# Тема урока: Е. Благинина « Посидим в тишине»

**Цели и задачи:**

***Познавательные:***

-познакомить с биографией Е. Благининой, её стихотворением «Посидим в тишине»

-работать над совершенствованием навыков чтения: правильность, беглость, выразительность, активировать вдумчивое чтение.

***Предметные:***

- продолжить знакомство с произведениями о маме;

- формировать у младших школьников ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения;

-развивать навыки выразительного чтения, анализа стихотворного текста, чтение по ролям и наизусть

***Метапредметные:***

-определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с текстом;

-развивать воображение, фантазию, творческие способности;

-расширять словарный запас детей, способствовать развитию читательского интереса;

***Личностные:***

-показать важность соблюдения нравственных правил общения в семье, способность создания атмосферы доверия;

-воспитывать добрые чувства и уважительное отношение к близким людям;

- учить оценивать собственное поведение и поведение других людей;

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Проверка домашнего задания.**

Выразительное чтение стихотворения.

**3.Речевая разминка**

-Прочитайте стихотворение медленно.

*В понедельник я стирала,*

***Пол во вторник подметала.***

***В среду я пекла калач,***

***Весь четверг искала мяч,***

***Чашки в пятницу помыла,***

***А в субботу торт купила.***

***Всех подружек в воскресенье***

***Позвала на день рожденья****.*

-Прочитайте стихотворение с разной интонацией.

-Прочитайте стихотворение выразительно.

-О чем нам автор рассказал в стихотворении?

**4. Постановка целей урока.**

-А как вы помогаете своей маме? Что вы делаете для того чтобы она меньше уставала?

- я предлагаю вам поиграть в игру «Ма-моч-ка!» Я буду задавать вопросы , а вы хором отвечаете:»Ма-моч-ка»

-Правильно, это всё наши мамы.

-Как вы думаете, какое произведение мы будем сегодня читать, на какую тему?

-Каких целей мы сегодня должны достичь?

**5. Работа по теме.**

а) Разговор о Е. Благининой.(слайд с портретом Благининой)

Е.А.Благинина родилась в семье железнодорожника. В семье их было 8 детей. Члены её семьи хорошо знали и любили литературу. Отец организовал домашний театр, а бабушка умела удивительно рассказывать сказки и очень хорошо пела. В домашнем театре инсценировали стихи, песни, сказки. Такие вечера были особенно любимы. Именно для домашнего театра начала писать свои первые стихи, сказки и пьесы Е. Благинина. А было ей тогда 8 лет.

Став взрослой её печатали в журнале «Мурзилка», где печатались Маршак, Чуковский, Барто. И дети сразу же полюбили её произведения.

б) Словарная работа (слайд со словарными словами)

Волчок - игрушка похожая на юлу.

Метнулся – резким движение бросился куда-нибудь.

Скользнул - быстро и незаметно пройти, промелькнуть.

в) Чтение стихотворения про себя.

-Понравилось вам стихотворение? Чем?

6. Физминутка.

Дружно помогаем маме,  
Мы бельё полощем сами,

Раз, два, три, четыре-

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

7.Продолжение работы по новой теме.

-Давайте подумаем, как надо читать это стихотворение, каким голосом? (тихим, спокойным)

-Попробуем прочитать его по ролям.

-Что хотелось девочке?

-Что девочка сказала лучу?

-Посмотрите на картинку, что на ней нарисовано?

-Девочке трудно сидеть в тишине?

-Почему?

-Как вы думаете, какие звуки передают тишину?

-Что бы вы сделали на месте девочки?

-Как вы думаете, почему девочка не уходит из комнаты?

- Найдите в стихотворении предмет, который стал живым, одушевлённым. Как этот приём называется в литературе?

-Представьте, что вы музыканты и вам надо написать мелодию к этому произведению, какая она будет?

**8. Работа в группах.**

Работа с пословицами.

Детям раздаются пословицы.

- Выберите пословицы о маме и объясните их.

**9. Игра «Волшебный цветок» (слайд с фотографиями мам)**

- А сейчас закройте глаза, представьте свою маму и подумайте, какое слово вы бы ей сказали, чтобы она улыбнулась. Передаём цветок друг другу и называем слова.

**10. Рефлексия.**

-Что вы узнали на уроке?

-За что бы вы похвалили себя? Что у вас особенно получилось?

- Мы сегодня много говорили о маме. Как выразить свою любовь к маме?

-Каким нужно быть, чтобы не огорчать маму?

-Выберите себе цветок , который подойдёт вашему настроению и вашей работе на уроке: желтый –отлично, красный - хорошо, синий- удовлетворительно.

**11.Итог.**

-Сегодня на уроке мы проследили, как можно с помощью стихов, музыки, картин передать чувства, эмоции, любовь к матери.

-Закончим урок стихотворением Виктора Гин «Не обижайте матерей»

(чтение стихотворения 3 учениками)

Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.  
Перед разлукой у дверей  
Нежнее с ними попрощайтесь.  
  
И уходить за поворот  
Вы не спешите, не спешите,  
И ей, стоящей у ворот,  
Как можно дольше помашите.  
  
Вздыхают матери в тиши,  
В тиши ночей, в тиши тревожной.  
Для них мы вечно малыши,  
И с этим спорить невозможно.  
  
Так будьте чуточку добрей,  
Опекой их не раздражайтесь,  
Не обижайте матерей.  
На матерей не обижайтесь.  
  
Они страдают от разлук,  
И нам в дороге беспредельной  
Без материнских добрых рук –  
Как малышам без колыбельной.  
  
Пишите письма им скорей  
И слов высоких не стесняйтесь,  
Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.