

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мостиздах Дигорского района Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гадоевича Малиева

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

Рузина Р.Р.

МБОУ ООШ с.Мостиздах
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с.Мостиздах
Цаллаева Б.Л.
15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Мостиздах Дигорского района
Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гадоевича Малиева
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Мостиздах Дигорского района Республики Северная Осетия-Алания имени Георгия Гадоевича Малиева
Руководитель	Белла Лазаревна Цаллаева
Адрес организации	363461, РСО-Алания, Дигорский район, с.Мостиздах, ул.Ленина, 43
Телефон, факс	8(867) 33-93-1-66
Адрес электронной почты	mostizdach@mail.ru
Учредитель	АМС МО Дигорский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	Л035-01233-15/00250520
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1251 от 16.06.2022 г. Серия 15А02 № 0000195

МБОУ Школа с.Мостиздах (далее — Школа) расположена в центре села Мостиздах. Большинство семей обучающихся 92 % проживают в частных домах на территории, прикрепленной к Школе, 8 % в близлежащей станице Николаевская

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

При школе функционируют две дошкольные группы.

Цель деятельности Дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023. Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог Секоева Э.О., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа — средняя группа — 13 детей;
- старшая группа — подготовительная к школе группа — 10 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦСМ Дигорского района, ПДН Дигорского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие обучающихся в СПТ (от 13 лет)
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции-беседы с участием сотрудников МВД.
- соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-9 классов;
- соревнования по баскетболу;
- урок-викторина с участием классных вожатых по знаниям ПДД;
- участие учащихся на флешмобе «Дзурын ма мадалон авзагыл»;
- урок безопасности по действиям при пожарах, землетрясениях, угрозе террористического акта;
- Дзотов Д., Маджидов А.- победители Республиканского конкурса чтецов, посвященного Международному дню родного языка;
- 3-е место в районном турнире по шахматам;
- 1-е место (Арсагов А., Габуев Х.) в районном первенстве Дигорского района по вольной борьбе;
- участие (Майрамова З., Золоева В.) в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- 3-е место на муниципальном этапе «Президентских спортивных игр»;
- участие команды на муниципальном этапе игры «Космоквиз»;
- участие (Маджидов А., Габолаев М.) в открытом чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»;

- 3-место на Республиканском турнире по шашкам;
- 2-место на муниципальном этапе Республиканских соревнований по футболу на «Кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания»;
- 2-е место на районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- участие в Глобальном Диктанте по осетинскому языку;
- 1 –е место на Республиканском конкурсе хоровых коллективов;
- 3-место на муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- Золоева В., Дзитова З.- участницы Интенсива по инженерно-техническому творчеству в образовательном центре «Вершина»;
- введение профориентационного курса «Россия-мои горизонты» ;
- прием учащихся начальной школы в движение «Орлята России»;
- участие учащихся 1-9 классов в онлайн-акции «Нахи Къоста»;
- 2-место (Золоева В.) на муниципальном этапе конкурса чтецов «Мастер осетинского художественного слова»;
- 2-е место (Майрамова З.) на муниципальном этапе ВСОШ по русскому языку;
- посещение СКАТК , конного театра «Нарты» в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее»;
- участие в «Большом Этнографическом диктанте»;
- участие на муниципальном этапе Республиканских соревнований по волейболу на «Кубок Главы РСО-Алания»
- участие (Габуев Р) на Республиканском конкурсе чтецов среди школьников на осетинском языке ;
- 2, 3 - места в викторине «Умники и умницы»;
- Общешкольные мероприятия:
 - «День знаний»
 - Тематическое мероприятие ко дню рождения Коста Хетагурова
 - «День матери»
 - «Новый год!»
 - «Блокада Ленинграда»
 - «А ну-ка, мальчики!» (конкурсно - игровая программа)
 - «Международный женский день»!
 - «Неделя иностранного языка»
 - Мы вместе! Крым и Россия!
 - «Масленица»
 - «Веселые старты!» (конкурсно - игровая программа)
 - «Живая классика»
 - «Прощание с АЗБУКОЙ»
 - «День родного языка»
 - «Безопасное колесо»
 - «Знатоки ПДД»
 - «День Победы!»
 - «Прощай начальная школа!»
 - «Последний звонок»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Юные исследователи», «Чудеса химии»);
- техническое –«Роботехника»);
- художественное (Школьный театр, хоровой кружок);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Настольный теннис»;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: внеурочная деятельность по курсу занятий «Россия-мои горизонты»;
- участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
- посещение предприятий , участие в профпробах;
- Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное-44 %, техническое направление выбрало 33 %, художественное — 46 процентов, физкультурно-спортивное — 26 процентов.

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 8% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Д/гр.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Д/гр., в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	60	62	54
	— начальная школа	31	34	32	26
	— основная школа	30	26	31	28
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшается. Это связано с тем, что молодые семьи с детьми школьного возраста перебираются жить в города, где они работают.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	1	12	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	16	67	3	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27 процентов (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	60	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 37 процентов (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», немного понизился на 2 процента (в 2022 — 15%).

Результаты ВПР 2023

Кл	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество писавших	Получили				Усп.	Кач-во знаний	Ср. балл	Кол-во уч-ся, пов. оценку	Кол-во уч-ся, пониз. оценку	Подтверд.
				«5»	«4»	«3»	«2»						
4	Русский язык	7	7	2	2	3	0	100	57	4	0	2	5
	Математика	7	6	2	3	1	0	100	83	4,2	1	0	5
	Окружающий мир	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3	1	1	5
5	Русский язык	11	11	3	4	3	1	91	64	3,8	0	1	10
	Математика	11	11	3	3	4	1	91	54	3,7	1	2	8
	Биология	11	10	2	3	5	0	100	50	3,7	0	2	8
	История	11	10	3	5	2	0	100	80	4,1	0	3	7
6	Русский язык	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	0	1	4
	Математика	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	0	1	4
	Биология концентр.	5	4	0	3	1	0	100	75	3,7	0	3	1
	Общество	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4	0	0	5
7	Русский язык	4	4	2	0	2	0	100	50	4	0	0	4
	Математика	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	0	4
	История	4	2	1	0	1	0	100	50	4	0	0	2
	Физика	4	2	0	2	0	0	100	100	4	0	1	1
	Английский язык	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5	0	2	0
8	Русский язык	3	3	1	1	1	0	100	66	4	0	0	3
	Математика	3	2	0	2	0	0	100	100	4	1	1	0
	Физика	3	2	0	0	2	0	100	0	3	0	1	1
	История	3	3	1	1	1	0	100	66	4	1	1	1

В 2023 году ВПР проводили с марта по апрель 2023 года. Результаты представлены в таблице. Всероссийские проверочные работы проводились в бумажной форме, в компьютерной форме проводился «Английский язык».

При сравнении результатов ВПР 2023 с результатами 2022, то можно сделать вывод, что по показателю «качество знаний» результаты повысились. Этому способствует то, что школа 2

года была в проекте «500+» . Был проведен комплекс мероприятий по повышению качества знаний в школе. По физике средний балл «3», и по английскому языку «3,5». По предметам «Физика», «Английский язык» провести работу с учащимися и преподавателями по повышению качества по этим предметам.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Количество уч-ся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	5	100	40	3	100	80	4
2021/2022	5	100	100	4	100	40	3,4
2022/2023	7	100	85	4	100	57	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось по русскому языку, по математике снижение качества знаний на 15 %. По русскому языку качество знаний составляет 57 %, что на 17 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Выпускники 9 класса по выбору сдавали биологию и обществознание, физику, географию.

Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в таблице

Учебный год	Количество уч-ся	2022/2023			Учитель
		Успеваемость	Качество	Средний балл	

Обществозн ание	5	100	40	3	Тавитов О.Э.
Биология	5	100	60	3	Дурда В.К.
Физика	1	100	0	0	Маркелов А.Н.
География	1	100	100	5	Коновалова Е.А.
Химия	2	100	100	4	Дурда В.К.
Итого	14	100	57	3,7	

Все выпускники 9 класса получили аттестаты и продолжили образование в средней школе ст.Николаевская 4 выпускника (57%), 3 выпускника продолжили образование в СКАТК г.Ардон (43%)

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Д/гр. (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Д/гр..

Д/гр. Скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла в 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	4	3

2021	5	4	1
2022	5	0	5
2023	7	4	3

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса, которые продолжают образование в ОО для получения среднего образования. В 2023 году количество поступивших в ССУЗы составил 42%, 58 % продолжили обучение в СОШ ст.Николаевская .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 — внутренние совместители, 2- внешние совместители и педагог-психолог. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию (Тавитов О.Э., Кодзаева Ж.Г.), 2 — на высшую квалификационную категорию (Цаллаева Б.Л., Сабанова Л.В.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- На сайте «Единый урок» учителя регулярно повышают квалификацию по следующим темам «Актуальные вопросы использования сети «Интернет»

педагогическими работниками», «Классное руководство как особый вид деятельности», «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Педагоги школы прошли повышение квалификации — освоили учебные курсы , повысили свою квалификацию по следующим темам:

Название курсов	Показатели	Количество часов/ ФИО														
		Количество часов	Бекурова М.А.	Кадохова А.Г.	Цаллаева Б.Л.	Купеева С.В.	Рамонова Р.В.	Сабанова Л.В.	Дурда В.К.	Тавитов О.Э.	Харланова М.Я.	Коновалова Е.А.	Беликов Д.Х.	Кодзаева Ж.Г.	Агкаева Ф.С.	
1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)	Республиканский	36	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023)	Республиканский	36	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Практики гибкого проектного управления в образовании	РАНХИГС			+		+	+				+					
3. Технологии повышения качества образовательных результатов обучающихся (метапредметные и предметные компетенции)	Всероссийский	72			+											
4. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы (2022)	Всероссийский	16			+					+						
5. Профилактика идеологии терроризма в РСО-Алании (2022, 2023)	Республиканский	36				+									+	

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли молодого учителя начальных классов. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Д/группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

По итогам 2023 года Д/гр. перешли на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Д/групп приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7198 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3053 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3503	1270
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3828	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023.

<https://vk.com/club212697881>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 14%.

• VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

В 2023 году Школа стала участником ЦОС. В рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики и физики.

Сведения об учебных кабинетах.

№ п/п	Кабинет	Количество	Площадь
1.	Информатики	1	33,6 м ²
2.	Математики	1	33,6 м ²
3	Русского языка и литературы	1	33,6 м ²
4.	Биологии, химии, физики /лаборатория/	1	68 м ²
5.	Родного (осетинского) языка и литературы	1	33,6 м ²
6.	Музыки, ИЗО	1	51,3 м ²
7	Начальных классов	4	80 м ²
8	Мастерские с подсобным помещением	1	79,8 м ²
9	Помещения дошкольных групп	4	232 м ²
10	Библиотека	1	14 м ²
11	Столовая	1	

12	Зал приема пищи	1	149,6 м ²
13	Кладовая	1	
14	Спортивный зал	1	144 м ²
15	Учительская	1	33 м ²

Сведения об учебном оборудовании.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	Ноутбуки	10
3.	Мультимедийные проекторы	9
4.	Интерактивные доски	10
5.	Принтеры	3
6.	Копировальная техника	3
7.	Сканеры	3
8.	Телевизоры	1
9.	Видеокамеры	1
10.	Комплект оборудования для кабинета Физики	1
11.	Комплект оборудования для кабинета Химии	1
12.	Комплект оборудования для кабинета Биологии	1
13.	Комплект оборудования для спортивного зала	1
13.	Система охранно-пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией	1
14.	Система видеонаблюдения.(наружная, рекреации 1 этаж)	1
15.	Комплект оборудования для столовой	1
16	Оборудование Центра «Точки Роста»:	
17	МФУ «Pantum» V6700 DW	1
18	Расширенный робототехнический набор	1
19	Робот-манипулятор учебный	1
20	Набор для конструирования промышленных робототехнических	1

	систем	
21	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
22	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
23	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
24	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
25	Микроскоп цифровой	1
Оборудование ЦОС		
26	Ноутбуки RAYbook Si1512	15
27	Компьютерные мыши	15
28	МФУ	1
29	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1
30	Видеокамера (тип 2-для онлайн-трансляции) SC3PR012	1
31	Карта памяти micro SD 128GB SanDisk microSDXC Class 10Ultra UNS-I 100 Mb/s	
32	Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, креплением, магнитно-маркерная поверхность	2 шт.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для реализации образовательной деятельности в МБОУ ООШ с.Мостиздах в августе 2023 года проведена поставка компьютерного оборудования в целях внедрения модели цифровой образовательной среды. Оборудование приобретено за счет средств федерального бюджета.

Комплект оборудования состоит из 15 ноутбуков RAYbook Si1512 полностью предустановленным отечественным программным обеспечением, 15 компьютерных мышей, 1 многофункциональное устройство (МФУ), тележка для зарядки и хранения ноутбуков- 1шт., видеокамера из состава системы видеонаблюдения (тип 2-для онлайн-трансляции) SC3PR012- 1 шт., карта памяти micro SD 128GB SanDisk microSDXC Class 10Ultra UNS-I 100 Mb/s- 1шт., проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, креплением, магнитно-маркерная поверхность- 2шт.

Оборудование установлено в кабинете информатики.

В школе создана локальная сеть, соединяющая все компьютеры. Обучающиеся и педагоги используют Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование и контент-фильмы. У школы есть свой сайт <http://www.mostizdah.mvport.ru>.

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В них оборудованы помещения:

- групповые помещения

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал —
- прачечная — 1;
- помещение для мытья посуды.

при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Дошкольные группы провели текущий ремонт 4 групповых комнат, из них 2 спальных помещений, коридор, 2 игровых помещений, санузлов, прачечную.

Материально-техническое состояние Д/гр. и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе	человек	26

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 чел. (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (34%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (17%)
— первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,462
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.