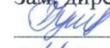
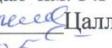


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Мостиздах
Дигорского района РСО-Алания им. Г.Г. Малиева

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 Купесева С.В.
«16» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ
Мостиздах им. Г.Г. Малиева
 Цаллаева Б.Л.
05 2022г.



**Рабочая программа по литературному чтению на родном (осетинском) языке
для обучающихся 4 класса на 2022-2023 уч.г.**

Битарова Л.В.

учитель начальных классов

с.Мостиздах

2022 г.

Амбарынгәнән фыстәг

Күсән программә араэст аерцид ног стандарты домәнтәм гәсгә әмә ЮНЕСКО-йы кафедрәйи араэст ахуырадон комплекты бындурыл. [Кәсүны чиныг (Литературон кәсүнад) ахуыргәнән чиныг **4-әм къласән/ Туаты Л.-Дзәуджыхъяу 2020.** Мыхуыргонд цауы РЦИ Аланийы Ахуырад әмә Наукәйы министрады барләвәрдәй] Ирон литературон кәсүнадән ләвәрд цауы күүри 1 саҳат (әдәппәт 34 ахуырадон күүрийи-34 саҳаты)

Райдайән скъолайы бынтур әвәрд аерцәуы сывәлләтты алышыг рәэстән.

Уымә гәсгә ирон әвзаг ахуыр кәнүни хуыиддаг араэст у ахәм нысан әмә хәстә сәххәст кәнүнмә:

- хуамә сывәлләттә сә кәрәдзимә ионау дзурын сахуыр уой. Уый тыххәй та хъәуы фидар фәлтәрддзинад кәсүн, фыссын әмә хуыды кәнүнәй;
- иумайаг ахуырадон зонындзинәдтә бәрzonдdәр кәнүн; ныхасы рәэстыл кусын; фылдәр базонымә әмә интеллект уәрәхдәр кәнүнмә тырнын;
- мадәлон әвзаджы фәрцы сывәллоны алышыгәй хъомыл кәнүн;
- хъазты хуызы сывәлләтты эмоционалон уавәр рәзын кәнүн;
- зонындзинәдтә фылдәр кәнүнмә тырнындзинад рәзын кәнүн.

Күйд зонәм, афтәмәй әппәтәй хуыздәр фадат уыцы нысантә сәххәст кәнүнән ис кәсүны урокты.

Ног (дыккаг фәлтәры) стандартты домәнтә сты, цәмәй Уәрәсейы цәрәг алы адәмән дәр йе 'взаджы кад се 'хән бәрzonдdәр ист аерцәуа, цәхгәр фәхуыздәр уа йә ахуыр кәнүни хуыиддаг. Уыцы хәстә та аххәст кәнүн райдайән скъола.

Кәсүны программәйи сәйраг идеяе у скъоладзауы ахуыры процессы сәйраг архайәг уәвүйнмә сразәнгард кәнүн.

Кәсүны программәйи сәйраг хицәндзинад – скъоладзаутән комплексон аегъдауәй литературон кәсүнады аегъдауттә бацамонын.

Кәсүны программәйи спецификон хицәндзинәдтә:

- текстыл бакусын күйд ныхасы иуәгыл;
- литературон уацмысы дзырдты аивдзинад әмә сә хицәндзинәдтә
- жанртәм гәсгә әвзарын;
- уацмысы әвзаг әмә сывәлләтты ныхасыл уыцы иумә күист;

- уацмысыл әмәе сывәлләттән фыст чингуытыл иумәйагәй кусын;
- сывәлләттән тексты тыххәй зонындзинаедтә дәттын, әмәе аивадон литературон уацмысы мидис әмбарын кәңгәйә сабиты миддуне хъәздыгдаер кәннылык күист.

Программә домы, цәмәй скъоладзаутә базоной тексты сәйрагдаер хъуыды рахицән кәннын, уацмысы мидис хи ныхастәй радзурын, дзырдты нысаниуәг зонын, текстән йә аивадон әүүәлтә рахатын; сахуыр уой хъуыды кәннын, рәза сәе аивадон әнкъарынад, цымыдис әмәе разәнгард кәнной чиниг кәсүнмәе.

Кәсүнмәе программәйи сәйраг нысан:

- сабиты чиниг кәсүнмәе разәнгард кәннын ;
- ирон, уырыссаг әмәе әппәтдунеон литератураеи хуыздәр уацмысты фәрцы сывәлләтты миддуне хъәздыгдаер кәннын.

Кәсүнмәе программәйи сәйраг хәстә:

- скъоладзауты дзырдгай хъәрәй кәсүн ахуыр кәннын;
- чиниг кәнәе хицән уацмысы мидис әмбарын;
- литературон уацмыстә жанртәм гәсгәе әвзарын зонын;
- сывәлләттән фыст литератураеи зындгондәр авторты зонын; цы уацымстә ахуыр кәннынц, уыдоны авторты зәрдым дарын.
- уацмысы архайджыты мидуавәр әнкъарын;
- цардмае эстетикон әнкъараентә гуырын кәннын;
- сывәлләтты дунеәмбарынад уәрәх кәннын;
- сывәлләтты ныхас хәздыг кәннын;
- скъоладзауты чиниг кәсүнмәе разәнгард кәннын.

Текстыл кусгайә сывәлләтты ныхасы арахстдинад разынгәнән мадзәлттә:

1. Кәсүнмәе фәлтәрдзинад рәзын кәннын:

- раст аэмæ аэмбаргæ каст;
- дзырдгай каст;
- хуыздæр кæсæджы конкурстæ аэмæ ерыстæ аразын;
- тагъ кæсыныл фæлтæрын.

2. Аив кæсын аэмæ дзурын:

- хъæрæй аэмæ хинымæры каст;
- раст дикции аразын, хъæлæсонта аэмæ аэмхъæлæсонты раст артикуляцийл күист;
- тагъдзуринæгтæ кæсын;
- орфоэпийы нормæтæ ахуыр кæнын;
- ролтæм гæсгæ кæсын.

Программæйы домæнтæ куыд аэмбærст æрцыдысты, аэмæ цы фæстиуджытæ хъуамæ раттой, уый номхыгъд.

1-аг хай «Ныхасы аэмæ кæсыны архайды хуызтæ»:

Раугъдон сахуыр уыдзæн:

- чиниджы ахадындзинад аэмбарын, йæ дарддæры царды йын цы пайда уыдзæн, уый зонын;
- алы хуызы текстты мидис аэмбарын, архайджыты аэмæ тексты сæйраг хъуыды иртасын, уацмысы мидисмæ гæсгæ фæрстытæн дзуапп дæттын, бакаст уацмыс кæнæ аивадон текстмæ фæстытæ дæттын;
- авторы текст кæнæ лæвæрд темæйæ монологон ныхас аразын;
- диалогон ныхасы архайын, этикеты нормæтæ хынцгæйæ;

- дзырдимә кусын (комкоммә әмәх ахасгә нысаниуәг иртасын, дзырды бирәнысаниуәгад);
- хъәрәй әмәх хинымәр әмбаргә каст кәнын;
- геройы удварны хорздзинәйтәй хайджын уәвүн;
- алыхузы тексттән хұымәтәг хызузы анализ кәнын;
- бакаст уацмысы мидис хиныхәстәй дзурын;
- коллективон ағъдауәй бакаст уацмысән анализ кәнын, хи цәстәнгас дзы фидар кәнын;
- ләвәрд фәткмә гәсгә литературун уацмысән цыбыр аннотации аразын (автор, чиныджен ном, темә, рекомендациятае йә бәкәесынмә).

2- аг хай «Сфәлдыстадон архайд»

Раугъдон сахыр уыдзән:

- литературун уацмыс ролтәм гәсгә кәсүн;
- деформационд текстимә кусын;
- аивадон уацмысы бындурыл кәнә нывмә гәсгә текст саразын;
- уацмысы мидисмә диафильм кәнә иллюстрацитә аразын;
- къордты кусын, уацмыстәм сценаритә, проекттә аразын
- изложенийы алы хуызтә фыссын.

3-аг хай «Литературон пропедевтика»

Раугъдон сахыр уыдзән:

- алыхузы тексттән элементарон анализ кәнын, кәрәдзиимә сә барын әмәх ныхмә әвәрын;

- прозаикон әмәп поэтикон текст кәрәдзийә иртасын»
- фольклоры алыхуызыты хицәндзинәйтә иртасын»

2- аг хай «Сфәлдыстадон архайд»

Аңхъәлмә қәсәм ахәм фәстиуджытәм: литературон уацмыста ролтәм гәсгә қәсын зонын.

Зонинаеттә:

- автор әмәп геройты ныхәстә тексти агурын зонын;
- геройи характер кәм раргом вәййи, уыцы скъуыддзаг интонацимә гәсгә әмбарын әмәп йәе раст хъәләсү уагәй қәсын зонын.

Дәнцәгон ҳәсләвәрдтә

Зонинаг: автор әмәп геройты ныхәстә тексти агурын зонын.

Бындурон әмвәзады ҳәсләвәрдтә

Текст бакәс дыккаг абзацай кәронмә. Ссар дзы хъэрөн хъуыдыйад. Бацэттә йәе кән аив монологон раныхас кәннынмә.

Зонинаг: текстыл әенцойгәнгәйә сбәрәг кән автор геройы удысконд цавәр интонацийы фәрцы равдыста, уыцы интонаци равдис.

Тематикон пълан

Ныхасы темае	nymæц	Сах.ны м	Тексты сәргонд	Æнцойгәнән дзырдтә әмә дзырдбәстүтә	Хъомыладон куыст	Практикон куысты хуызтә	Үәләмхасән әрмәг, хәдзармә куыст
Ахуырад әмә наукә (2)	1		Ахуыргәнәгән йәхи аевзәрст текстәй беседә. «Чиныг». Цәрукъяты В.	Чиныджы нысаниуәг адәймаджы царды, райдайән бындур рәсугъд цард, зындгонд адәймаг.	Ахуыры стыр нысаниуәг адәймаджы царды.	Беседә Цәстүнгә әрмәг зындгонд адәмтү тыххәй Дзырдуатон куыст: чиныг, ахуырад (сә рәвзәрд)	Фыццаг ирон чиныджы тыххәй әрмәг бакәсын. Іемдзәвгә зәрдыв. ахуыр кәнын.
Куыст цардән фәраэз. (5)	3		«Фәллойы зарәг». Хацырты С.	Зад хұымтә, хуры тынта, куствәллой, зәххы сой, зад әфсиртә	Йә райгуырән бәстә чи уарзы, уый ыын йә фәллойә ләггад кәны. сабиты фәлләй-хорз ахуыр.	Іемдзәвгә кәсын, анализ ын кәнын. Іенцойгәнәг дзырдтыл куыст. Сәргондимә куыст.	Аргъяу бакәсын
	4		«Сауцьиу әмә Іехсыргур». Чеджемтү Г.	Æхсыргур, сауцьиу, мыдгәсү кәрт, мыдыбындз.	Кусаг мыдыбындзы хъыдарәг йәхәдәг баййәдта уый бамбарын кәнын.	Анализ скәнын радзырдән. Фәрстытән дзуапп дәттын.	Радзырды хъуыдымә әмбисонд ссарын, кәнә әрхъуыды кәнын.
	5		«Авджы сәстытә» Хуыгаты Л.	Рохуаты, гуыдыр.	Адәймаг йә хъуыддәгтәй рәсугъд у	Аргъяу хи ныхәстәй дзуорын, фәрстытән дзуапп дәттын, әмбисәндты хъуыдымә	Аргъяу бакәсын

					йæ бæттын.	
	6	«Цырыцьыраг». Чеджемты А.	Сærд, хъазыд цырыцьыраг, фидаенyl нæ кодта мæт, бæркад, мæлдзыг, ыстонг, зымæг.	Сærдыгон зымæгыл хъуыды кæй хъæуы, уый бамбарын кæнын, цæмæй цырыцьæраджы æмбисонд макæуыл æрцæуа.	Æмдзæвгæ 2 хайыл адих кæнын. 1-аг хайы цырыцьыраджы митæ 2-аг хайæ цæмæй хицæн кæнынц. Æмдзæвгйæэн алгоритм саразын.	Адæмон сфæлдыстадæй ахæм æнаæбанzonгæ кæй зонынц, уый тыххæй радзурын.
	7	«Тегайы бæлас». Дзесты К.	Нæзыты рагъ, бæлас, Тега, бæлçæттæ, сываллæттæ, таураæгъ.	Тегайы фæллойдæрzonдинады тыххæй беседæ саразын. Ахæм адæймæгтæн сæ кой сæ хъуыддæгты куыд баззайы æмæ иннæтæн цы æххуыс вæййы.	Радзырд хайгай æмбаргæ каст бакæнын. Зынæмбарын дзырдтыл бакусын. Радзырды хъуыды æмбисæндтимæ бабæттын.	Таураæгъ æрхъуыды кæнын. Радзырды сæйраг хъуыды бамбарын кæнын, фæрстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
Сærд (3)	9	«Найынмæ». Плиты Х.	Райы бæстæ, судзынц хъарм хурмæ сæхи.	Æрдзы рæсугъддинад сærды.	Æмдзæвгæйы сæйраг хъуыды æмæ æнцойгæнæн дзырдтæ сбæрæг кæнын.	«Цавæртæ сты скъоладзауты хæстæ?»
	10	«Хъæддаг бабызы лæппын». Дзасохты М.	Бабызы лæппын, хъæддаг ми, бæллицтæ, хъæбултæй иу.	Хъæддаг цьиуты цард. Тæригъæддинады æнкъарæнтæ æвзæрын кæнын.	Тæригъæды æнкъарæнтæ гуырын кæныныл бæссеðæ.	Радзырд хи ныхæстæй дзурын (сныв кæнын).
	11	«Куысыфтæг æмæ дурын». Коцойты А.	Куысыфтæг, дурын, фæйлауæнтæ,	Хорз æмгар зын сахат сбæрæг вæййы	Аргъау хи ныхæстæй дзурын, фæрстытæн дзуапп дæттын, æмбисæндты хъуыдымæйæ бæттын.	Аргъау хи ныхæстæй дзурын (сныв кæнын).
Фæззæг ралæууыд	12	«Бæркадхон».	Бæркадхон, цæхæрадоны	Бæркад фæллойæ кæй цæуы, уый бамбарын	Радзырд кæсын	Фæззæджы темæйæ

йæ рады. (3)		Айларты Ч.	цærджытæ, фысым.	кæнын. Бærкады нысаниуæг.		сочинении ныффыссын
	13	«Фæззæджы нывтæй» Кочысаты М.	Къуылдымыл, ызгъалы, бæрæчет.	Æрдзы рæсугъддинад фæззæджы	Æмдзæвгæйы сæйраг хъуыды æмæ æнцойгæнæн дзырдтæ сбæрæг кæнын.	Æмдзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын
	14	«Бærкадджын фæззæг». Цæрукъаты А.	Зæхх, бærкадджын, дзаг уæрдæттæ, хор, быркуыдонтæ, быдыр	Фæззыгон бакуистæй адæймаджы цард хъæздыг кæй кæнын, уый тыххæй аив беседæ саразын	Æмдзæвгæйы мидис бамбарын кæнын Æмбисæндты хъуыдымæ сæ бабæттын. Æмдзæвгæ зæрдыв. ахуыр кæнын.	Фæззыгон бærкад (сныв кæнын)
Зæххы сой — царды сой. (2)	15	«Æвдадзы хос». Аргъау	Фæндаггон, æвдадзы хос, пырындзы хуым, сылгоймаг.	Æвдадзы хос бæллцон цы хуыдта, уый мидис райхалын (Фæллой кæнын)	Аргъау бакæсын, хи ныхæстæй йæ дзурын. Уыци-уыцитæн дзуапп раттын.	Ирон аргъæутты ссарын ацы аргъауы хъуыдымæ хæстæг чи у, ахæм.
	16	«Мækъуылтæ фервæзын кодта». Дзесты К.	Рæгъаугæс, саргъы гопп, идон,	Арт хуыссы, кад - нæ	Аргъау бакæсын, хи ныхæстæй йæ дзурын. Уыци-уыцитæн дзуапп раттын.	Радзырды сæйраг хъуыды бамбарын кæнын, фæрстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
Зымæг. (3)	17	«Зымæг». Хетæгкаты Къ.	Тыхст зымæг, фыдбонтæ, лæгæттæ, дзыназынц.	Къоста - мæгуыр адæмы сæрылхæцæг. Адæмы уæззаяу цард хæхбæсты.	Раргом кæнын чиныджы 153-æм фарсыл лæвæрд æмбисæндты хъуыды.	Æмдзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын.
	18	Ногбон алы бæстæты	Цъайы дон, боцкъатæ, æхсаэлийы къалиутæ		Алы бæстæты Ног азы бæрæгбон куыд æрвитынц, ууыл æрдзурын	Радзырды сæйраг хъуыды бамбарын кæнын, фæрстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй

						дзурын.
	19	«Ног аз». Хәмыйцаты А.	Рұхс амонд нын рахәсс! Фарны үәстәй ракәс! Дар дивгъуыдмә араст, фесәфәә фыбылызы, фарны къах.	Зымәгон әрдзы нывтыл әрдзурын. Әмдәвгәй әңсияттәй рәнхъ: «Зәххыл фарны мыггад тау» күйд әмбарат? Зәгъ дә хъуыдытә?	Әмдәвгәй әңсияттәй рәнхъ: «Зәххыл фарны мыггад тау» күйд әмбарат? Зәгъ дә хъуыдытә?	Радзырд бакәсын, йә сәйраг хъуыды йын бамбарын кәнын, фәрстытән дзуапп дәттын. Текстмә хәстәг ай хи ныхәстәй дзурын.
Нә адәмы ивгъуыд дуджы нывтә (5)	20	«Мәгүыры зәрдә». Хетәгкәтү Къ.	Зымәг нә хәхты, уад дзыназы, әруары мит, нәй кад мәгүыр ләгән.	Къоста - мәгүыр адәмы сәрылхәцәг. Кәд мәгүыр уыдысты адәм, уәддәр сәе зәрдәтә – хъәлдәг.	Әмдәвгәй әңсияттәй рәнхъ: «Зәххыл фарны мыггад тау» күйд әмбарат? Зәгъ дә хъуыдытә?	Әмдәвгәй әңсияттәй рәнхъ: «Зәххыл фарны мыггад тау» күйд әмбарат? Зәгъ дә хъуыдытә?
	21	«Уәййаг сывәлләттә». Гәдиаты С.	Фысым, мәрт, цагъартә, дзәнәтон ләнчытә, хъисын пәләэз, сәрхъуызәг, хордзен, әрдүйни йас, къуту, уәцайрәгтә	Радзырд 2 хадиҳ кән. Иу урочы 1х. бакусын, иннәйи- 2 хайыл. Мәгүыр адәмы уавәртә, се 'нәбон цардыл дзурағ бынәттә кәсын, әмбарын сәе кәнын. Дзырдуатон күист. Әрдзы әрфыстытә цәуыл дзурағ сты?	Мәгүыры әнәбондзинад раджы заманы	Абонаны сывәлләттә царды тыххәй сочинении ныффыссын, пъланмә гәсгә
	22 23	«Күйрм бәх». К. Ушинский. (2 с.)	Уадсур, бухъцард, сәлавырдзәрмттә, сәудәдже, үәст ыл нал хәцыд, меркъя, сыйджы, хъиладзагъдәй, вече, күйрм аәмә къуырма бәх, әбузн.	Тәригъәддзинады әнкъарәнтә гуырын кәныныл беседә. Цәрағойтә адәймаджы царды.	Тәригъәддзинады әнкъарәнтә гуырын кәныныл беседә. Цәрағойтә адәймаджы царды.	Радзырд бакәсын, архайджыты миниуджытә бамбарын кәнын, фәрстытән дзуапп дәттын. Текстмә хәстәг ай хи ныхәстәй дзурын.

				у». Цæуыл дзурæг сты?		
	24	«Уæйыджы цæссыгтæ». Чеджемты Г.	Урс æврæгътæ, багалæг-уæрдон, æфтауцдон, хъамбулуæраг, гæраем, джихæй кæсы, зæрдæхæлар.	Алы адæймаг дæр йæ цард æхсæнады цардæн куы нывонд кæна, уæд йæ ном æнусмæ бæззайдæн.	«Æнусмæ хорз ном», ацы æнцойгæнæг дзырдбастыл бакусын.«Фарны артдзæст у наæ бæстæ»-йæ хъуыды йын райхалын.	Радзырд бакæсын, архайæджы миниуджытæ бамбарын кæнын, фærстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
Райгуы-рæн бæстæ(2)	25	«Фарны артдзæст у наæ бæстæ». Джыккайты Ш.	Цырагъ дарын дæндагæй, хъæстæ	Дунейы сæр æгъдау у.	«Æнусмæ хорз ном», ацы æнцойгæнæг дзырдбастыл бакусын.«Фарны артдзæст у наæ бæстæ»-йæ хъуыды йын райхалын.	Æмдзæвгæ сахуыр кæнын аив кæсын
	26	«Æмбаргæ куыдз». Боситы Ирбег.	Æфсæддон хай, цыппар æмбалы, бирағъ æмбаргæ куыдз, зæрондус, хъæбатыр моряк	Хæсты инвалид морякы сгүхтдинад æмæ йæ куыдзы иузæрдиондзинад.	Радзырд кæсын, йæ сæйраг хъуыды йын сбæрг кæнын. Дзырдуатон куист, фærстытæн дзуапп дæттын.	Радзырд бакæсын, архайæджы миниуджытæ бамбарын кæнын, фærстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
Мадæлты фæдзæхст: «Макуы-уал уæд хæст». (4)	27	«Саби». Плиты Грис.	Фыдыбæстæйы стыр хæсты заман, урсбоцьо зæронд лæг, уацхæссæг – æрыгон лæппу.	Ирон адæмы хъæбатырдзинад Фыдыбæстæйы стыр хæсты рæстæг. Ирон лæппуты сгүхтдинад. Гæздæнты авд æфсымæры хъæбатырдзинад.	Æхсарджын хъæбатырты тох немыцаг фашистты ныхмæ – радзырды сæйраг хъуыды. Уыцы хъуыдыйы алыварс ныхас саразын. Радзырд хи ныхæстæй дзурын.	Скъоладзаутæй алчи дæр йæхи хæдзарæй хæстмæ чи ацыд, уый тыххæй радзурæд.
	28	«Чысыл лæвар»	Рæхснæг., дыууæ никуы фæзæгъы,	Ирон адæмы хъæбатырдзинад	Радзырд кæсын, йæ сæйраг хъуыды йын сбæрг	Радзырд бакæсын, архайæджы

		Къадзаты С.	уысммæ	Фыдыбæстæйы стыр хæсты рæстæг.	кæнын. Дзырдуатон куист, фærстытæн дзуапп дæттын.	миниуджытæ бамбарын кæнын, фærстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
	29-30	«Дзулы дидинæг» (2c)	Фыркъæсхуырæй, хуырхæджы сыфтæ, æлгъ, къæбырттæг.		Радзырд кæсын, йæ сæйраг хъуыды йын сбæрæг кæнын. Дзырдуатон куист, фærстытæн дзуапп дæттын.	Радзырд бакæсын, архайæджы миниуджытæ бамбарын кæнын, фærстытæн дзуапп дæттын. Текстмæ хæстæг æй хи ныхæстæй дзурын.
Нæ уалдзæг — нæ дарæг (3)	31	«Уалдзæг». Кочысаты М.	Зæлдаг тынты, зарынц цъæхснаг.	Уалдзыгон æрдзы нывтыл æрдзурын	Æмдзæвгæйы мидис бамбарын кæнын Æмбисæндты хъуыдымæ сæ бабæттын. Æмдзæвгæ зæрдыв. ахуыр кæнын.	Æмдзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын
	32	«Малусæг æмæ бæрз» Соттиты Р.	Сфæскъæуттæ кодта	Уалдзыгон æрдзы нывтыл æрдзурын	Аргъау бакæсын, хи ныхæстæй йæ дзурын.	Аргъау аив кæсын æмæ хи ныхæстæй дзурын (сныв кæнын).
	33	«Æгас цæуай, дзывылдар!» Чеджемты Г.	Дзывылдар, рудзынгæрон, дæллагхъуыр	Уалдзæджы минæвар - дзывылдар	Æмдзæвгæйы мидис бамбарын кæнын Æмбисæндты хъуыдымæ сæ бабæттын. Æмдзæвгæ зæрдыв. ахуыр кæнын.	Æмдзæвгæ зæрдывæрдæй сахуыр кæнын

34 Кæронбæттæн урок.