**Сценарий праздника «23 февраля – День защитника Отечества».**

**Провели:**

**учительница начальных классов - Соскиева Замира Петровна**

**учительница музыки - Сабанова Людмила Владимировна.**

**МКОУ ООШ с.Мостиздах им. Георгия Малиева.**

**2015 – 2016 учебный год.**

**Цель:** 1.Воспитание чувства патриотизма.

2.Сплочение детского коллектива.

3.Развитие смекалки, творческой активности детей.

**Оформление:** зал оформлен под праздник 23 февраля. Организована выставка детских поделок на 23 февраля, а так же выпущена стенгазета на военную тематику.

**Ход мероприятия.**

**Учитель.** Сегодня не просто февральский день. Сегодня особенный день – день защитников Отечества. День нашей армии сегодня. Сильнее её на свете нет. С раннего детств мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе смелость, решительность, честность.

Внимание! Начинаем наш интеллектуально – развлекательный, шуточно – серьёзный праздник.

*(Выступают мальчики)*

**1 класс:**

-Когда лежит на речке лёд

И вьюга мчится в даль,

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

-Наступит праздник всех солдат,

Защитников бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

-Двадцать третье число –

Всё на улице бело!

Знает каждый на земле –

Папин праздник на в феврале.

-Ты нас защищаешь всегда и везде

Папуля, ты лучший у нас,

И в этот торжественный день в феврале

Прими поздравленья сейчас.

**3 класс:**

-Мне страна подарила Отечество –

Дом бескрайний, леса и горы.

Ну а ты, отец, дал мне Отечество –

Силу рода и в жизни опору

Я ношу твоё имя с гордостью –

Путь твой славен большими делами.

Мне нужна твоя строгая мудрость

И твой опыт, что крепнет с годами.

-Постучался в двери праздник,

23-февраля!

И сегодня поздравляю

Я папулечка тебя!

Папочка любимый мой,

Я всегда горжусь тобой,

Ты всё знаешь, всё умеешь

И меня всегда жалеешь.

-твоя добрая душа,

Очень даже хороша,

Поздравляю я тебя

С двадцать третьим февраля!

**2 класс.**

- Для папы тёплых слов не жаль,

Пусть на дворе мороз, февраль,

К тебе я сердцем прикоснусь,

Развею расстояний грусть.

-Ты в жизни первый мой герой,

Ты тот пример, с кем можно в бой.

От всего сердца, от меня –

С днём 23 февраля!

-Папа! Поздравляю тебя от всей души

С 23-м февраля, праздником мужчин.

Пусть здоровье будет крепкое, как сталь,

Чтоб в строю встречал ты каждый раз февраль!

-Я тебе желаю мира и добра!

И пусть будет завтра лучше, чем вчера.

Пусть придёт удача, спорятся дела,

Чтобы жизнь счастливой, радостной была!

-Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

**4 класс.**

-Дед мой в армии служил. У отца- награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти… Нужно встать взрослее…

Но ведь я себя вести по - мужски умею!

Защищаю во дворе маленьких и слабых

И справляю в феврале День Армейской славы.

Я сумел бы выполнить, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

-Папа ты самый хороший на свете,

Лучший отец на огромной планете!

Как я тобой восхищаюсь, горжусь!

Крепко за дружбу и руку держусь!

Пусть иногда ты бываешь суров.

Значит, так надо! Всегда будь здоров!

Пусть твоя жизнь будет светлой, красивой,

Солнечной, яркой и очень счастливой!

-В зимний день, морозный и прозрачный,

На заставах, кораблях, в полках

Мы встречаем праздник силы грозный,

Щит и меч сжимающий в руках.

Дата есть особого значения

Сыновей отважных день рождения.

Весь народ российский в эту дату

Шлёт привет матросу и солдату.

*(Песня в исполнении мальчиков.)*

**Затем выступают девочки.**

**1-4 класс.**

-В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Мы не подарим вам цветов-

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много тёплых слов

У вас в сердцах оставят.

-Когда на ваши потасовки,

На ваши драки мы глядим,

Мы верим: с вашей подготовкой

Врага всегда мы победим!

Пускай под глазам расцветает

Синяк пурпурно-голубой,

В ученье тяжело бывает.

Гораздо легче будет бой!

-Поэтому, друзья, давайте

От всей души, без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте.

Но только, чур, без синяков.

-Послушайте, мальчишки, нас.

Примите поздравленья!

Мы знаем, в этот день и час

У вас почти что день рожденья!

-Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость!

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно!

Но для начала подросли

И повзрослеть вам нужно.

-Сегодня приоделись для вас мы так нарядно

И с замираньем сердца всех поздравить мы спешим:

Поём мальчишкам песню и видеть в вас желаем

Лишь защитников смелых родной своей страны.

-Почти уже мужчины: умны, сильны, достойны,

Встать на защиту нашу вам точно по плечу.

Но лишь звонок весёлый звучит на перемену,

Как гурьбою в атаку несётесь снова вы.

То пробегая мимо, то прошибая стены,

Вперёд к заветной цели -и преграды нипочём…

-В столовой вы стоите все насмерть непременно,

После вас лишь, конечно, мы булочки берём.

Но всё же без мальчишек нам было б очень скучно.

Без вас, на самом деле, мы бледнеем день за днём.

Недаром величают вас сильной половиной,

Ну а нас называют с усмешкой слабый пол.

*(Девочки исполняют песню.)*

**Затем мальчики танцуют танец «Яблочко». После танца проводим конкурсы.**

Ну а сейчас 2-часть нашего праздника.

**Учитель.** Мужчины - будущие воины - должны быть умными и смекалистыми. Попробуйте отгадать загадки.

-Не бог, не царь, а ослушаться нельзя (Командир).

-Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)

-Как называются наплечные знаки военного? (Погоны)

-Ползёт черепаха, стальная рубаха.

Враг - в овраг, она там, где враг. (Танк)

-Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым.

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поёт. Что же это?(Самолёт)

-Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился…(Парашют).

-С кораблём играет в прятки,

Но ныряет все ж с оглядкой.

Если сверху шторм шумит

То она на дне лежит(Подводная лодка).

-Ползёт черепаха- стальная рубаха.

Враг в овраг - она туда ,где враг(Танк).

-Чудо-птица, алый хвост прилетела в стаю звёзд(Ракета).

А теперь несколько конкурсов:

**1 конкурс «Объяснялки»**

Для конкурса потребуется секундомер, карточки со словами из разных групп(транспорт, сказочные персонажи ,предмет разные, продукты и т. Д.)

Участвуют пары девочка и мальчик .Слово, написанное на карточке, а ребёнок должен догадаться, о чём идёт речь. Засекается время для каждой пары, при объяснении нельзя использовать однокоренные слова ,показывать на предмет, если он есть в помещении.

Например:

«бабушка»- мама мамы

«двойка»- пятёрка вверх ногами

«слёзы»- иногда, когда огорчаются, их льют

«Дедушка»- есть бабушка, а есть …

«Тарелка»- из неё едят ,легко бьётся, бывает глубокая и для второго.

**2 конкурс. «Самая очаровательная».**

(9 карточек с заданиями, конверт).

В конкурсе участвуют 10 человек. Один мальчик достаёт из конверта 9 карточек, раскладывает их на столе. Девочки сами выбирают карточку с заданием. Участницы конкурса должны по очереди улыбнуться, как:

-Моно Лиза;

-Девочка- незнакомому мальчику;

-Девушка с рекламы колготок;

-Учитель- ученику;

-Младенец- родителям;

Двоечник ,получивший пятёрку;

-Леопольд- мышам;

-Пятиклассник- старшекласснику;

-Собака- хозяину.

**3 конкурс. «Косички».**

Многие девочки не только в будни, плетут косички. Но и в праздники, а сегодня мы предлагаем сделать всё наоборот, прищепить как можно больше ленточек к волосам мальчишек всего за две минуты.

**4 конкурс «Повара».**

Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно без повара. И наш следующий конкурс- конкурс поваров. Вызываются по 2 человека. Каждый получает тарелку и набор карточек с названием продуктов:

Мясо,картошка,капуста,фасоль,свекла,морковь,лук,соль,сахар,уксус,перец,вермишель.

Ваша задача- сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

**5 конкурс «Интеллектуальный».**

***Математика.***

1. К двум прибавить два, умноженное на два.(2+2х2=6.а не 8)
2. Фигура ,которая получится, если от квадрата отрезать один угол(пятиугольник)
3. Чему равна сумма четырёх пятёрок?(двадцать)
4. Какое число получаем, прибавляя к числу один?(последующее)

***Литература.***

1. Как звали девочку, которая помогла Буратино? (Мальвина)
2. Какой звук не могли выговорить герои рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква»?(Ш)
3. Как называется последняя книга про Незнайку?(Незнайка на Луне)
4. Кто помогал лягушке путешествовать в сказке Гаршина «Лягушка-путешественница»?(Утки)

***Животный мир.***

1. Сама пёстрая,ест зелёное, и даёт белое. (Корова)
2. Спереди шильце, сзади вильце, на груди белое полотенце.(Ласточка)
3. Сероватый, зубастый, по полю рыщет ,ягнят, телят ищет.(Волк)
4. Щиплет, а не рак, синий, анне гадюка.(Гусь)

***Музыка.***

1. Музыкальный инструмент, на котором играл известный итальянский музыкант Николо Паганини.(Скрипка)
2. Назовите три кита в музыке (Песня, танец, марш)
3. Спектакль, сюжет которого передаётся танцем.(Балет)
4. Композитор, написавший детскую оперу «Петя и волк».

***Спорт.***

1. Вид спорта, в котором используется корзина.(Баскетбол)

2. В каком виде спорта прославился Лев Яшин?(Футбол, вратарь)

3. Спортсмен, бегущий длинные дистанции.(Стайер)

4. Место проведения летних спортивных состязаний.(Стадион)

***6 конкурс. «Комплимент»***

В нашем следующем конкурсе мы оцениваем вашу галантность и умение общаться с дамами. Выберите девочку из зала. Попросите её выйти сюда. А задание будет следующим: вы должны сказать ей комплементы, приятные слова. Повторяться нельзя.Победит та команда, которая последней скажет комплемент.

Слово жюри. Награждение участников.

**Учитель.**

Сегодня мы все увидели, что наши мальчики самые весёлые, самые сильные, самые внимательные. И, надеюсь, все остальные мальчики ничем от них не отличаются. Или, по крайней мере, будут стараться быть такими же.