

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -

Алания

Управления образования АМС МО Дигорский район

МБОУ ООШ с.Мостиздах

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

_____ [ФИО]
Приказ № _____ от
« ____ » _____ г.

_____ [ФИО]
Приказ № _____ от
« ____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5807252)

по Декоративно-прикладному искусству "Умелые ручки"

для обучающихся 1-4, 5-9 классов

г.Дигора 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по декоративно-прикладному искусству «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г.) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.).

Актуальность данной программы определяется необходимостью повышения интереса школьников к изучению народного творчества, восстановлению традиций, воспитания интереса к различным видам художественного ремесла и ручного творчества. Образовательной областью реализации курса внеурочной деятельности является изучение традиций и их проявление в народном творчестве, в традиционных современных ремеслах и рукоделии.

Программа внеурочной деятельности по ДПИ для НОО и ООО «Умелые ручки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы, повышению познавательного интереса к декоративно прикладному искусству.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения, представлена двумя самостоятельными курсами для двух групп обучающихся, НОО и ООО, по 1 году обучения – 68 часов каждый курс, всего 136 часов.

Режим работы кружка по каждому курсу -1 занятие раз в неделю, по 2 часа.

Формы внеурочной деятельности обучающихся:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка – конкурс;
- мастер – класс и др.

Форма занятий: групповая.

Межпредметные связи с такими учебными предметами, как «Литература», «История», «Технология», «Музыка», «Информатика»

Цель программы – создание возможностей творческого развития обучающихся, формирование у них основ художественной культуры средствами народного и современного декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства традиционных ремесел и современного рукоделия: выполнение изделий из текстильных материалов, бисера, соленого теста, пластилина, бросовых материалов, бумаги; выполнению работ из фетра и не тканых материалов; вязанию крючком; выполнению игрушек, аксессуаров и сувениров в различных техниках с учетом национального компонента.

4. Сформировать способности создания оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

Воспитательные:

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.

2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).

3. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.

2. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.

3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.

4. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

5. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

В личностных результатах сформированность:

- понимания и осознания эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- потребности повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности.
- способностей взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- бережного отношение к традициям своей семьи и школы.

В метапредметных результатах сформированность:

- способности самостоятельно ставить цели познавательной-трудовой и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- умения проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость, самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- владения приемами моделирования технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявления инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- умения организовать совместную деятельность с учителем и сверстниками; распределять согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач коллектива.

Предметные результаты:

- *Обучающийся 1 группы (НОО) научится:* анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России; выполнять подарочные открытки в различной технике аппликации; выполнять изделия из текстильных материалов, бисера, соленого теста, пластилина, бросовых материалов, бумаги; выполнять работы из фетра и не тканых материалов; вязать крючком изделия для быта; создавать кукол в технике примитивизм; выполнять аксессуары и сувениры в различных техниках с учетом национального компонента.
- *Обучающийся 2 группы (ООО) научится:* анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России; выполнять подарочные открытки-трансформеры в различной технике; выполнять изделия из текстильных материалов, лент, бросовых и природных материалов, бумаги; выполнять работы из фетра и бисера; различным

видам валяния шерсти; создавать кукол в технике Тильда; вязать крючком игрушки по схеме

- *Обучающийся 1 группы (НОО) получит возможность научиться:* находить и представлять информацию об истории рукоделия; разрабатывать узор, орнамент для украшения собственной работы; выполнять эскизы проектного изделия; обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану; представлять творческие проекты на выставке в школе, классе, районе и т.д
- *Обучающийся 2 группы (ООО) получит возможность научиться:* находить и представлять информацию об истории рукоделия; использовать Интернет для поиска схем и выкроек необходимых для выполнения собственных работ; выполнять эскизы проектного изделия; обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану; работать по инструкции учителя, схемам и технологическим картам; уметь применять средства художественной выразительности в своих работах; представлять творческие проекты на выставке в школе, классе, районе и т.д

Воспитательные результаты:

- Первый уровень результатов:
 - получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России и мира;
 - приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры в народном творчестве, в традиционных современных ремеслах;
 - умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- Второй уровень результатов:
 - получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры народов России, республики Северная Осетия и мира;
 - получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Формы диагностики и подведения итогов

Подведения итогов каждого раздела программы проводится в виде выставки творческих работ обучающихся или конкурса на лучшую творческую работу. Обучающиеся 1 группы выполняют 1 проектную работу: «Новогодняя

игрушка», «Елка» (по выбору), обучающиеся 2 группы 2 проектные работы: «Елка» и игрушка вязаная крючком - «Медведь», «Заяц» или по выбору обучающихся. Лучшие работы рекомендуются к участию в конкурсах и выставках районного уровня.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 группа (НОО)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Теория. Количество часов	Практическая работа	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводная беседа о декоративно-прикладном искусстве и особенностях ДПИ народов России.	1	0	1	
2	Работа с бумагой и картоном	1	10	11	
3	Работа с неткаными и текстильными материалами	1	11	12	
4	Бросовые и природные материалы материалы	0	14	14	
5	Бисероплетение	0	10	10	
6	Вязание крючком	1	9	10	
7	Пластические материалы	0	10	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4	63	68	
ИТОГО		68			

2 группа (ООО)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Теория. Количество часов	Практическая работа	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Особенности ДПИ народов России. ДПИ Осетии	1	0	1	
2	Бумага и картон	1	10	11	
3	Текстильные и нетканые материалы	0	10	10	
4	Бросовые и природные материалы	1	11	12	
5	Бисероплетение	0	8	8	
6	Валяние шерсти	0	8	8	
7	Кукла «Тильда»	0	8	8	
8	Вязание крючком	0	10	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3	65	68	
ИТОГО		68			

1 группа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1. Вводная беседа о декоративно-прикладном искусстве и особенностях ДПИ народов России.(1 час)					
1	Вводная беседа ДПИ народов России.	1	Понятие ДПИ. Техника безопасности (инструктаж).	Вводная беседа. Инструктаж.	сентябрь
2. Бумага и картон (11 часов)					
2	Подарочные открытки ручной работы	1	Изучение образцов и различных техник выполнения подарочных открыток. Идеи для поделок.	Поисковые исследования	сентябрь
3	Изготовление открыток	2	Выбор материала. Выполнение заготовки из цветного картона	Практическое занятие	сентябрь
4	Изготовление открыток	2	Оформление открытки с использованием аппликации, тесьмы, кружева и др.	Практическое занятие	сентябрь
5	Торцевание	2	Выбор рисунка и формы заготовки. Подготовка материала, сортировка по цветам. Выполнение работы на заготовке в технике торцевания.	Диспут. Практическое занятие	октябрь
6	Цветы из бумаги	2	Изучение способов складывания бумаги для вырезания чашечки и листьев цветка. Скручивание стебля. Сборка цветка	Практическое занятие	октябрь
7	Оригами. Бабочка	2	Складывание фигурки «Бабочка» в технике оригами по предложенной схеме. Организация выставки творческих работ	Практическое занятие. Выставка лучших работ	октябрь
3. Работа с неткаными и текстильными материалами (12 часов)					
8	Поделки из фетра и войлока.	1	Изучение лучших образцов и различных техник выполнения поделок из фетра и войлока. Идеи для поделок. Картина из	Поисковые исследования	октябрь

			фетра		
9	Идеи для вдохновения. Комбинация фетра с другими материалами.	1	Подбор материала. Выполнение выкроек деталей на бумаге. Выкраивание деталей изделия на ткани.	Практическое занятие	октябрь
10	Выполнение картины из фетра	2	Приклеивание заготовок, оформление картины	Практическое занятие	ноябрь
11	Поделки из фетра «Цветок»	2	Выполнение выкроек деталей на бумаге. Выкраивание деталей изделия на ткани. Пошив заготовок, наполнение их синтепоном - придание объема, декорирование отделочными материалами.	Практическое занятие	ноябрь
12	Кукла – мотанка. История создания игрушек из ткани и ниток	2	Разнообразие игрушек. Изучение образцов изделий. Техника изготовления куклы из ниток. Создание кукол в технике примитивизм	Поисковые исследования	ноябрь
13	Изготовление куклы	2	Изготовление куклы. Придание формы и объема	Практическое занятие	ноябрь
14	Браслет из цветных ниток мулине	2	Изготовление шаблона. Плетение браслета. Организация выставки творческих работ	Практическое занятие. Выставка лучших работ	декабрь
5. Бросовые и природные материалы материалы (14 часов)					
15	Проектная работа «Новогодняя игрушка» или «Елка» по выбору	2	Генерирование идей. Знакомство с правилами выполнения, оформления и защиты творческого проекта	Поисковые исследования. Беседа	декабрь
16	Выполнение новогодних игрушек и елок в соответствии с темой проекта	2	Подбор бросовых и природных материалов. Выполнение выкроек и заготовок деталей на бумаге и картоне	Практическое занятие	декабрь
17	Выполнение новогодних игрушек, декорирование отделочными материалами.	2	Выполнение игрушек: пошив, склеивание, сборка заготовок, наполнение их синтепоном, придание объема, декорирование отделочными материалами.	Практическое занятие	декабрь

18	Завершение и защита работ. Подведение итогов	2	Выставка работ. Организация конкурса на лучшую игрушку или поделку	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку	январь
19	Рождественский венок, украшение интерьера	2	Генерирование идей. Подбор материалов. Выполнение выкроек и заготовок деталей	Поисковые исследования. Практическое занятие	январь
20	Выполнение рождественского венка, украшения интерьера	2	Сборка заготовок , придание формы изделию	Практическое занятие	январь
21	Рождественский венок, украшение интерьера, декорирование отделочными материалами	2	Декорирование отделочными материалами. Выставка работ	Практическое занятие	февраль
6. Бисероплетение (10 часов)					
22	Бисероплетение в технике низания. Цветок	2	Поэтапное выполнение работы в заданной технике (тычинки, лепестки, листочки)	Практическое занятие	февраль
23	Бисероплетение в технике низания. Цветок	2	Сборка цветов	Практическое занятие	февраль
24	Бисероплетение в технике низания. Цветок	2	Составление композиции, закрепление на основе, оформление в рамку	Практическое занятие	февраль
25	Техника параллельного низания. Колечко	2	Выполнение изделия	Практическое занятие	март
26	Техника параллельного низания. Браслет	2	Выполнение изделия. Выставка работ	Практическое занятие	март
7. Вязание крючком (10 часов)					
27	Знакомство с материалами, схемой вязания крючком. Вязание цепочки петель	2	Подбор материалов и инструментов. Изучение лучших образцов и различных техник вязания крючком. Выполнение цепочки петель. Изучение условных обозначений на схемах	Практическое занятие	март

28	Вязание круга	2	Выполнение изделия «круг» по схеме. Прибавление петель. Счет	Практическое занятие	апрель
29	Вязание квадрата	2	Вывязывание квадратной формы по схеме	Практическое занятие	апрель
30	Вязание прихватки в виде фруктов	2	Изготовление изделия в соответствии со схемой	Практическое занятие	апрель
31	Вытянутая форма. Лист. Оформление работ	2	Вязание вытянутой формы в виле листика для оформления прихватки .Выставка работ	Практическое занятие	апрель
8. Пластические материалы (10часов)					
32	Пластилинография. Картина ко Дню Победы	2	Выбор рисунка и основы для картины. Создание эскиза. Изготовление изделия, оформление в рамку	Практическое занятие	апрель
33	Сувениры из соленого теста. Магнитики в виде овощей	2	Изготовление изделий из тонированного соленого теста с применением магнита	Практическое занятие	май
34	Картина – барельеф из соленого теста.	2	Создание эскиза будущей работы. Изготовление отдельных деталей сюжета. Просушка	Практическое занятие	май
35	Картина – барельеф из соленого теста.	2	Сборка и тонирование изделия, оформление в рамку	Практическое занятие	май
36	Оформление выставки	2	Подготовка работ к выставке	Практическое занятие	май
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

2 группа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1. Особенности ДПИ народов России. ДПИ Осетии (1 час)					
1	Вводная беседа ДПИ народов России и Северной Осетии	1	Понятие ДПИ. Особенности ДПИ родного края. Техника безопасности (инструктаж).	Беседа	сентябрь
2. Бумага и картон (11 часов)					
2	Разновидности бумаги и картона для поделочных работ	1	Изучение образцов бумаги и картона , а так же различных техник выполнения поделочных работ из них. Идеи для поделок	Поисковые исследования	сентябрь
3	Подарочные открытки - трансформеры	2	Изучение технологии изготовления, подготовка необходимых материалов. Выполнение заготовок по технологической карте. Изготовление изделия	Практическая работа	сентябрь
4	Панно «Яблоня нартов»	2	Подготовка материалов, изучение технологии изготовления изделия. Создание основы	Практическая работа	сентябрь
5	Панно «Яблоня нартов»	2	Тонирование и отделка декоративными материалами	Практическая работа	октябрь
6	Работа с креповой бумагой «Букет из конфет»	2	Подготовка материалов, создание заготовок и основания	Практическая работа	октябрь
7	Работа с креповой бумагой «Букет из конфет»	2	Изготовление изделия, оформление отделочными материалами. Подготовка работ к выставке	Практическая работа	октябрь
3. Текстильные и нетканые материалы (10 часов)					
8	Розы из лент. Подхваты для штор, декоративное панно и	2	Изучение технологии изготовления розы из лент для украшения интерьера	Практическая работа	октябрь

	т.д				
9	Плетение браслета из шнура	2	Работа по схеме. Раппорт	Практическая работа	ноябрь
10	Поделки и сувениры из фетра. Брошь – подарок ко Дню Матери	2	Выполнение фантазийных брошей из фетра. Выбор идеи, подбор материала	Практическая работа	ноябрь
11	Выполнение фантазийных брошей из фетра	2	Выполнение выкроек деталей броши. Выкраивание деталей изделия на ткани. Выполнение брошей: пошив заготовок	Практическая работа	ноябрь
12	Декорирование отделочными материалами. Организация выставки работ	2	Пошив заготовок ручным способом. Декорирование броши отделочными материалами (биссер, вышивка, кружево и др.)	Практическая работа	ноябрь
4. Бросовые и природные материалы (12 часов)					
13	Проект «Елка» или «Новогодняя игрушка из ваты»	1	Генерирование идей. Подбор материалов.	Поисковые исследования	декабрь
14	Проект «Елка» или «Новогодняя игрушка из ваты»	1	Создание паспорта проекта и технологической карты	Практическая работа	декабрь
15	Работа над проектом	2	Изучение технологии. Изготовление изделия	Практическая работа	декабрь
16	Работа над проектом	2	Изготовление проектного изделия	Практическая работа	декабрь
17	Подготовка изделия к защите. Создание презентации.	2	Окончательная отделка. Испытание. Подготовка к защите проектного изделия	Практическая работа	декабрь
18	Защита проектов. Выставка работ	2	Защита проектов. Подготовка выставки работ	Практическая работа	январь
19	Декоративное панно из камней	2	Создание декоративного панно для украшения интерьера из натуральных природных и бросовых материалов.	Практическая работа	январь

			Выставка лучших работ		
5. Бисероплетение (8 часов)					
20	Плетение браслета из бисера	2	Подбор материалов техник и схем плетения браслета. Застежка	Практическая работа	январь
21	Браслет из бисера	2	Плетение браслета в избранной технике	Практическая работа	февраль
22	Колье	2	Работа по схеме	Практическая работа	февраль
23	Колье	2	Закрепление нитей, Застежка	Выставка работ	февраль
6. Валяние шерсти (8 часов)					
24	Сухое валяние. Простые формы «Шар», «Сердечко»	2	Материалы и инструменты. Валяние шерсти - традиционное ремесло народа Северной Осетии. История возникновения и современное развитие народного промысла	Диспут	февраль
25	Картины из шерсти	2	Техника создания. Изготовление изделия. Оформление декоративными материалами	Практическая работа	март
26	Малые формы. Игрушки из шерсти. Броши	2	Изготовление изделия в технике сухого валяния	Практическая работа	март
27	Изготовление сувенира из шерсти	2	Оформление готового изделия. Выставка лучших работ	Практическая работа	март
7. Кукла «Тильда» (8 часов)					
28	Изготовление текстильной куклы Тильда – «Заяц» или «Ангел» по выбору	2	Создание выкроек на бумаге. Перенос выкройки на ткань. Раскрой	Практическая работа	апрель
29	Изготовление куклы	2	Пошив деталей куклы и их сшивание. Придание формы и объема, наполнение синтепоном или другими, не ткаными материалами	Практическая работа	апрель
30	Изготовление куклы	2	Покраска куклы кофе с ванилью, сушка. Выполнение выкройки деталей одежды	Практическая работа	апрель

			куклы.		
31	Изготовление одежды куклы	2	Пошив одежды куклы. Отделка деталей одежды. Организация выставки работ.	Практическая работа	апрель
8. Вязание крючком (10 часов)					
32	Проектная работа. «Вязание игрушек крючком». Технология выполнения вязания крючком. Паспорт проекта	2	Подбор материалов и инструментов. Основные приёмы вязания крючком. Условные обозначения. Выбор изделия, определение технологии выполнения вязания крючком	Практическая работа	апрель
33	Вязание игрушки по схеме	2	Вязание игрушки по выбору («Медведь», «Заяц» и т. д) в соответствии со схемой. Голова, вставные глазки, способы закрепления глаз	Практическая работа	май
34	Вязание игрушки по схеме	2	Лапки, хвостики и уши		май
35	Вязание игрушки по схеме	2	Туловище, придание объема. Сборка игрушки, сшивание деталей. Подготовка проекта к защите	Практическая работа	май
	Вязание игрушки по схеме	2	Защита проекта. Выставка работ	Практическая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			