**Сценарий школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов**

**«Живая классика»**

**Организатор и ответственный за конкурс: Рамонова Р.В.**

**Участники: обучающиеся 6 класса (Рамонова Р.В.), обучающиеся 7 класса**

**(Цаллаева Б.Л .)**

**Ведущие: Цаллаева Карина**

 **Купеева Мадина**

**1. Актуальность мероприятия**

**Школьный этап конкурса проводится для того, чтобы дети нашей школы стремились к участию на муниципальном и региональном и всероссийском этапе конкурса чтецов «Живая классика»**

1. **Цели и задачи конкурса**

**- Пропаганда чтения среди детей;**

**- Расширение читательского кругозора детей;**

**- Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации;**

**- Возрождение традиций семейного чтения;**

**- Повышение общественного интереса к библиотекам;**

**- Повышение уровня грамотности населения**

**- Поиск и поддержка талантливых детей;**

**- Повышение интереса к литературе у детей.**

**3. Методика проведения (выбранные методы, средства, технологические приемы)**

**При подготовке мероприятия использованы следующие методы и приемы работы с детьми:**

**- обучение анализу текста;**

**- обучение выразительному чтению;**

**- обучение актерскому мастерству.**

**Учитель: Отраженье исчезнувших лет**

**Облегченье житейского ига,**

**Вечных истин немеркнущий свет-**

**Это книга. Да здравствует книга!**

 **Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на конкурсе выразительного чтения. Этот конкурс посвящен мудрой, вечной, живой классике. Сегодня будут звучать строки из произведений великих мастеров художественного слова.**

**Сценарий школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов**

**«Живая классика»**

**Ведущий1-** Много слов на Земле.

Есть дневные слова –

В них весеннего неба сквозит синева

Есть слова – словно розы, слова –словно суд.

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой понести.

Словом можно предать, и продать, и купить

Слово можно в разящий свинец перелить,

Но слова всем словам в языке у нас есть

Слав, Верность, Свобода и Честь.

Пусть разменной монетой не служат они, -

Золотым эталоном их в сердце храни!

**Ведущий2**Добрый день, дорогие друзья . Сегодня мы проводим конкурс юных чтецов «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей среди учащихся 5, 6 класса.
Дорогу, которая приведет ребенка к книге искать необходимо. Одна из хороших возможностей — участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

**Ведущий1**Победу в конкурсе приносит не только артистическое мастерство, но и глубина проникновения в смысловую структуру и образную систему художественного текста.
Позвольте представить жюри конкурса:
1.Цаллаева Белла Лазаревна – директор школы,учитель русского языка и литературы
2. Купеева Светлана Владимировна- завуч школы, учитель русского языка и литературы

3.Кодзаева Жанна Георгиевна- учитель начальных классов

4. Битарова Ларита Викторовна – учитель начальных классов

5. Джиоева Ирина Ивановна- библиотекарь

**Ведущий2 -**Выступления оцениваются по следующим параметрам:

-выбор текста произведения;
-грамотная речь;
-артистизм исполнения;
-глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

**Ведущий1**- Открывает нашу конкурсную программу Агузаров Батраз с рассказом Ивана Сергеевича Тургенева «Воробей».

**Ведущий2**- Выступает Кулаева Милена. Александр Сергеевич Пушкин-стихотворение в прозе «Огонь».

**Ведущий1**- Продолжает нашу конкурсную программу Агкаева Елизавета . Татьяна Андреевна Петросян «Записка».

**Ведущий2**- Сейчас мы познакомимся со стихотворением в прозе Ивана Сергеевича Тургенева «Милостыня» в исполнении Гадаевой Элоны.

**Ведущий1**- Выступает Малиев Заур. Иван Сергеевич Тургенев «Воробей».

**Ведущий 2-** Конкурсанты закончили свои выступления, и пока жюри подводит итоги, проведем небольшой блиц-турнир.

**-** Птичка, которую спасла Дюймовочка ? (Ласточка)

- Кто написал стихотворение «Дядя Степа»? (Михалков Сергей)

-На какой улице жил человек Рассеянный? (Бассейной)

- Друг крокодила Гены? (Чебурашка)

- На чем Мюнгхаузен летал на луну? (На пушечном ядре)

-Кто говорит на всех языках? (Эхо)

- Кто автор сказки «Курочка Ряба?» (Народ)

- Кто из героев детской сказки считал себя лучшим специалистом в мире по привидениям? (Карлсон)

- Герой русских народных представлений? (Петрушка)

- Русская народная сказка про общежитие? (Теремок)

- Кличка теленка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Гаврюша.)

- Что бы ты попросил у Буратино? (Золотой теленок)

- Автор строчек «Ночевала тучка золотая на груди утеса-великана»(М.Ю.Лермонтов)

 **Ведущий 1.** -Слово предоставляется уважаемому жюри.

Жюри подводит итоги конкурса и награждает всех ребят, принявших участие в конкурсе.

Наша встреча подходит к концу.
Но не заканчивается творчество.
Впереди – новые свершения и победы!
Впереди – новые стихи и проза!
Мы говорим вам – до новых встреч!
Мы говорим вам – до свидания!

Играет музыка: Песня «Тот, кто любит читать».