**Тема: КВН по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай»**

**Цель мероприятия:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности. Создание атмосферы взаимовыручки.

**Задачи мероприятия**: Повторение знаний П.Д.Д.в виде конкурсов.

**Образовательные:**

активизация интереса через игровую деятельность;

формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;

закрепление правил дорожного движения;

формирование умений коллективной работы;

**Воспитательные**:

воспитывать способность следовать нормам поведения;

воспитывать систему взглядов на окружающий мир;

**Развивающие:**

Развитие речи, мышления, памяти;

Развитие сенсорной и эмоциональной волевой сфер личности;

Развитие умственной деятельности, способности наблюдать. Делать выводы, проверять результаты;

 **Ход мероприятия.**

**Ведущий 1.**

Здравствуйте ,ребята1 Здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас в этом зале, где начинается наш конкурс «Знай и соблюдай»

**Ведущий 2.**

В конкурсе принимают участие 2 команды. Команда «Пешеходы» и команда «Водители» Поприветствуем их!

***Приветствия команд.***

**Пешеходы:** Не спеши бежать вперёд-

 Ты сегодня пешеход,

 Ты налево погляди,

 Нет машин – переходи.

**Водители:** Внимательный водитель

 Машиной управляет.

 Внимательный водитель

 Все знаки различает.

 Свет зелёный впереди

Значит доброго пути!

**Ведущая** 1. Этот праздник наш чудесный проведём на «Ура!»

 Вас сегодня посвящаю в пешеходы, детвора!

 Вы сегодня к нам спешили, смех, улыбку не забыли?

 Вот чудесно, вот прекрасно! Праздник проведём мы ..

**Все**: Классно!

**Ведущая 2**. Чтобы праздник наш чудесный,

 Омрачить не смел никто,

 Правила движенья вместе,

 Мы усвоим…

**Все**: Да, легко!

***Вступительное слово учителя:***

 - В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.
  Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.
  Растёт поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.
  А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.
  Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в  конце  учебного года.
- Откуда же взялись эти правила дорожного движения?

 «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.
Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

***Песня в исполнении 2 класса.***

*Входит инспектор*

**Инспектор:**

 Здравствуйте знатоки Правил дорожного движения!

А меня- то вы узнали?

**Дети**: Дорожный инспектор.

**Инспектор:**

 Пост инспектора непрост-

Очень важен этот пост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали как себя вести?

Внимание! Глядит в упор

На вас трёхглазый светофор:

Зелёный, жёлтый, красный глаз-

Он каждому даёт приказ.

 Загорелся красный свет-

**Дети**: Стой! Вперёд дороги нет!

**Инспектор:** Жёлтый глаз твердит без слов-

**Дети**: К переходу будь готов!

**Инспектор:** А зелёный впереди-

**Дети:** Путь открыт - переходи!

 **Игра»Светофор»** .

*Показываю шарики. На красный шарик , дети сидят тихо, на жёлтый – хлопают в ладоши, на зелёный- топают ногами*.

Инспектор. Замечательно прошла разминка. А теперь перейдём к заданиям.

**1 конкурс. «Собери машину”**

 Дети в командах собирают машины «Пожарную» и «Скорую»из частей и объясняют, длячего они нужны, по какому номеру телефона их можно вызвать**.**

-Пока дети собирают машины. Мы проведём конкурс со зрителями. Конкурс называется «Это я». Я читаю правильные и неправильные варианты поведения в дорожных ситуациях. Если говорится правильное поведение вы говорите:»Это я, это я, это все мои друзья», а если неправильно- молчат.

-Кто ,ребята, знает, скажет,

 Подтвердит для ясности,

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности?

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья)

--Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Знает кто, что красный свет

Это значит - хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто различает очень ясно

Свет зелёный, жёлтый, красный?

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто улице широкой, гулкой

В трамвае едет на прогулку?

Впечатлений очень много-

Будет радостной дорога.

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Эй, подруженьки, подружки,

Есть глаза у вас и ушки,

По дороге вы идете, говорите и поёте.

Кто из вас в трамвае тесном

 Уступает старшим место?

(Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

Мой весёлый , звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

На проезжей части, дети,

Кто играет в игры эти?

**2 конкурс »Музыкальный»**

Команда «Пешеходы» поёт песни, в которых говорится о ходьбе, а «Водители»-о том, как ездят машины.

**Ведущая 1.** На шумной улице кругом встречают вас друзья!

*(Под музыку вбегает Шапокляк)*

**Шапокляк.** Я! Я - ваш лучший друг! (Здоровается со всеми)

**Ведущая 2.** Да нет же Шапокляк! Ты не умеешь себя правильно вести на дороге. И многим детям показываешь плохой пример»

**Ведущая 1**. Ты ведь не знаешь никаких правил дорожного движения, никаких дорожных знаков!

**Шапокляк**. А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

**Дети**. Знаем.

**Шапокляк.** Вот мы сейчас проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберите ли те из низ, которые нужны для пешеходов и те, что нужны для водителей.

**3 конкурс. «Дорожные знаки»**

 Дети по очереди выбирают дорожные знаки и объясняют, для чего он предназначен.

**Ведущая 2.** Видишь, Шапокляк, как дети хорошо знают дорожные знаки.

**Шапокляк.** И я знаю. Всем ребятам я советую всё делать так, как делает старуха по кличке **Шапокляк.** Вот знак «Пешеходный переход»- можно в классики поиграть.

**Ведущая 1**. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное, внимание.

**Шапокляк**. Очень внимательна! Иду- куда хочу! Хочу- туда иду, хочу - сюда иду. И всех « водил» крыской пугаю. Они сразу уступают мне дорогу.

*Музыкальная импровизация.*

**Ведущая 2.** Шапокляк, ну чему ты детей учишь?! Сама под машину чуть не попала Послушай, как правильно переходить дорогу.

*(Дети называют разные виды переходов)*

**Ведущая 1** . Дети, подскажите, какой переход самый безопасный

**Дети.** Подземный

***Шапокляк.*** *Ну, и ничего! Это было лёгкое задание.*

А вот с трудным заданием точно не справитесь!

**4 конкурс. «Литературный**» С каждой команды по одному человеку читают стихотворение.

**5 конкурс. «Ты - мне, я - тебе.»**

Команды загадывают друг другу загадки по 5 штук.

**6 конкурс. «Ителлектуальный»**

**Блиц опрос.**

-Как называется часть улицы, по которой едут машины? (Шоссе)

-Как называется часть улицы, отведённая для пешеходов? (Тротуар)

-Как называется человек, который идёт по улице? (Пешеход)

-Как называется человек, который управляет транспортным средством? (Водитель)

- Как называется место, на котором временно останавливается транспорт? (Остановка)

-Какой вы знаете электротранспорт?( троллейбус, трамвай, поезд ,электричка)

-Как называется человек, который едет в транспорте? (Пассажир)

- Именем, какого животного названо место перехода? (Зебра)

-Назови номер телефона «Скорой помощи»?

-Как называется место пересечения улиц и дорог? (Перекрёсток)

-Автобус надо обходить сзади или спереди? (Дождаться пока автобус не уедет)

-Как называется изображение символа на улице? (Знак)

-Назови номер телефона полиции.(0-2)

- Как называется место для перехода проезжей части улицы? (Переход)

**7 конкурс Капитанов.**

Капитаны команд соревнуются в умении оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Ведущая 1.** В школе мы будем постоянно узнавать что-то новое о правилах дорожного движения.

**Команда «Пешеходы»**

Заявляем твёрдо мы, скажем без сомнения,

Очень в жизни нам нужны «Правила движения»

**Команда «Водители»**

Пусть не будет больше бед, грусти и тревоги,

Пусть горит зелёный свет - на твоей дороге.

*Подведение итогов и награждение победителей.*

-