

Протокол общешкольного родительского собрания

МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского р-на РСО-А им.Г.Г.Малиева

от 06.03.2023 г.

Присутствовали 22 человека.

ПОВЕСТКА

1. Беседа с родителями обучающихся «Последствия участия в субкультуре «ЧВК Рёдан»
2. Ответственность несовершеннолетних
3. Негативное влияние снюсов, вейпов на организм подростков
4. Доклад на тему: «Пути повышения мотивации обучения учащихся» (докладчик Коновалова Е.А., содокладчик педагог психолог Секоева Э.О)

1. Слушали выступление лейтенанта полиции ИГПДН Боговой М.Р. Беседа с родителями обучающихся школы была посвящена недавним событиям произошедшим в ТЦ Алания Мол во Владикавказе, где между подростками 13-15 лет произошла драка. Часть участников состоит в недавно проявившей себя молодежной субкультуре «ЧВК Рёдан». Внешние атрибуты молодых людей состояли из клетчатых штанов и черных рубашек с изображением паука и цифры 4, черных длинных волос. Подобные драки с участием неформальных подростков принадлежащих к субкультуре ЧВК Рёдан прошли ранее в крупных торговых центрах многих городов страны. Лейтенант Богова М.Т. объяснила родителям и присутствующим педагогам, что необходимо предостеречь несовершеннолетних от противоправной деятельности и призвать не поддаваться на провокации.
2. Лейтенант полиции ИГПДН Тедеева В.Н. рассказала присутствующим об ответственности несовершеннолетних. Многие из участников драки в Алания Мол были задержаны, с ними и их родителями была проведена профилактическая беседа и в последствии эти подростки будут поставлены на учет. В дальнейшей жизни это может проявиться в ограничении себя в возможности служить на госслужбе и в правоохранительных органах. Лейтенант Тедеева В.Н. призвала родителей к более внимательному отношению к тому, в каких социальных сетях общаются их дети, что выставляют на своих страницах. Быть в дружеских отношениях со своими детьми, строить с ними доверительные отношения, чтобы о своих проблемах ребенок мог рассказать родителям или педагогам, а не искать внимание в сетях или среди людей которые могут вовлечь его в противоправную деятельность, приобщить к употреблению запрещенных веществ. Обратила внимание на то, что у подростков не должно быть лишнего свободного времени, дети должны находить занятия по интересам (кружки, секции, дополнительные занятия).
3. Богова М.Т. рассказала о негативном влиянии снюсов и вейпов на организм подростков. Посоветовала быть внимательнее к окружению подростков, прислушиваться к информации не продают ли в ближайших торговых точках снюсы. Всячески ограждать детей от них.
4. Психолог ГБУ «ЦСМ» Кесаева Э.Б. дала рекомендации родителям как строить отношения с подростками, с чем связано их бунтарское поведение. Посоветовала больше общаться лично, объяснять, что все люди имеют право на самовыражение.

Родители задали вопросы касающиеся возникновения субкультуры «ЧВК Редан» и получили исчерпывающие ответы.

Директор школы Цаллаева Б.Л поблагодарила за содержательную беседу и попросила провести беседу с обучающимися старших классов.

5. Далее заслушали доклад на тему : «Пути повышения мотивации обучения учащихся». Докладчики Коновалова Е.А. и Секоева Э.О.

«В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Об этом мы не раз говорили на родительских собраниях, обсуждая итоги четверти.

В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса.

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению.

Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся.

Зачем мы сегодня поднимаем этот вопрос перед вами, родителями. Очень часто можно услышать такую фразу: «Мы привели детей в школу, вы учите и воспитывайте». То есть, иногда родители полагают, что с приходом ребенка в школу снижается роль семьи в его воспитании, ведь основное время теперь дети проводят в стенах школы. Отметим, что влияние семьи не только не снижается, но и возрастает.

Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности.

Чтобы понять, как сформировать у ребенка мотивацию к обучению, нужно понять, что мешает пробуждению у него интереса к учебе и не дает ему полноценно использовать свои ресурсы.

Для того чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были понятны, но и внутренне приняты им, т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

Необходимо знать наиболее и наименее осознаваемые мотивы учения для того, чтобы бороться с неуспешностью в обучении.

Главная задача родителей - развивать у ребенка внутренние мотивы. Ему будет значительно легче учиться, если активность будет побуждаться такими мотивами, как интерес к знаниям, чем стремлением избежать наказания и упреков.

Если ребенок отстает в учении, необходимо уделить внимания тому виду мотивов, который у него менее развит или который мог бы в данной ситуации мобилизовать его душевные силы на решение учебных задач.

Каждый раз после родительского собрания, ознакомившись с успеваемостью своего ребенка, некоторые из вас пытаются улучшить ее, проводя беседы или читая нравоучения. Но даже если мы принудим ребенка что-либо выучить, зазубрить, вряд ли он станет от этого умнее. Постигание знаний должно происходить осознанно.

Родители получили памятки в которых содержалась информация об их возможных действиях для мотивирования детей к обучению. Задавали интересующие вопросы докладчикам и педагогам. Пришли к выводу, что работа семьи и школы в вопросе мотивации обучающихся и повышении качества образования должна быть односторонней.

06.03.2023г.

МБОУ ООШ с.Мостиздах

Секретарь: Бекурова М.А.

