

Аттестационный материал
учителя физической культуры
МБОУ ООШ с.Мостиздах
Дигорского района РСО-Алания
Беликова Дмитрия Хадзимуратовича



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Кацагаев - Зетковский
государственный
педагогический
университет

ДИПЛОМ

ABC 0570408

Решением

Государственной аттестационной комиссии

от 27 июня 1998 года

Беликову
Демьяну Леонидовичу

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

учителя физической
культуры



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Директор

М.П.

Мин. Образов. РФ



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 125/133

3. Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» о повышении квалификации
152023006005	152023006005
Регистрационный номер	Регистрационный номер
06005/к	06005/к
Город Владикавказ	Город Владикавказ
Дата выдачи 25.05.2023г.	Дата выдачи 25.05.2023г.
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Удостоверение о повышении квалификации
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что	Беликов Дмитрий Хадимуратович 03.04-25.05 2023г.
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКО лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.	по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура) в объеме 36 часов
Руководитель М.П.	Руководитель М.П.
Л.С.Исакова	Л.С.Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации»
о повышении квалификации

152022004050

Регистрационный номер

04050/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи
09.04.2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Беликов Дмитрий Хаджимуратович

21.03.-09.04.22г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
в работе учителя»

в объеме 36 ч.



Исакова - Л.С. Исакова

М.П.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152021100606

Регистрационный номер

0606

Город
Владикавказ

Дата выдачи
16.06.2021г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Беликов Демьян Хаджимуратович

с 02.06.2021г. по 16.06.2021г.
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКО»
литература Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 13ЛО1 № 0001196,
регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Предметная и методическая компетентности учителя
физической культуры»**

в объеме 108ч.



Ф. Т. Майрамукова

6. Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты своей профессиональной деятельности, соответствующие показателям, установленным для первой квалификационной категории

1).Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДОВЕЧИХ
МАЛИЕВА**

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail: mostizdach@mail.ru

Исх. № 14
от 30.01.2022

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну Хадзимуратовичу и подтверждает, что за межаттестационный период в его педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где «средний балл» обучающихся по итогам мониторинга системы образования за межаттестационный период составил по **Физической культуре: 4,95**

Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
2-а класс	5	100,0	5	100,0	5	87,5
3-а класс	5	100,0	5	100,0	5	100,0
4-а класс	5	100,0	5	100,0	5	100,0
5-а класс	5	100,0	5	100,0	5	100,0
6-а класс	5	100,0	4,75	100,0	5	91
7-а класс	4,89	100,0	5	100,0	4,75	100,0
8-класс	4,8	100,0	4,5	100,0	5	83
9-класс	5	100,0	5	100,0	4,63	100,0
Средний балл:	4,90	100,0	4,96	100,0	5	100,0

Директор школы _____

Динамика результатов освоения образовательных программ по Физической культуре



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ ООШ

с.Мостиздах



Б.Л.Цаллаева

Отчет: Учителю по
предмету

Беликов Демьян Хадзимуратович, 2022/2023 учебный год, Физкультура

Класс	Период	Учеников	Успеваемость							Нет оценки	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ				
	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	-	-
	3-я четверть	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
	4-я четверть	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
2-а	Год	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
	1-я четверть	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	88,89	88,89	88,89
	2-я четверть	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	88,89	88,89	88,89
	3-я четверть	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	88,89	88,89	88,89
3-а	4-я четверть	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	88,89	88,89	88,89
	Год	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	88,89	88,89	88,89
	1-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
	2-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
4-а	3-я четверть	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100	94,86
	4-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
	Год	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
	1-я четверть	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100



Директор школы _____
Иванова Т.А.

3-я четверть	8	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100	75	79,5
4-я четверть	8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100	87,5	87,5
Год	8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100	87,5	87,5



Отчет: Учителю по предмету

Беликов Демьян Хадзимуратович, 2021/2022 учебный год, Физкультура

Класс	Период	Учеников	Успеваемость							Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки	Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки							
	1-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	-	-
	2-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	-	-
	3-я четверть	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	87,5	87,5	87,5
	4-я четверть	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	87,5	87,5	87,5
2-а	Год	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	87,5	87,5	87,5
	1-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
3-а	Год	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100



Директор школы *Мамаева Б.А.*

	3-я четверть	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	Год	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	Год	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
5-а	1-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100	75	84
	2-я четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100	100	91
	3-я четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100	100	91
	Год	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100	100	91
	1-я четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100	100	91
	2-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	8	7	0	1	0	0	0	0	0	0	4,75	100	87,5	92
	2-я четверть	8	4	3	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100	87,5	78,5
	3-я четверть	8	5	2	1	1	0	0	0	0	0	4,5	100	87,5	83
8-а	4-я четверть	8	5	2	1	1	0	0	0	0	0	4,5	100	87,5	83



Директор школы *Иванова Б.А.*

Год	8	5	2	1	0	0	0	0	0	4,5	100	87,5	83
1-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
2-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
3-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
4-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
9-а Год	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100



Отчет: Учителю по предмету

Беликов Демьян Хадзимуратович, 2020/2021 учебный год, Физкультура

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Средний балл	% успева	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ					Нет оценки
	1-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	-	
	2-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	-	
	3-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
2-а	Год	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	11	10	0	0	0	0	0	0	0	1	5	90,91	90,91	90,91
	2-я четверть	11	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	72,73	72,73	72,73
	3-я четверть	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
3-а	Год	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100

МБОУ с. М. Дигорского района Республики Северная Осетия-Алания

15.01.2023 г.

И. И



Директор школы - Мамаева Б.А.

	1-я четверть	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100	100	94
	2-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
5-а	Год	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
	4-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	Год	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100	100	96
	3-я четверть	9	8	0	1	0	0	0	0	0	0	4,78	100	88,89	92,89
	4-я четверть	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100	100	96
	Год	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100	100	96
7-а	1-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
	3-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
	4-я четверть	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
8-а	Год	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100	100	92,8
	1-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
9-а	Год	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	1-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100



Директор школы - И. Г. Мухоморова - И. Г. Мухоморова

2).Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:





ДИПЛОМ

Награждается

Цаллаев Сослан

ученик 9 класса МБОУ ООШ с.Мостиздах

Дигорского района РСО-Алания

за ПОБЕДУ в ВОШ школьного уровня

в 2023-2024 учебном году



Директор школы

Б.А. Цаллаева Цаллаева Б.А.



Министерство образования и науки РСО-Алания



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДОВЕЧИ
МАЛИЕВА**

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail:
mostizdach@mail.ru

Исх. № 11
от 30.01.2024

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ
с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну
Хадзимуратовичу и подтверждает, что он является педагогом победителей
ВОШ школьного уровня ученика 7 класса Цаллаева Сослана и ученика 9
класса Дзабаева Сослана.

Директор МБОУ ООШ

с. Мостиздах



Б.Л.Цаллаева

3).Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Команда муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная
школа им. Г.Г. Малиева с. Мостиздах Дигорского района,
занявшая III место в муниципальном этапе Всероссийских
спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания»*

*Начальник
Управления образования*



Н.Б. Цаголова

Дигора, 2023



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ХЕУНАФФАЙДИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ДИГОРИ РАЙОНИ

БУН.ЕТТОН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛОН РАВЗУРСТИ
ДИГОРИ РАЙОНИ БУН.ЕТТОН
ХЕУНАФФАЙ.ЕДИ

АДМИНИСТРАЦИЙ
АХУРАДИ ХАЙАДЕ

Россия, РСО-Алания, 363410, Дигорский район, г. Дигора, ул. В. Акоева, 41,
Тел: (86733) 91-6-13; факс: (86733) 91-6-13; e-mail: diguo@mail.ru

от 30.01.2024 № 335

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ
с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну
Хадзимуратовичу и подтверждает, что он является педагогом команды
занявшей 3 Место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных
соревнований школьников «Президентские состязания» в 2023г

Начальник УО

артоз



Цаголова Н.Б.



ДИПЛОМ

НАТРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА МБОУ ООШ с. Мостиздах

ЗАНЯВШАЯ II МЕСТО

в Республиканских соревнованиях
«Кубок Главы Республики Северная Осетия -
Алания по футболу
(муниципальный уровень)

И.о. Начальника
Управления образования МО
Муниципального образования
Дигорский район

Н.Б. Цаголова

2012 год

ГРАМОТА

награждается



Команда МБОУ ООШ с. Мостизда,х

**Республиканские соревнования
"Кубок Главы РСО-Алания
по футболу"**

Директор



В. В. Тогоев

Дигорский район

2023 г.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДЖЕВИЧА
МАЛИЕВА**

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail:
mostizdach@mail.ru

Исх.№ _____
от _____

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ
с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну
Хаджимуратовичу и подтверждает, что он является педагогом команды
Призера, республиканских соревнований Кубка Главы РСО-Алания по
футболу.

Директор МБОУ ООШ

с. Мостиздах



Б.Л.Цаллаева



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА»

ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Арсанов Аман

за I место

в Турнире по русским шашкам,
памяти активного участника
Великой Отечественной войны
БУДАЕВА Куцука Тотуруковича,
представленного к званию
Героя Советского Союза

Председатель



Т.З. Карданов

г.Дигора,
2022г.



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арсатов Алан
МБОУ ООШ с.Мостиздах
за 3 место

в Республиканском командном турнире
по русским шашкам среди школьников,
посвященном памяти уроженцев Осетии

ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Председатель



Т.З. Карданов

г.Дигора
2023г.



СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арсатов Аман

за I место

в Турнире по русским шашкам,
памяти **Героя Советского Союза**

**Бицаева Сергея
Владимировича
(1922-1962)**

Председатель



Т.З. Карданов

г.Дигора,
2022г.



ГРАМОТА

Награждается

Команда 3 класса

МБОУ ООШ с.Мостиздах

Дигорского района РСО-Алания

за **ПОБЕДУ** в конкурсе

«Веселые старты» в рамках празднования

Дня Защитника Отечества

Педагог:Беликов Д.Х.



Директор школы  Цаллаева Б.Л.

4).Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДОВЕЧИХ
МАЛИЕВА**

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail: mostizdach@mail.ru

Исх. № 15
от 30.01.2024

Отчёт

**учителя физкультуры МБОУ ООШ с.Мостиздах Беликова Д.Х.
об использовании на уроках физической культуры современных
образовательных технологий.**

Тесная связь состояния здоровья и физической работоспособности с образом жизни, объёмом и характером повседневной двигательной активности - доказана многочисленными исследованиями, которые свидетельствуют о том, что «оптимальная физическая нагрузка в сочетании с рациональным питанием и образом жизни является наиболее эффективной в предупреждении многих заболеваний и увеличении продолжительности жизни».

Важной предпосылкой эффективного обучения учащихся, считаю, последовательную работу над усилением инструктивной направленности уроков физической культуры в концепции сотрудничества. Содействую воспитанию активности и инициативы, применяя в качестве методов организации учебного труда на уроке индивидуальные задания отстающим ученикам, выполняемые ими на уроке самостоятельно, а также с помощью более подготовленных ребят, групповые задания. Формирую группы с учётом уровня физического развития и подготовленности детей.

Я систематически использую задания, по комментированию техники выполнения упражнений другими учениками, например, по основам знаний, правилам страховки и само страховки, взаимообучения и взаимоконтроля.

Так, на каждом уроке после сообщения и уяснения учебных заданий и соответствующей организационно-подготовительной работы учащиеся получают возможность, во-первых, после необходимого инструктажа помогать друг другу при выполнении упражнений в парах, тройках, посменно в шеренгах. Во-вторых, выполнять роль помощников учителя. В-третьих, помогать одноклассникам, когда сами юные инструкторы поняли и уже освоили разучиваемые упражнения. Данные методы являются составной частью методики **личностно-ориентированного обучения** на уроках физической культуры.

Личностно-ориентированные технологии и групповой метод.

С первых уроков я использую практические задания, способствующие формированию у учащихся умения самостоятельно решать отдельные задачи урока. На примере предлагаемых ниже задач и соответствующих им заданий, для учащихся разного возраста и с разным уровнем сформированности навыков самостоятельности, провожу разминку по группам, назначая ответственного-проводящего.



Директор школы: Биссеев

Важную роль при этом отвожу **здоровьесберегающим образовательным технологиям**, целью которых является формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей, которые так необходимы в жизни.

К сожалению, в современных условиях школьники стали меньше двигаться. Дефицит движения школьников могут покрыть только занятия физической культурой и спортом, а в условиях школы - уроки физической культуры. Чтобы сделать их максимально полезными и интересными, применяю современные педагогические технологии, нестандартные приемы и методы обучения. Учитываю при этом функциональные возможности компьютерных средств обучения.

Использование информационных технологий в школе есть объективный и естественный процесс, формирующий новый тип культуры – информационной. Считаю, что современный урок физкультуры значительно выигрывает при использовании новых информационных технологий, поэтому хочу остановиться на этом подробнее.

Информационные технологии позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулируют личную заинтересованность, повышают интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрируют возможности для их дальнейшего развития.

Рассмотрим на конкретном примере.

По программе физического воспитания в школе закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, низкий старт в легкой атлетике и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники игры. Эта цель прекрасно реализуется через использование электронных мультимедиа-презентаций.

Просмотр школьниками техники двигательных действий спортсменов, создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления. Применение цвета, мультипликации позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала.

После демонстрации движений, целесообразно их практически апробировать на техническом этапе урока. Для этого применяю интерактивные методы обучения. С помощью помощников веду видео или фотосъемку выполнения учащимися приемов и действий, затем проецирую на экран и совместно с учениками веду разбор техники выполнения различных приемов по данному виду спорта. Подобный метод способствует развитию у учащихся аналитического мышления, детального изучения техники двигательного действия.

При такой технологии построения урока, все то, что изучается вначале, закрепляется особенно прочно и ученики приобретают правильные представления о двигательных действиях, вырабатывают правильный стереотип движения. Применение компьютера возможно на всех этапах урока: при изучении нового материала, на стадии закрепления материала (тестовый компьютерный контроль). Уроки, основанные на использовании информационных технологий, всегда увлекательны, содержательны и интересны ученикам.

Физическая культура - это один из тех предметов, где связь обучения с жизнью используется как стимул к самообразованию, активизируется физический потенциал, прививается интерес к заботе о своем здоровье и его сбережению.

Применение компьютерных технологий дает богатые возможности для работы в данном направлении. В моем арсенале – большой комплекс общеукрепляющих, адаптивных физических упражнений для учащихся с учетом уровня их физического

 *И. И. И.*

развития, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Наглядная их демонстрация с помощью компьютера, соответствующее текстовое и звуковое сопровождение способствуют повышению эффективности восприятия учебного материала, росту интереса к своему здоровью.

Благодаря использованию и применению современных образовательных технологий в своей профессиональной деятельности, я добилась стабильного улучшения результатов учащихся при тестировании их на уровень физического развития, что подтверждается мониторингами детей за несколько лет.

Директор школы:
МП



Б.Л.Цаллаева

Технологическая карта
урока физической культуры по разделу:
Легкая атлетика в 6 классе

Учитель физической культуры МБОУ ООШ с.Мостиздах
Дигорского района РСО-Алания Беликов Д.Х.



Директор МБОУ ООШ с.Мостиздах — Б.Л.Цаллаева

Раздел программы: Легкая атлетика
Тема: Спринтерский бег, эстафетный бег
Цель: Развитие интереса к лёгкой атлетике и универсальным способностям посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся спортивно-игровой деятельностью.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

- Закрепление техники спринтерского бега, обучение технике эстафетного бега
- Закрепление понятия двигательных действий.
- Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.
- Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

- Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.
- Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Тип урока: образовательно- тренировочный.

Метод проведения: групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортивная площадка.

Инвентарь: свисток, секундомер, эстафетные палочки.

Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Виды контроля
подготовительная часть 12 мин				
Построение, приветствие, рапорт. Подготовка к изучаемому материалу. <u>Ходьба</u> -обычная -на носках, руки вверх на пятках, руки за спину	Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала	Выполнить построение в шеренгу по одному. Сдать рапорт дежурного.	Умение проявлять внимательность и дисциплинированность. Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья,	Самоконтроль, текущий.



Директор
 И.А.Иванов / Иванова Т.А.

не внешней, внутренней стороне стопы задания на внимание по свистку учителя Бег: -медленный -змейкой -с захлестыванием голени -с высоким подниманием бедра -с изменением направления по свистку Ходьба (восстановление дыхания с помощью физического упражнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз - выдох) ОРУ №1	Наводящими вопросами вывести на задачи урока. Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. Осуществить контроль за проведением ОРУ	Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. Формулируют тему урока. Отвечают для чего это нужно. Выполняют команды	извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формирование знаний о значении разминки. Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из	Текущий
---	--	--	--	---------



Директор школы №1
И.И. Мамлаева Т.И.

			них индивидуальные комплексы



Ильина Е.А.

Директор

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Цель посещения:

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.
2. Проверка содержания и методов изучения нового материала.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.
4. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

Класс-6

Учитель: Беликов Д.Х.

Спринтерский бег, эстафетный бег

Цель: Развитие интереса к лёгкой атлетике и универсальным способностям посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся спортивно-игровой деятельности.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

- Закрепление техники спринтерского бега, обучение технике эстафетного бега
- Закрепление понятия двигательных действий.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

- Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Тип урока: образовательно- тренировочный.

Метод проведения: групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортивная площадка.

Инвентарь: свисток, секундомер, эстафетные палочки.

Анализ урока:

Ведущие аспекты анализа

Содержание наблюдения



Директор

Иванова Е.А.

урока	
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. Высокая работоспособность на уроке обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы. Учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать друг друга, считаться с мнением других, обосновывать свои действия. На протяжении всего урока учитель работал над развитием физических способностей, образного мышления.
Практическая направленность урока	Практическая направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми материала обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени. Значительно усилено внимание к практическим упражнениям.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (вижу, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные- общеучебные (умение структурировать знания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности);



Директор школы *Иванова Е.А.*

Логические (анализ, синтез, сравнение) -регулятивные-контроль, коррекция Этап 3. Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4. Построения проекта выхода из затруднения. УУД: -регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование пробного действия Этап 5. Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли -познавательные-поиск и выделение информации, знаково- символическое моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера. Этап 6. Проверка полученных результатов. УУД: -познавательные- приём информации -регулятивные –контроль, оценка, коррекция -коммуникативные-управление поведением, умение использовать невербальные средства общения. Этап 7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. УУД: -регулятивные-контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению -личностные-самоопределение Этап 8. Рефлексия по достигнутому или недостижимым образовательным результатам УУД: -коммуникативные-умение выразить свои мысли -познавательные-рефлексия -личностные - смыслообразование	Формирование ИКТ-
---	--------------------------



Директор школы / Шамаева Ю.А.!

компетентностей	
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	Учитель соблюдает нормы педагогической этики: доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения, уважительное отношение к учащимся, создаёт ситуацию успеха.
Гигиенические требования	Динамическая пауза, чередование видов деятельности, разнообразие форм работы, проветривание помещения перед уроком.

Выводы и рекомендации:

1. Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации урока, осуществление дифференцированного обучения, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся позволило помочь эффективно освоить новую тему.
1. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочетались физические упражнения с устной.
2. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.
3. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.



Технологическая карта
урока физической культуры по разделу:
Легкая атлетика в 5 классе

Учитель физической культуры МБОУ ООШ с.Мостиздах
Дигорского района РСО-Алания Беликов Д.Х.



Директор МБОУ ООШ с.Мостиздах *Б.Л.Палаева* Б.Л.Палаева

Тема урока: Совершенствование техники выполнения высокого старта.

Цель урока: Осознать необходимость повышения уровня быстроты в беге на короткие дистанции. Формировать интерес и инициативу на занятиях с помощью легкоатлетических упражнений.

Задачи:

1. Выявить и оценить эффективность положения обучающегося на старте в беге на спринтерской дистанции;
2. Способствовать развитию скоростных двигательных качеств, морально-волевых (дисциплинированности, целеустремленности) качеств, посредством легкоатлетических упражнений;
3. Повышение функциональных возможностей организма (дыхательных, сердечно-сосудистых).

Вид урока: Легкая атлетика

Тип урока: образовательно-познавательный

Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) Овладение навыками высокого (и низкого) старта в беге на короткие дистанции;
- 2) Развитие навыков сотрудничества и самостоятельности.

Метапредметные:

- 1) Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- 3) Проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;
- 4) Умение организовывать учебное сотрудничество в группе. Владение культурой речи, ведение диалогов доброжелательной и открытой форме.

Предметные:

- 1) Овладение основами технических действий. Преодоление трудностей при выполнении учебных заданий;
- 2) Уметь обеспечивать безопасность мест занятий, и соблюдение техники безопасности во время занятий.

Структура урока.

№ п/п	Этапы урока		Частная задача этапа	Методы, средства, формы организации, результат, методы контроля и оценки	Универсальные учебные действия
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
	I. Организационный момент				



Директор *Исмаилов Т.А.*

Создание проблемной ситуации: Вызвать влияние высокого старта на быстроту.	Активное участие в диалоге с учителем. ответы на вопросы: 1) Из каких положений можно начинать бег? 2) Какой вид старта используется в беге на короткие дистанции в легкой атлетике? 3) Влияет ли исходное положение спортсмена на старте на результативность прохождения спринтерской дистанции? 4) Как вы думаете, какая у нас сегодня тема урока?	Мотивировать деятельность учащихся на предстоящий урок.	Метод словесный. Фронтальная форма. Опрос в устной форме, вызов. Частично-поисковый. Результат: готовность класса (наличие спортивной формы) и спортзала (сан. требования) к уроку; участие в обсуждении проблемной ситуации.	Умение участвовать в диалоге по заданной теме, устанавливать рабочее отношение, слушать и слышать друг друга, умение высказываться по существу. (Коммуникативные УУД)
II. Постановка, цели урока				
Тема: Совершенствование техники выполнения высокого старта в беге на короткие дистанции. Знакомство с планом урока.	Активное участие в диалоге с учителем.		Метод словесный. Фронтальная форма. Опрос в устной форме, вызов. Частично-поисковый. Выделение и формулирование учебной цели. Результат: организованная активность учащихся.	Осознание смысла предстоящей деятельности (личностное ууд), умение рассказать технику выполнения упражнений (познавательные). Умение



Директор

Иванова Ю.А.

					самостоятельно выделять и формулировать цель (регулятивные)
III. Психологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока					
Сообщение обучающимся задач этапа, средств и методики оценивания.	Восприятие объяснения.	Мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач.	Словесный метод (объяснение, инструктирование, беседа), фронтальная форма, уметь объяснить и показать технику выполнения высокого старта.	Умение воспринимать объяснение педагога, умение обсуждать результаты совместной деятельности (коммуникативные).	
Обратить внимание на спортивную одежду, самочувствие, настроение обучающихся. Техника безопасности на уроках легкой атлетики. ОРУ в движении (ходьба на пятках, носках; ходьба с перекатом с пятки на носок, приставные шаги), бег в разминке, ОРУ на месте (наклоны головы, упражнения на руки, туловище, ноги (8-10	Восприятие объяснения учителя, выполнение ОРУ, соблюдение техники безопасности.	Подготовить организм у обучающихся на развитие скоростных качеств.	Метод наблюдения, упражнения, наглядный метод. Фронтальная: практическое выполнение; самоконтроль учащихся при выполнении ОРУ.	Умение проводить подготовку организма для эффективной работы в основной части урока (личностные ууд).	



Директор школы *Б.А.!*

Заклю читель я	Передвижение шагом с упражнениями для восстановления дыхания.	Выполнение упражнений.		Снизить физическую нагрузку, снизить ЧСС.	Метод наблюдения, упражнения, текущий контроль, наглядный метод. Фронтальная: практическое выполнение. Результативность: восстановление основных функций организма (сердечнососудистой и дыхательной системы)	Владение основами самоконтроля (регулятивные ууд).	правильно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения (коммуникативные ууд).
	Рефлексия. Постановка вопросов учителем. Выставление оценок- работа с инструктивной картой.	Ответ на вопрос 1) Сегодня я узнал... 2) Было интересно... Работа с инструктивной картой.		Мотивировать на положительный результат. Осознать результат собственной деятельности на уроке.	Метод словесный. Фронтальная форма. Опрос в устной форме. Результат: самоанализ, самоконтроль.	Коммуникативный, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения (регулятивные ууд). Формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью	



Директор

Иванова Е.А.

Личностные:

- 1) Овладение навыками высокого(и низкого) старта в беге на короткие дистанции;
- 2) Развитие навыков сотрудничества и самостоятельности.

Метапредметные:

- 1) Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- 3) Проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;
- 4) Умение организовывать учебное сотрудничество в группе. Владение культурой речи, ведение диалогов доброжелательной и открытой форме.

Предметные:

- 1) Овладение основами технических действий. Преодоление трудностей при выполнении учебных заданий;
- 2) Уметь обеспечивать безопасность мест занятий, и соблюдение техники безопасности во время занятий.

Анализ урока:

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. Высокая работоспособность на уроке обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы. Учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать друг друга, считаться с мнением других, обосновывать свои действия. На протяжении всего урока учитель работал над развитием физических способностей, образного мышления.
Практическая направленность урока	Практическая направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми материала обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности.



Директор школы / *Цаммаева Б.А.*

	Тренировочные упражнения рационально распределены во времени. Значительно усилено внимание к практическим упражнениям.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (вижу, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные- общеучебные (умение структурировать знания , контролировать процесс и результат деятельности); Логические (анализ, синтез, сравнение) - регулятивные-контроль, коррекция Этап 3. Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4. Построения проекта выхода из затруднения. УУД: -регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование пробного действия Этап 5. Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли -познавательные-поиск и выделение информации, знаково-символическое моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Директор школы

И. Чамасва Б.А.



Технологическая карта
урока физической культуры по разделу:
Спортивные игры (волейбол) в 5 классе

Учитель физической культуры МБОУ ООШ с.Мостиздах
Дигорского района РСО-Алания Беликов Д.Х.



Директор МБОУ ООШ с.Мостиздах
Б.Л.Цаллаева

Раздел программы: Спортивные игры. Волейбол.

Тема урока: Правила самоконтроля. Верхняя передача.

Цель урока: Совершенствовать технику верхней передачи мяча, осуществлять правила самоконтроля во время выполнения физических упражнений.

Задачи урока:

предметные:

- Совершенствовать технику верхней передачи мяча, сформировать навыки владения техникой волейбола.
- Совершенствовать умения выполнять комплекс упражнений типа "зарядки".
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координационные способности.

метапредметные:

- Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.
- Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности.

личностные:

- Воспитывать нравственные, интеллектуальные, волевые качества.
- Формировать знания и умение выполнять самоконтроль для здоровьесбережения.
- Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.

Тип урока: *образовательно-обучающий*

Условия проведения: спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение: волейбольные мячи, конусы, свисток, ноутбук

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку (соответствующая форма одежды), ставит задачи, раскрывает содержание урока.	Строятся в одну шеренгу. Физорг класса сдает рапорт о готовности к уроку. Внимательно слушают и задают вопросы.	1 мин.	Строевая стойка: пятки вместе, носочки врозь, подбородок приподнят, видеть грудь 4 человека, правое ухо чуть выше левого.	Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять строевые



Директор школы _____ /Шамалева Б.А./

	Обучающихся работают с цифровыми лабораториями, при помощи датчиков производят измерения пульсометрии ЧСС.	
1.2. Разминка. Цель: обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Задачи: 1. Всесторонняя подготовка организма обучающихся (центральной нервной, сердечно-сосудистой систем, вегетативных функций, опорно-двигательного аппарата). 2. Подготовка группы мышц плечевого пояса, которые будут участвовать в решении двигательных задач основной части урока. 3. Обеспечение решения специфических задач основной части урока: • совершенствование ЗУН в технике верхней передачи мяча; • совершенствование комплекса упражнений типа "зарядки"; • развивать физические качества: быстроту, выносливость, координационные способности; • формирование установки обучающихся на активную познавательную деятельность. Средства: • Строевые упражнения (построения, перестроения, повороты). • различного рода передвижения: на носках, пятках, перекатом с пятки на носок, другими способами. • Специальные беговые и прыжковые упражнения. • Подготовительные упражнения. • Упражнения на развитие подвижности суставов, быстроты, выносливости и скоростно-силовых качеств. • Общеразвивающие упражнения в движении. Критерии результатов: готовность обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний, ЧСС.		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД



Директор
Тимофеев В. А.

Организует выполнение строевых упражнений (команд). Разновидности ходьбы: - на носках (пятках); - вращение мяча пальцами вверх, вниз в сторону; - выпадами на каждый выпад коснуться мячом пола впереди стоящей ноги; - выпадами, передача мяча под ногой с руки на руку на каждый выпад. Разновидности бегов: - лицом вперёд; - с захлестыванием голени; - с высоким подниманием бедра, коленями касаться мяча; - бег спиной вперёд.	Выполняют команды. У каждого ученика мяч в руках: мяч держать двумя руками у груди. Следить за правильной постановкой стоп, сохранять расстояние между ногами. Мяч в руках. Бег в колонне, дистанция шага. Мяч держать на уровне таза.	1 мин.	Команды: "становись!", "равняйся!", "смирно!", "вольно!", "налево!", "направо", "кругом!", "шагом марш!"	Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять строевые команды, контролировать свои действия согласно инструкции.
Общеразвивающие упражнения с волейбольными мячами: - перебрасывание с руки на руку (по дуге); - сгибание рук в локтевых суставах (к груди и обратно); - выпрямление рук вперед и обратно к груди; - поднять руки вверх, согнуть локти, опустить, вернуть руки в исходное положение; - мяч за голову, наклоны туловища влево, вправо; - мяч за голову, наклоны туловища вперёд; - мяч перед грудью, приседания.	По окончании проведения разминки 2 обучающихся ЧСС проводят измерения ЧСС после полученной нагрузки при помощи цифровой лаборатории Vernier. Самоконтроль за физиологическим состоянием.	4 мин.	Разминка выполняется фронтально.	Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.



Директор школы:

Мавяева Е.А.

Упражнения в парах: передача мяча: - левой; - правой; - двумя руками сверху; - двумя сверху в прыжке с отскоком об пол.			
2. Основная часть. Цель: обеспечение активной учебной работы обучающихся для получения теоретических и практических знаний на основе учебной программы А.П.Матвеева "Физическая культура 5-9 классы" в процессе урока. Задачи: 1. Совершенствовать ЗУН в технике верхней передачи мяча. 2. Совершенствовать ЗУН в осуществлении самоконтроля ЧСС. 3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координационные способности. 4. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма. Средства: • различные виды нижней подачи мяча. • разнообразные виды физических упражнений, которые обеспечивают эффективное решение поставленных задач. • основные, подводящие и подготовительные упражнения общей и специальной физической подготовки. • подвижная игра. Критерии результативности: • активные действия обучающихся и овладения способами действий. • правильность и точность описания выполнения упражнения, умение выполнять верхнюю передачу мяча.			
Деятельность учителя Индивидуальная работа с мячом.	Деятельность обучающихся Отрабатывают верхнюю передачу мяча.	Дозировка 3 мин	ОМУ УУД Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты



Директор школы: Матвеев Р.А.

				собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять строевые команды, контролировать свои действия согласно инструкции.
Работа в парах. Построение. Расчёт на 1-2. Деление на две шеренги. Образование пар. И.П. две шеренги. Образовать 2 круга. Учебная игра "Мяч в воздухе". Верхняя передача мяча с водящим в круге. Проверка ЧСС (при помощи цифровой лаборатории Vernier).	Отрабатывают верхнюю и нижнюю передачу мяча. какая из команд делает больше волейбольных передач и не уронит мяч.	4 мин.	Расстояние между обучающимися 4 метра.	
		5 мин.	Правильное выполнение техники верхней передачи. Потерявший мяч отжимается 2 раза.	Коммуникативные УУД: • формируем умение слушать и понимать других. • умение работать в паре и группе. Обсудить ход предстоящей разминки. Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе в парах, так и учителем.
Нижняя прямая подача мяча через сетку.	Осуществляют подачу через сетку.	4 мин.	Следить за техникой исполнения.	Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую



Директор школы:

Мамаева Б.Н. /

				нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.
Общее построение. Расчет на 1-2. 1, 2 номера играют в "Пионербол" с элементами "Волейбола" через сетку. (судья - ученик). Каждая команда проходит теоретическую подготовку по самоконтролю (заслушиваются дети, которые проводили измерения). Консультирует учитель.	Игра через сетку "Пионербол" с элементами Волейбола".	15 мин.	Растановка игроков, перемещение игроков по площадке, во время игры комментировать свои ошибки. Использовать жесты судей.	Регулятивные УУД: Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; Выполнять строевые команды, контролировать свои действия согласно инструкции.
3. Заключительная часть. Цель: приведение организма в оптимальное для последующей деятельности функциональное состояние и создание установки на эту деятельность, постепенное снижение функциональной активности организма и приведение его в относительно спокойное состояние. Задачи: 1. Снижение физиологического возбуждения и излишнего напряжения отдельных групп мышц. 2. Постепенное приведение организма обучающихся в относительно спокойное состояние (снятие физической и физиологической напряженности). 3. Снижение активности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы до нормы. 4. Подведение итогов учебной деятельности, с оценкой учителя и самооценкой результатов деятельности обучающихся. 5. Организованное завершение занятия. Средства: • Строевые упражнения. • Упражнения на расслабление мышц. • Игровые задания на внимание и на координацию.				



Директор школы.

Мамалева Б.А.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Дозировка	ОМУ	УУД
Организует построение обучающихся. Проверка ЧСС.	Строятся в одну шеренгу. Проверка ЧСС (цифровой лаборатории Vernier).	30 сек. 30 сек.		
Проводит упражнения на восстановление и расслабление организма.	Выполнение упражнений на восстановление дыхания: 1. И.П. - о.с., руки в стороны - вверх. 1-3 - полунаклон вперед, спина круглая, руки вперед - вниз - выдох; 4-5 пауза; 6-8 вдох. вернуться в и.п. 2. И.П. - о.с., руки на пояс. 1-2 - голову вниз, локти вперед - выдох; 3-4 - поднять голову, отвести локти назад - вдох. Выполнить 3-4 раза. 3. И.П. - о.с., руки вверх. 1 - наклон вправо, выдох; 2 - и.п., вдох; 3-4 - то же влево.	1 мин.	Строго соблюдать методические рекомендации по выполнению на упражнениях на восстановление дыхания.	Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.
Организация повторного измерения ЧСС.	Проверка ЧСС (цифровой лаборатории Vernier).	30 сек.		
Рефлексия. Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось	Обучающиеся анализируют свою работу.	2 мин.	Отметить лучших ребят.	



Директор школы: Тисекина Б. П.

на уроке, что не удалось? Необходимо ли нам на уроках физической культуры использовать цифровые лаборатории для проведения самоконтроля своего физического и физического состояния? Оцените свою работу на уроке. Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом (над чем ещё необходимо работать).				
Д/задание: придумать по одному упражнению с волейбольным мячом.			30 сек.	
Благополучие обучающихся за урок.	Организованной покидают спортивный зал.			

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Цель посещения:

- ✓ Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.
- ✓ Проверка содержания и методов изучения нового материала.
- ✓ Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.
- ✓ Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

Класс-5

Учитель: Беликов Д.Х.

Спринтерский бег, эстафетный бег

Цель урока: Совершенствовать технику верхней передачи мяча, осуществлять правила самоконтроля во время выполнения физических упражнений.

Задачи урока:

предметные:

- Совершенствовать технику верхней передачи мяча, сформировать навыки владения техникой волейбола.
- Совершенствовать умения выполнять комплекс упражнений типа "зарядки".



Директор школы: *В.А.Александрова*

Александрова В.А.

• Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координационные способности.
метапредметные:

- Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.
- Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности.

личностные:

- Воспитывать нравственные, интеллектуальные, волевые качества.
- Формировать знания и умение выполнять самоконтроль для здоровьесбережения.
- Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.

Тип урока: образовательно-обучающий

Условия проведения: спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение: волейбольные мячи, конусы, свисток, ноутбук

Анализ урока:

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. Высокая работоспособность на уроке обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы. Учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать друг друга, считаться с мнением других, обосновывать свои действия. На протяжении всего урока учитель работал над развитием физических способностей, образного мышления.
Практическая направленность урока	Практическая направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми материала обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности. Тренировочные упражнения и задания распределены во времени. Значительно усилено внимание к



Директор школы *Иванова Т.П.*

	практическим упражнениям.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (вижу, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные- общеучебные (умение структурировать знания , контролировать процесс и результат деятельности); Логические (анализ, синтез, сравнение) - регулятивные-контроль, коррекция Этап 3. Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4. Построения проекта выхода из затруднения. УУД: -регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование пробного действия Этап 5. Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли -познавательные-поиск и выделение информации, знаково- символическое моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ ее структуры, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Директор школы _____ / Мамлеева Б.М. /



	Этап 6. Проверка полученных результатов. УУД: -познавательные- приём информации -регулятивные – контроль, оценка, коррекция -коммуникативные-управление поведением. умение использовать невербальные средства общения. Этап 7.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. УУД: -регулятивные-контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению -личностные- самоопределение Этап 8.Рефлексия по достигнутому или недостигнутому образовательным результатам УУД: -коммуникативные-умение выражать свои мысли -познавательные-рефлексия -личностные - смыслообразование На уроке учитель использовал презентацию по теме урока,	
	Формирование ИКТ-компетентностей	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
	Структура урока Педагогический стиль	Учитель соблюдает нормы педагогической этики: доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения, уважительное отношение к учащимся, создаёт ситуацию успеха.
	Гигиенические требования	Динамическая пауза, чередование видов деятельности, разнообразие форм работы, проветривание помещения перед уроком.

Выводы и рекомендации:

1. Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации урока, осуществление дифференцированного обучения, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся позволило помочь эффективно освоить новую тему.
2. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочетались физические упражнения с устной.
3. На уроке применялись здоровьесберегающие технологии.

Директор сек





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДОВЕЧИХ
МАЛИЕВА

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail: mostizdach@mail.ru

Исх. № 13
от 30.01.2024

Справка-подтверждение

Беликов Д.Х., -учитель физической культуры МБОУ ООШ с.Мостиздах системно применяет в учебно-воспитательной деятельности современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ, оптимально используя их для повышения эффективности образовательного процесса. А именно:

- в подборе видео и иллюстративного учебного материала, при оформлении тематических стендов (сканирование, Интернет ресурсы; принтер);
 - в подборе дополнительного познавательного материала для образовательной деятельности;
 - в знакомстве и обмене педагогическим опытом;
 - в создании презентаций в программе Power Point с целью повышения эффективности урока.
- Учитель грамотно выбирает форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы: школьная сеть, электронная почта, социальная сеть (Дневник.ру). Учителем выстроена эффективная линия взаимодействия и сотрудничества по обмену опытом в интернет - сообществе среди учителей истории и обществознания на педагогических сайтах. На своем сайте в социальной сети работников образования <https://infourok.ru/user/belikov-demyan-hadzimuratovich> учителем размещены материалы: доклады, рабочие программы и методические разработки уроков.

Учитель активно использует в педагогической практике следующие сайты:

- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-egge> ФИПИ, открытый банк заданий ЕГЭ
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <https://neznaika.pro/egge/chemistry/> Незнайка, подготовка к ЕГЭ
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Сайт «Я иду на урок физкультуры»
- «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября». <http://spo.1september.ru/urok/>
- «В помощь учителю физической культуры». <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659>
- Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>
- Международные спортивные федерации http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp
- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
- Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

- Учительская газета <http://www.ug.ru>
- Преподавание истории в школе <http://pish.ru/>
- Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>
- Журнал «Директор школы» <http://www.direktor.ru/>
- Газета «Поиск» <http://www.psknews.ru/>
- Объединение педагогических изданий «1 сентября» <http://www.1september.ru/>

Директор школы
МП



Б.Л.Цаллаева

Б.Л.Цаллаева



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ДИГОРИ РАЙОНИ ХЕУНАФФЕЙАДИ
БУНЕТТОН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛОН РАВЗУРСТИ
ДИГОРИ РАЙОНИ БУНЕТТОН
ХЕУНАФФЕЙАДИ МУНИЦИПАЛОН
АДМИНИСТРАЦИ
АХУРАДИ ХАЙАДЕ

Россия, РСО-Алания, 363410, Дигорский район, г. Дигора, ул. В. Акоева, 41,
Тел: (86733) 91-6-13; факс: (86733) 91-6-13; e-mail: diguo@mail.ru

от 30.04.2024 № 335

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну Хадзимуратовичу и подтверждает, подтверждает, что он выступил на семинарах, секциях, круглых столах, педагогических чтениях в соответствии с приведенным ниже списком:

Тема выступлений	Информация о выступлениях			
	Дата	Уровень	Название мероприятия	Форма выступления
Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.	2022	Муниципальный	Семинар учителей физической культуры	Выступление с презентацией
Средства и методы воспитания физических качеств.	2023	Муниципальный	Семинар учителей физической культуры	Доклад

Начальник УО



Цаголова Н.Б.



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ДИГОРИ РАЙОНИ ХЕУНАФФЕЙАДИ
БУДЖЕТТОИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛОИ РАВЗУРСТИ
ДИГОРИ РАЙОНИ БУДЖЕТТОИ
ХЕУНАФФЕЙАДИ МУНИЦИПАЛОИ
АДМИНИСТРАЦИИ
АХУРАДИ ХАЙАДЕ

Россия, РСО-Алания, 363410, Дигорский район, г. Дигора, ул. В. Акоева, 41,
Тел: (86733) 91-6-13; факс: (86733) 91-6-13; e-mail: digu@yandex.ru

от 30.04.24 № 335

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну Хадзимуратовичу и подтверждает, что он является активным участником РМО учителей физкультуры Дигорского района РСО-Алания и за межквартальный период провел открытые уроки в соответствии с приведенным ниже списком:

Дата	Уровень	Название мероприятия	Тема урока
2022	Муниципальный	Открытый урок, 4 класс	«Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча»
2022	Муниципальный	Открытый урок, 9 класс	Тема урока: «Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча. Развитие двигательных качеств, ловкости, координации и быстроты реакции в выполнении ловли, передачи и ведения мяча. Подвижная игра»
2022	Муниципальный	Открытый урок, 8 класс	Тема: «Подвижные игры («Игровое ГТО»)
2023	Муниципальный	Открытый урок, 9 класс	Тема: «Элементы баскетбола»

Начальник УО



Цаголова Н.Б.



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ХЕУНАФФАЙДИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ДИГОРИ РАЙОНИ

БУН.ЕТТОН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛОН РАВЗУРСТИ
ДИГОРИ РАЙОНИ БУН.ЕТТОН
ХЕУНАФФАЙДИ

АДМИНИСТРАЦИЙ
АХУРАДИ ХАЙАДЖЕ

Россия, РСО-Алания, 363410, Дигорский район, с. Дигора, ул. В. Акоева, 41,
Тел: (86733) 91-6-13; факс: (86733) 91-6-13; e-mail: diguo@mail.ru

от 30.01.24 № 335

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ
с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну
Хаджимуратовичу и подтверждает, что за межаттестационный период он
обобщил и представил свой педагогический опыт на муниципальном уровне.

Тема выступлений	Информация о выступлениях		
	Дата	Уровень	Форма выступления
«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».	2021	Муниципальный	Доклад
"Патриотическое и нравственное воспитание на уроках физической культуры"	2022	Муниципальный	Доклад
Организации образовательного процесса при использовании цифровых технологий	2022	Муниципальный	Доклад
«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».	2023	Муниципальный	Доклад

/ Начальник УО



Цаголова Н.Б.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МОСТИЗДАХ ДИГОРСКОГО РАЙОНА
РСО – АЛАНИЯ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ГАДОВЕЧИХ
МАЛИЕВА**

363401 Россия, РСО-Алания, Дигорский район с. Мостиздах ул. Ленина, 43 тел. 8(86733) 93-1-66; e-mail: mostizdach@mail.ru

Исх. № 12
от 30.01.2024

**Справка-подтверждение
о публикациях методических материалов
Беликова Демьяна Хадзимуратовича**

Для развития своего педагогического опыта я изучаю методические материалы других педагогов и транслирую свои на сайте <https://xn--c1awjj.xn--placf/public> и на сайте ОУ <http://mostizdah.mvport.ru/>

- «Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча» в 7 классе
- «Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча. Развитие двигательных качеств, ловкости, координации и быстроты реакции в выполнении ловли, передачи и ведения мяча. Подвижная игра» в 3 классе»
- «Подвижные игры («Игровое ГТО»))» в 6 классе

Директор школы
МП



Б.Л.Цаллаева



(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431)
<https://fgos.rus>
info@fgosrus.ru

ВЫПИСКА из приказа № 146286 от 28.01.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:
Ф.И.О.: Беликов Дмитрий Хаджимуратович
Образовательное учреждение: МБОУ ООШ с. Мостизлах Дигорского района РСО-Алания
Название конкурса: "Новаторство и традиции"
Номинация: Обобщение педагогического опыта
Название работы: «Подвижные игры («Игровое ГТО»)» в 6 классе
Результат: Участник
2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.
3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 146286

Награждается

Беликов Дмитрий Хадзимуратович

учитель физической культуры

МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания

Участник

Международного педагогического конкурса

"Новаторство и традиции"

(г.Москва)

Номинация:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:

«Подвижные игры («Игровое ГТО»» в 6 классе

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

28.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.



ВЫПИСКА из приказа № 146285 от 28.01.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Беликов Дмитрий Хаджимуратович

Образовательное учреждение: МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания

Название конкурса: "Актуальные аспекты образования"

Номинация:

Название работы: «Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча» в 7 классе

Результат:

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 146285

Настоящим удостоверяется, что работа
«Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча»
в 7 классе
опубликована в сборнике
"Актуальные аспекты образования"
(г.Москва)

Автор работы

Беликов Дмитрий Хадзимуратович

МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.rus/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

28.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 146287

Настоящим удостоверяется, что работа
Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча.
Развитие двигательных качеств, ловкости, координации и
быстроты реакции в выполнении ловли, передачи и ведения
мяча. Подвижная игра
опубликована в сборнике
"Актуальные аспекты образования"
(г.Москва)

Автор работы

Беликов Дмитрий Хадзимуратович

МБОУ ООШ с.Мостиздах Дигорского района РСО-Алания

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

28.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431)
<https://fgos.rus>
info@fgosrus.ru

ВЫПИСКА из приказа № 146287 от 28.01.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Беликов Дмитрий Хаджимуратович

Образовательное учреждение: МБОУ ООШ с.Мостизаах Дигорского района РСО-Алания

Название конкурса: "Актуальные аспекты образования"

Номинация:

Название работы: Совершенствование ловли, передачи и ведения мяча. Развитие двигательных качеств, ловкости, координации и
быстроты реакции в выполнении ловли, передачи и ведения мяча. Подвижная игра

Результат:

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри
(экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛБАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДИГОРСКИЙ РАЙОН

ДИГОРСКИЙ РАЙОН
БУХГАЛТЕР АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДИГОРСКИЙ РАЙОН БУХГАЛТЕР
РЕСПУБЛИКИ АЛБАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ
АХУРАДИ ХАЙАДЕ

Россия, РСО-Алания, 363416, Дигорский район, г. Дигора, ул. В. Ахоева, 41,
Тел: (86733) 91-6-13; факс: (86733) 91-6-13; e-mail: digor@mail.ru

от 30.01.2020 № 335

Справка

Настоящая справка дана учителю физкультуры МБОУ ООШ с. Мостиздах Дигорского района РСО-Алания Беликову Демьяну Хадзимуратовичу и подтверждает, что он в 2021г был включен в состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципальной олимпиады.

Приложение к Приказу УО администрации Дигорского района от 20.09.2021г №78, прилагается.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО

артос

Цаголова Н.Б.



к приказу УО администрации
Дигорского района
от 20.09.2021 г. №78

Состав жюри
по проверке олимпиадных работ муниципальной олимпиады.

1. Осетинский язык

Цагаева А.К. – Председ. жюри, рук. МО, учитель МКОУ ООШ №1 с. Д- Дур

Члены жюри:

Туриева Б.В. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Марзаева З.З. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Гуева З.В. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Зуймонова Э.Г. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Бекоева И.А. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

2. Осетинская литература.

Цагаева А.К. – Пред. жюри, рук. МО, учитель МКОУ ООШ №1 с. Д- Дур

Члены жюри:

Макиева М.И. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Кибизова М.Б. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Худалова Л.А. – МКОУ СОШ №2 с. Дур – Дур
Скодтаева Б.К. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Бекоева И.А. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

3. Английский язык

Диктярева М.С. – Председатель жюри, учитель МКОУ СОШ с. Карман

Члены жюри:

Хайманова И.М. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Руденко М. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Николова М.А. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Рамонова Ж.Х. – МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур
Хачирова А.Б. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Цаллаева А. О. – МКОУ СОШ ст. Николаевская

4. Физика.

Кодзасова А.С. – Председатель жюри, руководитель МО, учитель МКОУ СОШ №2

Члены жюри:

Акоев В.В. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Тавитов М.Т. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Маркелов А. Н. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Диамбекова З.А. – МКОУ ООШ с. Синдзикау

5. Немецкий язык

Цаголова Л.И. – председатель, МКОУ СОШ №1 г. Дигоры

Гулунова Ф.К. – член жюри, МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Хадаева С.Е. – член жюри, МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

6. Химия

Кудзоева Т.Д. – председатель жюри, учитель СОШ ст. Николаевская

Члены жюри:

Маликова Е.А. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Корнаева Д.А. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Кибизова С.В. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Дзбоев А.Г. – МКОУ СОШ с. Карман

Директор
Бекоева
И.А.



7. Биология

Тогоева Л.К. – Председатель, руководитель МО, учитель МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Члены жюри:

Суменова А.П. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Бараева Н.М. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Тогоева С.Г. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Дурда В.К. – МКОУ ООШ с. Мостиздах

8. Математика

Цагаева Ф.М. – Председатель, руководитель МО, МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Члены жюри:

Билаонова З. В. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Боциева А.А. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Тавитова Л.Е. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Кадохова А.Г. – МКОУ ООШ с. Мостиздах
Кесаонова Э.Т. – МКОУ СОШ с. Карман
Золоева Е.Б. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Сабанова И.Н. – МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур

9. География

Лолаева З.Б. – Председатель, руководитель МО, МКОУ ООШ №3 г. Дигоры

Члены жюри:

Темираева С.Г. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Гегкисва Л.Н. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Баев В.С. – МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур
Каргинова Ф.Ю. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Цопанова З.В. – МКОУ ООШ с. Урсдон

10. История

Тогузаева Ф.К. – Председатель, руководитель МО, МКОУ СОШ №1 г. Дигоры

Члены жюри:

Цаголова М.О. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Алдатова З.Б. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Рамонов М.К. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Цабиева Б.Г. – МКОУ СОШ с. Карман

11. Обществознание

Тогузаева Ф.К. – Председатель, руководитель МО, МКОУ СОШ №1 г. Дигоры

Члены жюри:

Цаголова М.О. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Алдатова З.Б. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Рамонов М.К. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Цабиева Б.Г. – МКОУ СОШ с. Карман

12. Русский язык

Собиева Л.П. – Председатель, руководитель МО, МКОУ ООШ №3 г. Дигоры

Члены жюри:

Гатиева З.Т. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Анисимова В. В. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Грудаева Е.М. – МКОУ СОШ ст. Николаевская
Никоголова Л.И. – МКОУ ООШ №3 г. Дигоры
Темираева Л.Ю. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры



Собиева Л.П. – Председатель, руководитель МО, МКОУ ООШ №3 г. Дигоры

Толасова Э.Г. — МКОУ ООШ с. Синдзикау
Есеева С.В. — МКОУ СОШ №2 с. Дур — Дур
Киргуева С.А. — МКОУ СОШ с. Карман
Икаева З.В. — МКОУ ООШ №1 с. Дур — Дур
Дзавкаева Л.П. — МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Кибицова З.С. — МКОУ СОШ №1 г. Дигоры

1. Авзурагова А.К. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
2. Хутинаева Э.А. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
3. Такулова Дз.Т. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Гергиева Э.А. – МКОУ ООШ с. Уредон
Тогузаев В.В. - МКОУ ООШ с. Уредон
Бесолова А.А. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Бадриев Ф.Н. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Уруймагов О.Г. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
Баев В.С. – МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур
Бегкаева Л.Л. – МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур

Гамаев Б.К. - МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур
 Чихтисов Р.В. –МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
 Созаонов Б.А. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры
 Беликов Д.Х. – МКОУ ООШ с.Мостиздах
 Абеева Л. Н----- МКОУ ООШ №3 г. Дигоры

Биткин В.А. – МКОУ СОШ №1 г. Дигоры
Цараков К.М. – МКОУ СОШ с. Карман
Худалова В.П. – МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Директор

Буде

Waller



Достижения учителя за межаттестационный период



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Тельников

Вильям - Саидмуратович
учитель физической культуры
МБОУ СОШ с. Мостиздра
за многолетний добросовестный
труд, высокий профессионализм
и достигнутые успехи в обучении
и воспитании подрастающего
поколения.

Директор школы: *Битина Цамлаева Б.А.*

17.05.2023г.