(

6. Что тяжелее: кг пуха или кг железа?

7. Петух на одной ноге весит 3кг. Сколько кг он весит на двух ногах?(3кг)

8. Чебурашка и Крокодил Гена ожидали поезд ровно 6 минут. Сколько минут прождал поезд каждый из них?(6мин)

9. На столе стояло 3 кружки с молоком. Кот в Сапогах выпил 1 кружку молока. Сколько кружек осталось?(3 )

10. Алеша и его друзья - 2 котенка, 3 щенка, 1 уточка, 2 гусенка и 5 цыплят отправились на лужок поиграть. Скажите, сколько ног окажется на мягкой луговой травке?(2 ноги, ост. - лапы)

11. Дуремар наловил 15 пиявочек и разложил их в 5 баночек так, что во всех баночках было разное число пиявочек. Как он это сделал? ( В первую положил 1, во вторую - 2, в третью - 3, в четвертую - 4 и в последнюю - 5)

**Математика.**

**2 класс.**

**Олимпиадные задания.**

**1**. Коротышки из Солнечного города решили заниматься спортом. Гимнастику выбрали 12 коротышек, бокс - на 4 меньше, чем гимнастику, а футбол - на 5 больше, чем бокс. Сколько коротышек занялись спортом? Какой вид спорта предпочитают коротышки?

**2.**Сколько раз можно прочитать слово "река"? При чтении перепрыгивать через клеточку нельзя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р | Е | К |
| Е | К | А |

**3**. Собрали вместе 7 стогов и 11 стогов. Сколько стогов получилось?

**4.**Три девочки - Валя, Наташа и Катя - пришли в театр в платьях разного цвета: одна в белом, другая в сером, третья в черном. В каком платье была каждая,, если известно, что Валя - не в черном и не в сером, Катя - не в черном?

|  |  |
| --- | --- |
| Валя |   |
| Наташа |   |
| Катя |   |

**5**. Петя Задачкин задумал число а и прибавил к нему 12. Сумма получилась на 1 меньше 16. Какое число а было задумано?

**6**. Можно ли пятью двойками выразить число 28? Докажи.

**7**. За столом сидели две дочки, две матери и одна бабушка. Сколько человек сидели за столом?

**8**. Вставь пропущенную букву и пропущенное число:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Д | 8 |   |
| Б | 5 | Ж |   |

**9**. Исключи "лишнее" слово: елм, аумх, шаандакр, стилак.

**10**. Поставь вместо звездочек такие знаки действий, чтобы равенства были верными: 4 \* 4 \* 13 = 13 21 \* 8 \* 8 = 21

**11**. Масса наполненной маслом канистры 17кг. Если же она заполнена наполовину, то ее масса равна 9кг. Какова масса пустой канистры?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Баллы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего баллов: |

Ответы:

1. 33 коротышки. Футбол.

2. 3 раза

3. 1 стог

4. Валя - белое платье, Наташа - черное платье, Катя - серое платье.

5. а = 3

6. 28 = 22 + 2 + 2 + 2

7. 3 человека

8. И, 11.

9. аумх - муха

10. 4 - 4 +13 =13 21 - 8 + 8 = 21

11. 1кг

**Литература:**

1. А.В.Кочергина. Учим математику с увлечением. - М.:5 за знания, 2007.
2. Е.В.Королева. Предметные олимпиады в начальной школе. - М.:Аркти,2005.
3. А.А.Свечников. Числа, фигуры, задачи. - М.:Посвещение,1977.